

# IDS-2 TestAssist

Kurzanleitung

# Kurzanleitung IDS-2 TestAssist

Das Testleiterprogramm IDS-2 TestAssist unterstützt Sie bei der Durchführung der IDS-2. Es leitet Sie automatisch durch die einzelnen Durchführungsschritte einer aus allen Untertests individuell zusammengestellten Testung. Alters- und leistungsabhängige Einstiegs-, Umkehr- und Abbruchregeln werden automatisch eingesetzt, Zeitgrenzen automatisch eingehalten und die Zeiterhebungen vom Programm übernommen. Damit ersetzt der IDS-2 TestAssist die Papier-und-Bleistift Protokollbögen sowie das IDS-2 Auswertungsprogramm. Das Programm bietet zudem die Flexibilität, auf Besonderheiten der Testsituation eingehen zu können und über eine intuitive Navigation die Testdurchführung entsprechend den aktuellen Anforderungen der Testsituation zu koordinieren. Nach einer Testdurchführung werden die Ergebnisse automatisch ausgewertet und im Ergebnisbericht aufbereitet. Mit dem IDS-2 TestAssist wird die Protokollierung und Auswertung einer Testdurchführung im Hogrefe Test System (HTS) am Computer oder Tablet durchgeführt, während in der Interaktion mit dem Kind oder Jugendlichen weiterhin mit dem Testmaterial, den Aufstellordnern und den Testbögen gearbeitet wird.

Im Folgenden finden Sie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Testdurchführung mit dem IDS-2 TestAssist, sowie eine Übersicht der wichtigsten Funktionen des Programmes. Eine allgemeine Anleitung zur Verwendung des Hogrefe Testsystems (HTS) finden Sie unter:

<https://www.hogrefe-online.com/manual/doku.php/de/Start>

# Inhalt

<b>Schritt-für-Schritt-Anleitung.....</b>	<b>4</b>
Anmelden auf der HTS (Hogrefe Testsystem) Online-Plattform.....	4
Testperson im Auswertungsprogramm anlegen.....	4
Testdurchführung erstellen und starten .....	6
Testergebnisse auswerten und Ergebnisbericht öffnen .....	8
<b>Wichtige Funktionen von IDS-2 TestAssist .....</b>	<b>9</b>
Testkonfiguration: Auswahl der Testmodule und Untertests .....	9
Wichtiger Hinweis zum Testalter .....	9
Testalter für die Testdurchführung .....	9
Testalter für die Auswertung .....	9
Testdurchführung, Dateneingabe, Navigation .....	9
Einstiegsaufgaben, Abbruchregeln und Umkehrregeln.....	10
Untertest abschließen: die Übersichtsseite .....	10
Das Untertestmenü.....	11
Pausieren, Wiederstarten und Abschließen einer Testung.....	12
Daten später eingeben .....	14
Kommentarfunktion .....	15
Auswertung und Ergebnisbericht.....	16
Ergebnisbericht: Narrativer Report und Itemauswertung .....	16
PDF des Ergebnisberichts erstellen .....	17
Auswertung der Schulischen Kompetenzen mit Altersnormen vs. Klassennormen ....	18
Konfidenzintervall für die Intelligenzauswertung .....	19
Anhang: Übersicht Testkonfigurationen.....	20
IDS-2 Testmodule sowie dazugehörige Untertests und Aufgaben abhängig vom Alter (oder der Klassenstufe) der Testperson.....	20

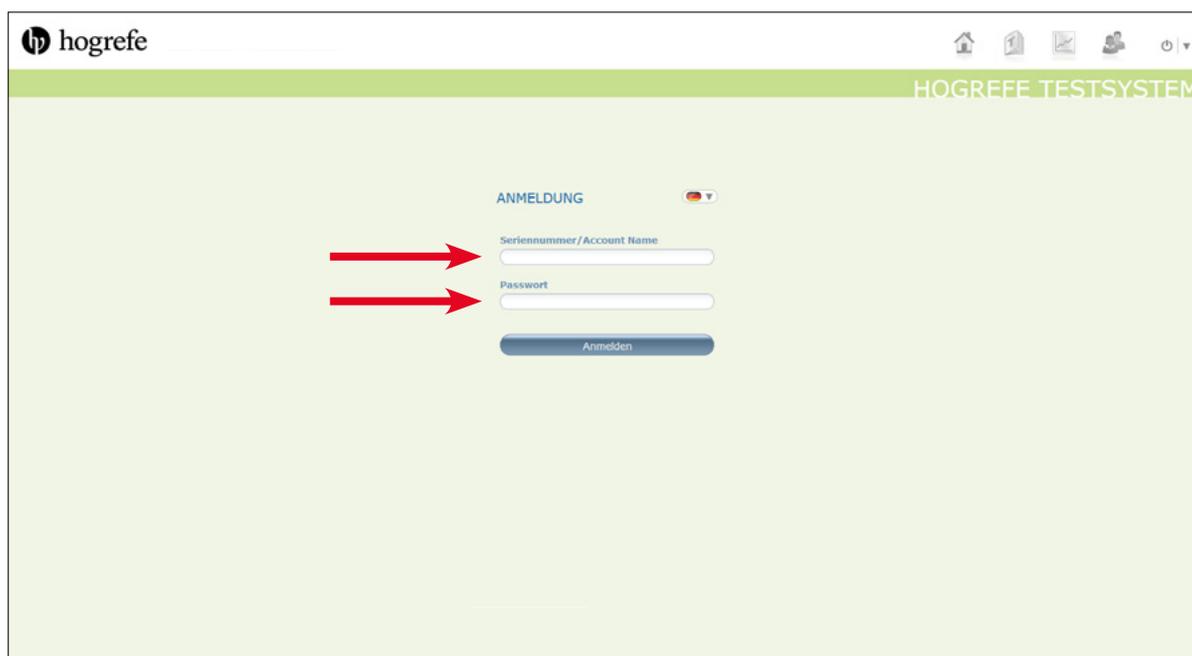
# Schritt-für-Schritt-Anleitung

## Anmelden auf der HTS (Hogrefe Testsystem) Online-Plattform

Schritt 1: Öffnen Sie die Anmeldeseite der HTS Online -Plattform über folgenden Link:  
<https://www.hogrefe-online.com>

**Hinweis:** Sie können nur über einen Laptop/Computer in Ihrem HTS-Konto arbeiten. Wenn Sie für die Testdurchführung ein Tablet verwenden möchten (am geeignetsten mit externer Tastatur), können Sie in Ihrem HTS Konto einen Link erstellen, über welchen Sie mit dem Tablet die Testdurchführung starten (siehe auch Schritt 8 der Schritt-für-Schritt-Anleitung).

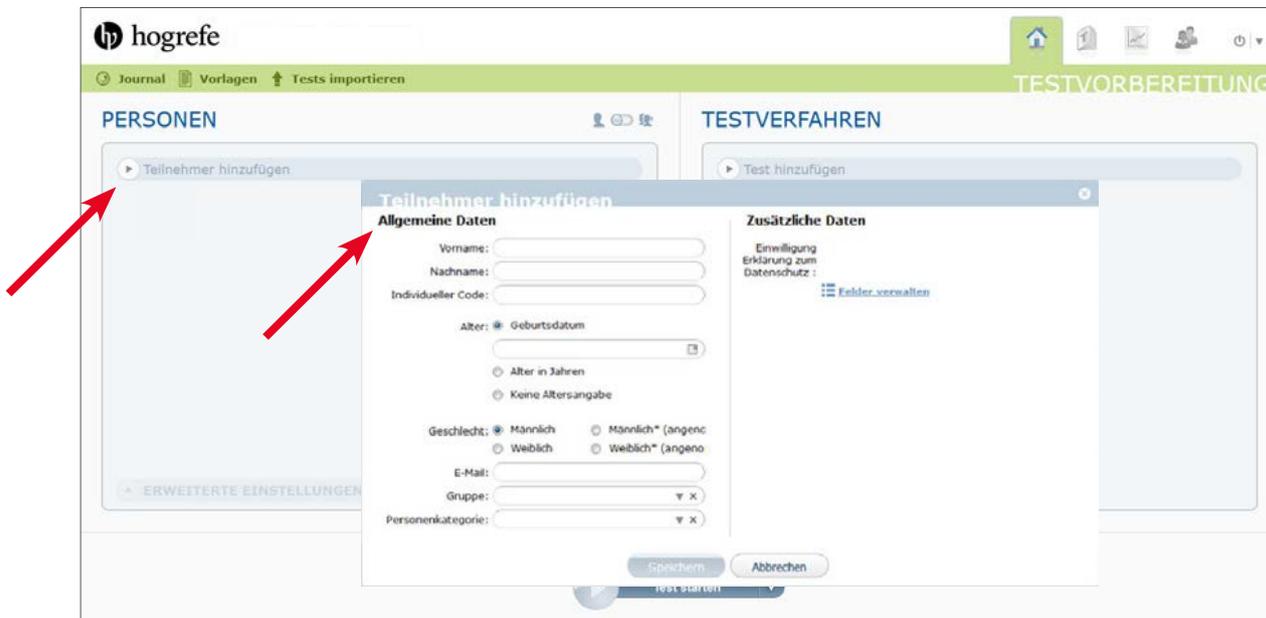
Schritt 2: Geben Sie hier die Seriennummer und das Passwort Ihres HTS-Accounts ein (diese Login-Daten haben Sie mit dem Kauf der IDS-2 erhalten) und klicken Sie auf „Anmelden“.



## Testperson im Auswertungsprogramm anlegen

Schritt 3: Klicken Sie auf das Feld „Teilnehmer hinzufügen“. Sollten Sie in Ihrem Account schon Testpersonen angelegt haben, werden diese hier zur Auswahl aufgelistet. Um eine neue Testperson anzulegen, klicken sie auf „Teilnehmer anlegen“.

Schritt 4: Es öffnet sich ein Fenster, in welchem Sie die Daten der Testperson eingeben können. Mindestangaben: „Individueller Code“ und „Geburtsdatum“. Alle anderen Felder sind optional und können nach Wunsch verwendet werden. Klicken Sie auf „Speichern“.



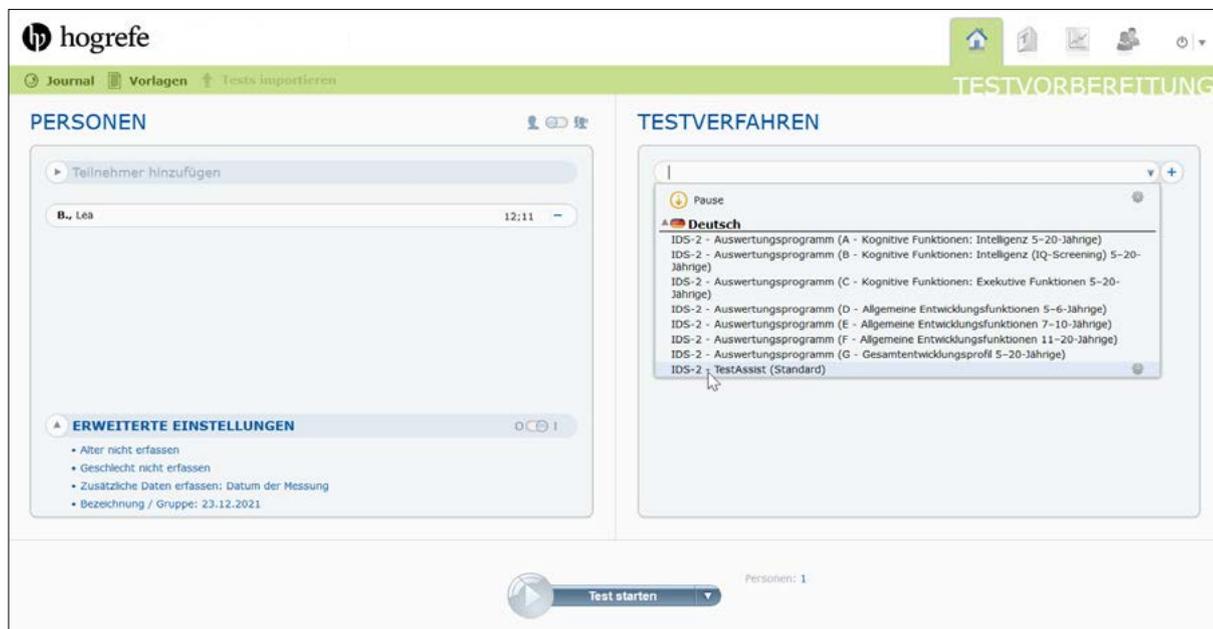
Schritt 5: **Testdatum festlegen (!):** Nachdem Sie eine Testperson angelegt und für die Testdurchführung ausgewählt haben, klicken Sie auf der linken Seite auf „Erweiterte Einstellungen“ und wählen unter „Zusätzliche Informationen erfassen“ das Kästchen „Datum der Messung“ an. Das Datum der Messung wird dann zu Beginn der Testdurchführung abgefragt, so dass sichergestellt ist, dass für die Auswahl der Normen das richtige Testalter berechnet wird (siehe auch „Wichtiger Hinweis zum Testalter“ in dieser Anleitung.)



## Testdurchführung erstellen und starten

**Tipp:** Es empfiehlt sich, die Testdurchführung mit dem IDS-2 TestAssist zu üben (auch wenn Sie die IDS-2 bereits sehr gut kennen). Um hierfür keine kostenpflichtigen Durchführungen zu verbrauchen, können Sie sich in der Testkonfiguration eine Übungsdurchführung zusammenstellen (z. B. mit allen Untertests). Achten Sie darauf, dass Sie diese niemals abschließen, sondern jeweils pausieren (siehe auch „Pausieren, Wiederstarten und Abschließen einer Testung“), um immer wieder mit ihr üben zu können und keine kostenpflichtige Durchführung damit zu verbrauchen

Schritt 6: Nun können Sie auf der rechten Seite des Bildschirms den IDS-2 TestAssist für Ihre Testdurchführung auswählen.  
Klicken Sie auf das Feld „Test hinzufügen“. Der IDS-2 TestAssist wird Ihnen in der Auswahlliste angezeigt. Klicken Sie darauf, um mit dem IDS-2 TestAssist die IDS-2-Testung durchzuführen.



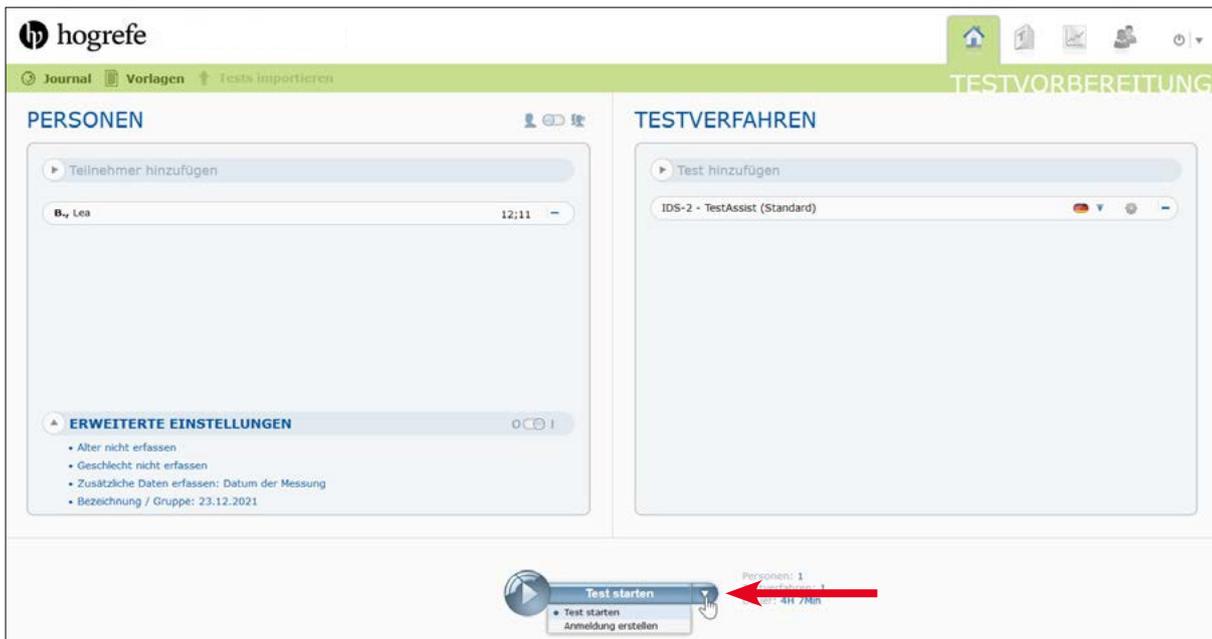
Schritt 7: Nachdem Sie den IDS-2 TestAssist für die Testdurchführung ausgewählt haben, öffnet sich die Testkonfiguration.  
Stellen Sie Ihre Testdurchführung durch Wahl der IDS-2 Module oder einzelne Untertests zusammen (siehe „Testkonfiguration: Auswahl der Testmodule und Untertests“ in dieser Anleitung) und bestätigen Sie Ihre Auswahl mit „OK“



Schritt 8: Sie können nun entweder direkt in die Testdurchführung starten oder einen Link erstellen, über welchen Sie die Testdurchführung zu einem späteren Zeitpunkt starten können.

Testdurchführung direkt starten: Wählen Sie am unteren Bildschirmrand „Test starten“ aus und klicken Sie auf den Play-Button, um die Testdurchführung zu starten.

Link erstellen: Wählen Sie am unteren Bildschirmrand „Anmeldung erstellen“ aus und klicken Sie auf den Play-Button, um den Link zu erstellen.



**Tip:** Wenn Sie mehrere Testdurchführungen vorbereiten, können Sie die erstellten Links an einem externen Ort speichern (z. B. Word Dokument, per E-Mail zusenden), um die IDS-2 zu einem beliebigen Zeitpunkt und von einem beliebigen Gerät aus (z. B. einem Tablet) mit dem IDS-2 TestAssist durchzuführen.

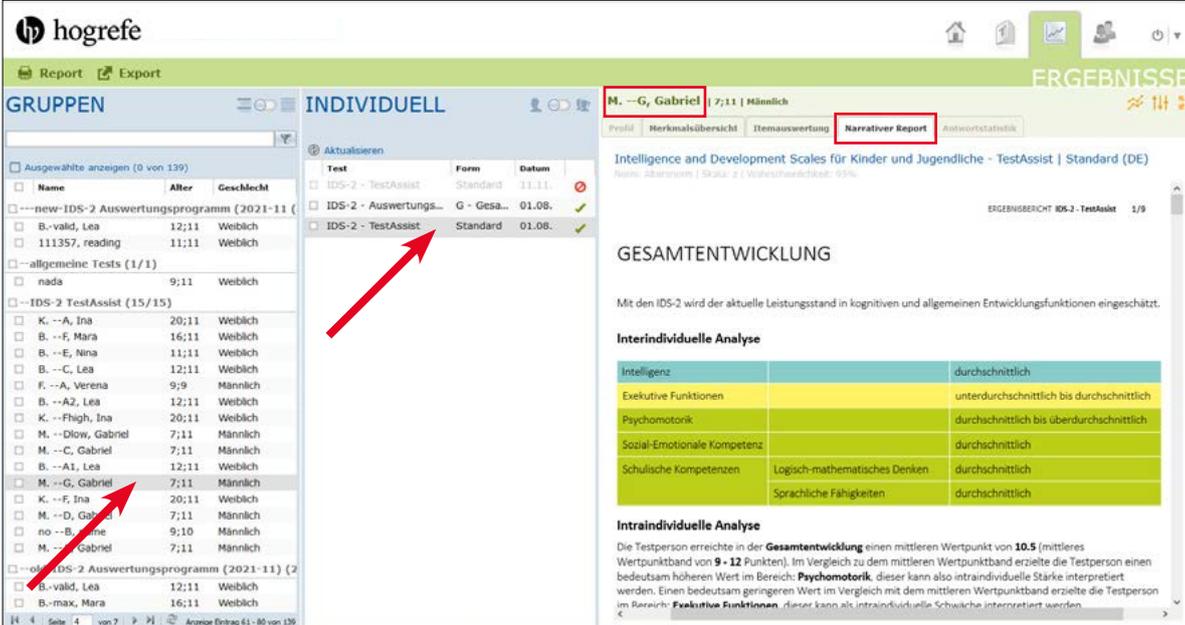
Schritt 9: Starten Sie nun die Testdurchführung. Sie werden automatisch von Ihrem Account abgemeldet und gelangen in den Vollbildschirmmodus. Es öffnen sich die spezifischen Instruktionen für die Durchführung der IDS-2 mit dem IDS-2 TestAssist, welche (bei wiederholtem Testen) übersprungen werden können, vor der erstmaligen Durchführung aber sorgfältig durchgelesen werden sollten. Anschließend werden Sie aufgefordert die Probandendaten einzugeben, anhand welcher das Testleiterprogramm die altersabhängige Testdurchführung für Sie koordiniert und Sie durch die Testung leitet.

## Testergebnisse auswerten und Ergebnisbericht öffnen

Schritt 10: Öffnen Sie die Ergebnisseite in Ihrem HTS Account und klicken Sie auf der linken Seite auf die Testperson, deren Testdurchführung ausgewertet werden soll (das Markieren der Testperson mit dem Häkchen ruft nicht die Ergebnisse der Testperson auf, dies ist eine Funktion, welche für andere Testprogramme benötigt wird).

Schritt 11: In der Mitte des Bildschirms sehen Sie die Liste der abgeschlossenen Testdurchführungen der ausgewählten Testperson. Falls keine Testdurchführung angezeigt wird, stellen Sie sicher, dass am oberen Rand des Fensters der Auswertungsmodus auf „Individuell“ steht und nicht auf „Kombiniert“, in dem Sie den Regler oben nach links verschieben. Wählen Sie nun die Testdurchführung an, für welche Sie sich die Ergebnisse anzeigen lassen wollen.

Schritt 12: Auf der rechten Seite des Bildschirms können Sie jetzt die Aufgabenübersicht („Itemauswertung“) oder den Ergebnisbericht („Narrativer Report“) öffnen. Am oberen Rand des Fensters sehen Sie, für welche Testperson aktuell die Ergebnisse angezeigt werden. So können Sie prüfen, ob ihre Auswahl vom Testsystem übernommen wurde (laden Sie die Seite neu, falls dies nicht der Fall sein sollte). Unter „Auswertung und Ergebnisbericht“ dieser Anleitung finden Sie noch weitere Hinweise zur Generierung des Ergebnisberichts (Normenwahl, Wahl des Konfidenzintervalls, etc.)



The screenshot shows the 'hogrefe' software interface. The top navigation bar includes 'Report' and 'Export' buttons. The main content area is divided into three sections:

- GRUPPEN:** A list of test groups with checkboxes. The 'IDS-2 TestAssist (15/15)' group is selected.
- INDIVIDUELL:** A table showing test results for the selected individual. A red arrow points to the 'IDS-2 - TestAssist' entry.
- ERGEBNISSE:** A detailed report for 'M. --G, Gabriel'. The 'Narrativer Report' tab is selected. The report includes sections for 'GESAMTENTWICKLUNG', 'Interindividuelle Analyse', and 'Intraindividuelle Analyse'.

The 'Interindividuelle Analyse' table shows the following data:

Funktion	Ergebnis	Beurteilung
Intelligenz		durchschnittlich
Exekutive Funktionen		unterdurchschnittlich bis durchschnittlich
Psychomotorik		durchschnittlich bis überdurchschnittlich
Sozial-Emotionale Kompetenz		durchschnittlich
Schulische Kompetenzen	Logisch-mathematisches Denken	durchschnittlich
	Sprachliche Fähigkeiten	durchschnittlich

# Wichtige Funktionen des IDS-2 TestAssist

## Testkonfiguration: Auswahl der Testmodule und Untertests

Nachdem die Testperson und der IDS-2 TestAssist ausgewählt wurden, öffnet sich die Testkonfiguration, mit welcher Sie Ihre individuelle Testung zusammenstellen können. Sie bietet Ihnen auf der linken Seite des Fensters die Auswahl der verschiedenen Testmodule, bei deren Auswahl automatisch die dazugehörigen Untertests auf der rechten Seite für die Testung ausgewählt werden. Falls Sie sich nicht für eine der definierten IDS-2 Testmodule entscheiden möchten, können Sie sich die Untertestauswahl auf der rechten Seite auch beliebig selbst zusammenstellen. In den Tabellen 1-3 im Anhang dieser Anleitung finden Sie eine Übersicht der IDS-2 Testmodule und die abhängig vom Alter oder der Klassenstufe der Testperson dazugehörigen Untertests. Die Testkonfiguration speichert jeweils Ihre letzte Auswahl und stellt diese bei erneutem Öffnen der Testkonfiguration wieder zur Verfügung. Wenn Sie diese Vorauswahl entfernen wollen, klicken Sie oben links auf „alles an- oder abwählen“.

## Wichtiger Hinweis zum Testalter

### Testalter für die Testdurchführung

Das Testalter für die altersentsprechende Testdurchführung berechnet der IDS-2 TestAssist wie oben beschrieben anhand des Geburts- und Testdatums, welches Sie zu Beginn der Testdurchführung unter „Probandendaten“ eingetragen haben.

### Testalter für die Auswertung

Das Testalter für die altersentsprechende Auswertung bzw. der Wahl der Altersnormen berechnet IDS-2 TestAssist anhand der im Testsystem hinterlegten Daten. Das Testdatum entspricht hierbei zunächst dem Datum, an welchem die Testdurchführung von Ihnen abgeschlossen wurde. Es kann aber vorkommen, dass Sie durch das Nachtragen von Antworten die Testdurchführung nicht am eigentlichen Testdatum abschließen (weil Sie beispielsweise einzelne Untertests erst an Folgetagen bewerten, siehe auch „Pausieren, Wiederstarten und Abschließen einer Testung“ und „Daten später eingeben“ dieser Anleitung). Sie sollten daher das tatsächliche Datum der Messung direkt im Testsystem hinterlegen (siehe Schritt 5 der Schritt-für-Schritt-Anleitung). So können Sie sicherstellen, dass das korrekte Testalter für die Normauswahl berechnet wird, auch wenn Sie die Testdurchführung nicht am Tag der Messung vervollständigen und abschließen.

## Testdurchführung, Dateneingabe, Navigation

Nach Auswahl der durchzuführenden Testmodule oder Untertests mit der Testkonfiguration, leitet Sie der IDS-2 TestAssist durch die gesamte Testung. Sie können nun einen Untertest nach dem anderen durchführen und die Antworten der Testperson direkt im Programm eingeben. Die Art der Eingabe der Antworten in das Programm unterscheidet sich zwischen den einzelnen Untertests, um den verschiedenen Antwortformaten gerecht zu werden. Genaue Instruktionen hierzu finden Sie auf den allgemeinen Instruktionsseiten im IDS-2 TestAssist oder direkt in den Instruktionen der Untertests, zu denen Sie während der Durchführung automatisch gelangen.

### Einstiegsaufgaben, Abbruchregeln und Umkehrregeln

Basierend auf dem Testalter der Testperson wählt IDS-2 TestAssist die jeweiligen Einstiegsaufgaben der durchzuführenden Untertests. Es wird daher empfohlen, dass Sie zu Beginn der Testung immer das Testdatum und das Geburtsdatum des Probanden angeben. Wenn zu Beginn der Testdurchführung kein Geburts- und/oder Testdatum angegeben werden, müssen Sie die Einstiegsaufgaben vor jedem Untertest entsprechend den Instruktionen im Manual oder in den Aufstellordnern manuell auswählen. Dies ist für die klassenstufenabhängige Durchführung relevant: Wenn Sie die Entwicklungsfunktionen erfassen und anschließend mit Klassennormen auswerten möchten, müssen zur Erfassung der Schulischen Kompetenzen möglicherweise andere Aufgaben vorgelegt werden als diejenigen, die dem Alter des Probanden entsprechen. Eine Übersicht über die verschiedenen Durchführungsmöglichkeiten der Entwicklungsfunktionen, ihrer Untertests und Aufgaben finden Sie in Tabelle 3 im Anhang dieser Anleitung. Abbruchkriterien und Umkehrregeln werden anhand der eingegebenen Antworten vom Programm automatisch berücksichtigt.

### Untertest abschließen: die Übersichtsseite

Am Ende jedes Untertests öffnet sich eine Übersichtsseite, auf welcher die im Untertest erhobenen Daten zusammengefasst werden. Dies dient Ihnen zum einen zur kurzen Prüfung, ob bei der Dateneingabe Fehler passiert sind, zum anderen schließt das Programm den Untertest mit dieser Übersichtsseite ab. Entsprechend wird der Status des Untertests im Untertestmenü angepasst, sobald Sie auf der Übersichtsseite auf „Weiter“ klicken, um zum nächsten Untertest zu gelangen (siehe auch „das Untertestmenü“ dieser Anleitung). Wird die Übersichtsseite nach einem Untertest nicht angezeigt, bedeutet dies, dass der Untertest noch nicht abgeschlossen ist (z. B. wenn Sie später noch Daten ergänzen müssen, siehe auch „Daten später eingeben“ dieser Anleitung).

3 Zwei Merkmale durchstreichen Pause: 0:06

Total	140
Richtig durchgestrichen (RD)	140
Falsch durchgestrichen (FD)	0

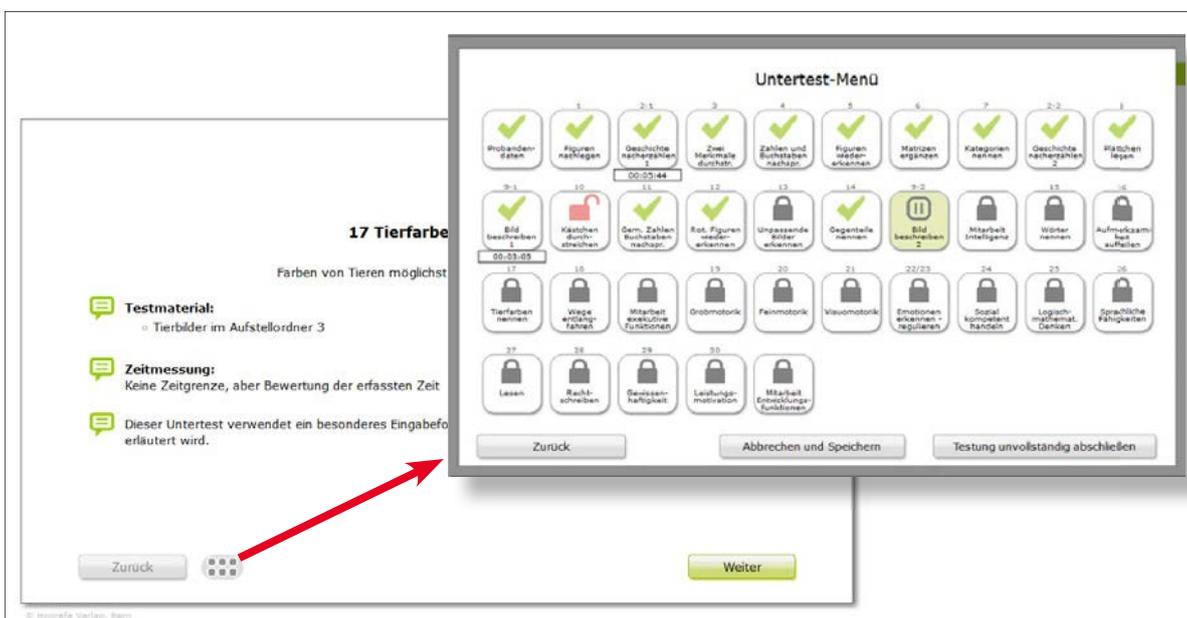
Zurück ⋮ Weiter

## Das Untertestmenü

Das Untertestmenü gibt Ihnen eine Übersicht der von Ihnen zusammengestellten Testdurchführung und des Status der einzelnen Untertests. Sie erreichen das Untertestmenü während der Testdurchführung jederzeit, indem Sie auf das Untertestmenü-Icon klicken. Sie können von hier aus zu jedem Untertest der Testdurchführung gelangen. Zudem können Sie sich einen Überblick verschaffen, welche Untertests bereits durchgeführt wurden und abgeschlossen sind, welche Untertests noch durchzuführen sind und welche Untertests durchgeführt wurden, aber noch nicht abgeschlossen sind (es müssen Antworten/Punkte nachgetragen werden). Im Untertestmenü haben Sie außerdem die Möglichkeit eine vollständige Testdurchführung abzuschließen und die Ergebnisse auszuwerten, eine unvollständige Testdurchführung abzuschließen und auszuwerten oder die Testdurchführung zu pausieren. Abgeschlossene Testdurchführungen (vollständige und unvollständige) können nicht mehr geöffnet werden (siehe auch „Pausieren, Wiederstarten und Abschließen einer Testung“ dieser Anleitung).



Das Untertestmenü ermöglicht Ihnen eine flexible Navigation durch die Testdurchführungen, welche es Ihnen ermöglicht auf Besonderheiten der Testsituation einzugehen (z. B. wenn ein weniger bedeutender Untertest übersprungen werden muss, da die eingeplante Zeit nicht für alle vorgesehenen Untertests ausreicht oder wenn ein Untertest vorgezogen werden muss, um sicherzustellen, dass zwischen dem ersten und dem zweiten Teil eines Langzeitgedächtnis-Untertests mindestens 20 Minuten vergangen sind – die vergangene Zeit ab Teil 1 der beiden Langzeitgedächtnistests wird Ihnen ebenfalls im Untertestmenü angezeigt). Nichtsdestotrotz wird dringend davon abgeraten, die Durchführungsreihenfolge der Untertests ohne wichtigen Grund zu ändern, um eine standardisierte Testdurchführung zu gewährleisten.

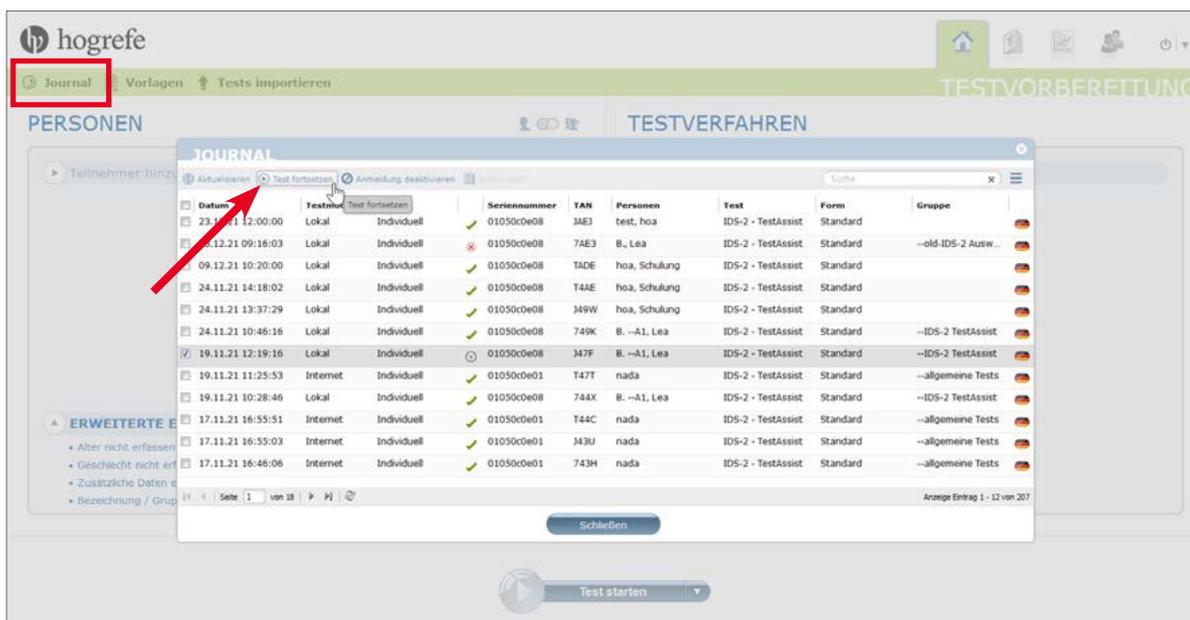


## Pausieren, Wiederstarten und Abschließen einer Testung

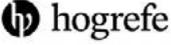
Wenn Sie über das Untertestmenü Ihre Testdurchführung pausieren, den bisherigen Fortschritt speichern und die Testdurchführung zu einem späteren Zeitpunkt wiederstarten wollen, können Sie dies über das Journal in Ihrem HTS Konto tun. Hierbei wird keine kostenpflichtige Durchführung verbraucht. Nachdem Sie eine Testdurchführung über das Untertestmenü pausiert haben, schließt sich das Fenster der Testdurchführung.



Loggen Sie sich zum erneuten Starten der Testdurchführung in Ihrem HTS-Konto ein und öffnen Sie oben links das Journal. Sie sehen nun eine Liste Ihrer pausierten Testdurchführungen. Klicken Sie auf „Test fortsetzen“, um die pausierte Testdurchführung wieder zu öffnen.



Wenn sie einen Untertest nach dem anderen durchführen und alle Antworten der Testperson von Ihnen eingegeben bzw. erhoben wurden, gelangen Sie nach Abschluss des letzten Untertests zur Abschlussseite der gesamten Testdurchführung. Hier werden Sie gefragt, ob Sie die Testung abschließen oder in das Untertestmenü zurückkehren möchten. Im Untertestmenü haben Sie ebenfalls die Möglichkeit Ihre Testdurchführung abzuschließen.



### Testdurchführung abschließen?

Sie sind am Ende des letzten Untertests angelangt. Alle anderen Untertests sind abgeschlossen. Wenn Sie die Testdurchführung beenden möchten, wählen Sie «Beenden». Danach können keine Änderungen mehr vorgenommen werden. Wenn Sie Ihre Eingaben noch einmal überprüfen möchten, wählen Sie «Zum Untertest-Menü». Falls Sie einen anderen Untertest noch einmal überprüfen möchten, wählen Sie ebenfalls «Zum Untertest-Menü».

Ins Untertest-Menü wechseln.

Testdurchführung beenden.

#### Untertest-Menü

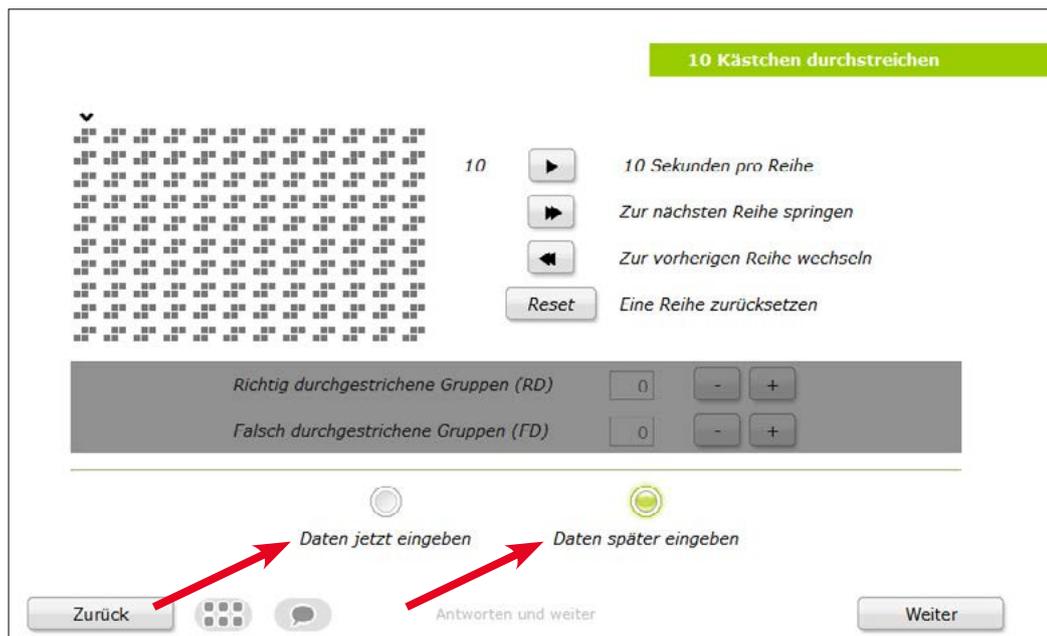
1 ✓	2 ✓	2-1 ✓	3 ✓	4 ✓	5 ✓	6 ✓	7 ✓	2-2 ✓	8 ✓
9-1 ✓	10 ✓	11 ✓	12 ✓	13 ✓	14 ✓	15 ✓	16 ✓	17 ✓	18 ✓
19 ✓	20 ✓	21 ✓	22/23 ✓	24 ✓	25 ✓	26 ✓	27 ✓	28 ✓	29 ✓
30 ✓	31 ✓	32 ✓	33 ✓	34 ✓	35 ✓	36 ✓	37 ✓	38 ✓	39 ✓

Wenn Sie während der Testdurchführung für mindestens einen der Untertests angewählt haben, dass Sie die Antworten später eingeben möchten (siehe „Daten später eingeben“ dieser Anleitung), navigiert Sie das Testleiterprogramm nach Durchführung des letzten Untertests automatisch zum ersten Untertest Ihrer Testdurchführung, für welchen noch Daten fehlen. Sie können diese dann direkt nachtragen oder, und das ist realistischer, das Untertestmenü öffnen, sich einen Überblick verschaffen, für welche Untertests Sie noch Daten eingeben müssen und dann entscheiden, ob Sie die Testung pausieren möchten, um die Daten zu einem späteren Zeitpunkt nachzutragen und die Testung dann vollständig abzuschließen. Oder Sie können die Testung unvollständig abschließen, um sie trotz fehlender Daten auszuwerten. Beachten Sie, dass Sie eine abgeschlossene Testung, auch wenn sie unvollständig war, nicht wieder öffnen können und mit Abschluss der Testung eine kostenpflichtige Durchführung verbraucht wird.



## Daten später eingeben

Die IDS-2 beinhalten Untertests, bei welchen die Antworten der Probanden erst nach Abschluss der Testdurchführung durch Sie bewertet werden können (z. B. wenn Schablonen oder Bewertungsschlüssel benötigt werden). Für diese Fälle gibt es die Option, den Untertest mit dem IDS-2 TestAssist wie gewohnt durchzuführen, die Antworten oder erzielten Punkte der Testperson jedoch zu einem späteren Zeitpunkt nachzutragen. Klicken Sie hierfür einfach auf die Option „Daten später eingeben“, welche Ihnen in besagten Untertests zur Verfügung steht. Durch diese Auswahl wird der betroffene Untertest und somit die gesamte Testdurchführung nicht abgeschlossen, d. h. die Übersichtsseite wird übersprungen, bis Sie über das Untertestmenü zu dem Untertest zurückkehren und die Antworten oder Punkte nachträglich eingeben.



## Kommentarfunktion

Während der gesamten Testdurchführung haben Sie jederzeit die Möglichkeit, sich über die Kommentarfunktion Notizen zu machen. Die Testdurchführung wird dabei nicht unterbrochen (beispielsweise relevant, wenn gerade eine Stoppuhr läuft). Sie können hier allgemeine Beobachtungen während der Testsituation notieren oder auch konkrete Antworten der Testperson zu einer Aufgabe protokollieren, falls Sie diese beispielsweise zu einem späteren Zeitpunkt bewerten möchten. Von Ihnen notierte Kommentare können Sie jederzeit wieder in dem entsprechenden Untertest öffnen. Außerdem werden sie in der Aufgabenübersicht des Ergebnisberichts („Itemauswertung“) bei der jeweiligen Aufgabe aufgeführt, während welcher Sie den Kommentar eingetragen haben. Beachten Sie, dass die von Ihnen eingetragenen Kommentare nur in der PDF-Ansicht des Ergebnisberichtes angezeigt werden.

The screenshot shows the '24 Sozial kompetent handeln' section of the test. The first task is '1. Geschenk nicht gemacht', which includes an illustration of a family and a rating scale from 0 to 3. A comment input dialog box is open, prompting the user to enter comments. The dialog contains the text 'Bitte geben Sie hier Ihre Kommentare zur Testdurchführung ein:' and a text area with the placeholder 'Es tut mir leid'. Buttons for 'Abbrechen' and 'Speichern' are visible at the bottom of the dialog. A red arrow points from the 'Antworten und weiter' button in the task interface to the comment input dialog.

1	Geschenk nicht gemacht	mäßig
	<i>Es tut mir leid</i>	
2	gerissene Einkaufstasche	stark
	<i>Ich hole meine Mama, sie kann helfen</i>	
3	aufräumen	wenig
	<i>Jetzt ist ja schon alles gemacht!</i>	
4	am Computer spielen	wenig
	<i>Nein, du bist zu jung für das Spiel.</i>	
5	beim Basteln helfen	mäßig
	<i>Ich kann es selbst nicht so gut, frag lieber jemand anderen.</i>	
6	Sandburg kaputt machen	wenig
	<i>Hey, hör auf, das ist meine Burg!</i>	

# Auswertung und Ergebnisbericht

Nachdem Sie die Testdurchführung abgeschlossen haben (vollständig oder unvollständig), werden die Ergebnisse vom Programm ausgewertet und für Sie im Ergebnisbericht dargestellt. Melden Sie sich in Ihrem HTS-Konto an und öffnen Sie die Ergebnisseite. Hier finden Sie auf der linken Seite eine Liste der von Ihnen angelegten Testpersonen, für welche eine abgeschlossene Testdurchführung abgespeichert wurde und ein Ergebnisbericht erstellt werden kann (siehe hierfür Schritt 10–12 der Schritt-für-Schritt-Anleitung).

## Ergebnisbericht: Narrativer Report und Itemauswertung

Im narrativen Report finden Sie die Ergebnisse der Testperson, welche das Programm mit Hilfe der Normen berechnet hat. Eine genaue Beschreibung der Berechnungswege finden Sie im IDS-2 Manual zur Durchführung und Auswertung (Kapitel 3 Auswertung). Die Ergebnisse werden als Grafiken sowie tabellarisch dargestellt und inhaltlich mit Hilfe interpretativer Texte beschrieben. Neu im Ergebnisbericht des IDS-2 TestAssist wird die Analyse der kritischen Differenzen innerhalb des Intelligenzprofils zur Identifikation heterogener Leistungsprofile präsentiert, so dass Sie diese nicht mehr von Hand machen müssen.

Eine genaue Beschreibung der Ergebnisinterpretation im Kontext der Profilanalyse finden Sie im Manual zur Durchführung und Auswertung (Kapitel 3.2.4 Homogene und heterogene Leistungsprofile).

In der Itemauswertung werden Ihnen alle Antworteingaben, welche während der Testdurchführung erhoben worden sind, aufgelistet. Sie dient zum einen der Übersicht und Prüfung der eingegebenen und erhobenen Werte, zum anderen finden Sie hier die Notizen, welche Sie mit Hilfe der Kommentarfunktion während der Testdurchführungen gespeichert haben. Somit kann mit der Aufgabenübersicht die Testdurchführung vollständig nachvollzogen werden (beachten Sie, dass die Kommentare nur in der PDF-Ansicht des Ergebnisberichts angezeigt werden – siehe „PDF des Ergebnisberichts erstellen“ in dieser Anleitung).

Nr	Item (verkürzter Text)	Antwort	Punkte
<b>Figuren nachlegen</b>			
	Einstiegsaufgabe	Aufgabe 1 (5–8 J.)	
1	2R (30) - Zeit benötigt	0	4
	2R (30) - Lösung	richtig	
2	3R (30) - Zeit benötigt	0	4
	3R (30) - Lösung	richtig	
3	3R (30) - Zeit benötigt	0	4
	3R (30) - Lösung	richtig	
4	4R (30) - Zeit benötigt	0	4
	4R (30) - Lösung	richtig	
5	4R (30) - Zeit benötigt	0	4
	4R (30) - Lösung	richtig	
6	2R 2D (30) - Zeit benötigt	31	0
	2R 2D (30) - Lösung	richtig	
7	2R 2D (30) - Zeit benötigt	5	0
	2R 2D (30) - Lösung	falsch	
8	2R 2D (30) - Zeit benötigt	0	0
	2R 2D (30) - Lösung	keine Antwort	

## PDF des Ergebnisberichts erstellen

Sie können den Ergebnisbericht mit den gewünschten Komponenten als PDF exportieren und lokal abspeichern. Öffnen Sie die Ergebnisseite in Ihrem Account und lassen Sie sich, wie oben beschrieben, den gewünschten Ergebnisbericht anzeigen. Nun können Sie den „Report Editor“ öffnen, indem Sie oben links auf „Report drucken“ klicken. Im Report Editor können Sie die Komponenten des Ergebnisberichts auswählen, welche Sie in Ihrem PDF haben wollen. Standardmäßig sind das Titelblatt, die Übersicht, der narrative Report (Hauptteil) und die Itemauswertung (Empfehlung: auf Pfeil klicken und „Nach Dimensionen gruppieren“ auswählen) angewählt. Klicken Sie nun auf „PDF“, um das PDF des Ergebnisberichts zu öffnen und abzuspeichern.

The screenshot shows the 'Report Editor' interface for 'Intelligence and Development Scales für Kinder und Jugendliche - TestAssist | Standard (DE)'. The interface is divided into three main sections: 'ABSCHNITTE' (Sections), 'VORSCHAU' (Preview), and 'ERGEBNISSE' (Results). The 'ABSCHNITTE' section contains several checkboxes for selecting report components: 'Titelblatt' (checked), 'Übersicht' (checked), 'Narrativer Report' (checked), 'Profil' (unchecked), 'Merkmalsübersicht' (checked), 'Merkmalsdetails' (unchecked), 'Itemauswertung' (checked), and 'Nach Dimensionen gruppiert' (checked). A red arrow points from the 'Nach Dimensionen gruppiert' checkbox to the 'PDF' button at the bottom of the editor. The 'ERGEBNISSE' section shows a table of results for 'M. --G, Gabriel' with columns for 'Antwort' (Answer) and 'Punkte' (Points). The table lists various test items and their corresponding scores.

Antwort	Punkte
Aisla Neverteit	
2019/08/01	
2014/01/01	
5	
7	
männlich	1.0
wohl/wie gewöhnlich	0.0
Aufgabe 1 (5-8 J.)	1.0
0	4.0
richtig	
0	4.0
richtig	
0	4.0
richtig	
0	4.0
richtig	
0	4.0
5	0.0
7	2R 2D (30) - Lösung
6	2R 2D (30) - Zeit benötigt
6	2R 2D (30) - Lösung
7	2R 2D (30) - Zeit benötigt
7	2R 2D (30) - Lösung

## Auswertung der Schulischen Kompetenzen mit Altersnormen vs. Klassennormen

Auf der Ergebnisseite können Sie auswählen, ob die Ergebnisse anhand der Altersnormen oder mit einer der zur Verfügung stehenden Klassennorm ausgewertet werden sollen. Klicken Sie hierfür oben rechts auf die Ergebniseinstellungen. Ganz links finden Sie die Normauswahl. Klicken Sie auf den Pfeil, um die Liste der zur Verfügung stehenden Normen zu öffnen. Standardmäßig sind die Altersnormen ausgewählt, welche abhängig vom Alter der Testperson automatisch zur Auswertung herangezogen werden. Zur Auswertung mit den Klassennormen müssen sie die korrekte Klassennorm hier manuell wählen (z. B. Klassennormen 3/2 für die Testauswertung einer Testperson, welche sich im 2. Halbjahr der 3. Klasse befindet).

The screenshot shows the 'ERGEBNISSE' page for a test subject named M. --G, Gabriel. The page displays the 'Intelligence and Development' section with a 'GESAMTENTWICKLUNG' score. A dropdown menu is open, showing options for 'Altersnorm' and various 'Klassennormen' (1/2, 2/1, 2/2, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2). A red box highlights the 'Ergebnisseinstellungen' icon in the top right, and a red circle highlights the norm selection dropdown. A red arrow points to the 'Klassennormen 3/2' option in the dropdown menu.

**Interindividuelle Analyse**

Intelligenz		durchschnittlich
Exekutive Funktionen		unterdurchschnittlich bis durchschnittlich
Psychomotorik		durchschnittlich bis überdurchschnittlich
Sozial-Emotionale Kompetenz		durchschnittlich
Schulische Kompetenzen	Logisch-mathematisches Denken	durchschnittlich
	Sprachliche Fähigkeiten	durchschnittlich

**Intraindividuelle Analyse**

Die Testperson erreichte in der **Gesamtentwicklung** einen mittleren Wertpunkt von **10.5** (mittleres Wertpunktband von **9 - 12** Punkten). Im Vergleich zu dem mittleren Wertpunktband erzielte die Testperson einen bedeutsam höheren Wert im Bereich: **Psychomotorik**, dieser kann also intraindividuelle Stärke interpretiert werden. Einen bedeutsam geringeren Wert im Vergleich mit dem mittleren Wertpunktband erzielte die Testperson im Bereich: **Exekutive Funktionen**, dieser kann als intraindividuelle Schwäche interpretiert werden.

### Konfidenzintervall für die Intelligenzauswertung

Auch das gewünschte Konfidenzintervall zur Interpretation der IQ-Werte kann hier in den Ergebniseinstellungen ausgewählt werden. Klicken Sie hierfür wiederum oben rechts auf die Ergebniseinstellungen und öffnen Sie die Liste der zur Verfügung stehenden Konfidenzintervalle, indem Sie auf „Konfidenzintervall“ klicken. Für die IDS-2 stehen das 95 %- und 90 %-Konfidenzintervall zur Verfügung. Sollten Sie keines oder ein anderes Konfidenzintervall auswählen, wird standardmäßig das 95 %-Konfidenzintervall verwendet.

The screenshot shows the 'ERGEBNISSE' (Results) section of the IDS-2 TestAssist software. The user profile is 'M. --G, Gabriel | 7;11 | Männlich'. The main heading is 'Intelligence and Development Scales für Kinder und Jugendliche'. Below this, the section 'GESAMTENTWICKLUNG' (Overall Development) is displayed. A table titled 'Interindividuelle Analyse' (Inter-individual Analysis) provides a comparison of the child's performance across various cognitive and social-emotional domains against a 'durchschnittlich' (average) benchmark.

Intelligenz		durchschnittlich
Exekutive Funktionen		unterdurchschnittlich bis durchschnittlich
Psychomotorik		durchschnittlich bis überdurchschnittlich
Sozial-Emotionale Kompetenz		durchschnittlich
Schulische Kompetenzen	Logisch-mathematisches Denken	durchschnittlich
	Sprachliche Fähigkeiten	durchschnittlich

# Anhang: Übersicht Testkonfigurationen

## IDS-2 Testmodule sowie dazugehörige Untertests und Aufgaben abhängig vom Alter (oder der Klassenstufe) der Testperson

Im Folgenden sind die vorgesehenen Testkonfigurationen der IDS-2 dargestellt, für welche die entsprechenden Normen für die Auswertung zur Verfügung stehen. Diese sind im Intelligenzteil abhängig von der durchzuführenden Dimension (IQ-Screening, IQ, IQ-Profil) und in den Entwicklungsfunktionen abhängig von Alter und/oder Klassenstufe der Testperson.

Die Untertests der Exekutiven Funktionen werden unabhängig von Alter oder Klassenstufe durchgeführt, es gibt hier auch keine Unterdimensionen wie ihm Intelligenzteil.

Der Vollständigkeit halber ist aber auch das Testmodul der Exekutiven Funktionen hier tabellarisch aufgeführt.

Bitte beachten Sie, dass der IDS-2 TestAssist die **altersabhängige** Untertest- und Aufgabenauswahl automatisch vornimmt, sofern Sie zu Beginn der Testdurchführung das Geburtsdatum und das Testdatum eintragen und das Programm so das Testalter berechnen kann. Die folgenden Tabellen dienen in dem Fall nur der allgemeinen Übersicht. Möchten Sie die Schulischen Kompetenzen mit Hilfe der Klassennormen auswerten, können Sie anhand der Tabelle 3 prüfen, ob sich die **klassenstufenabhängige** Testkonfiguration mit dem Alter der Testperson überschneidet (z. B. 3. Klasse bei einer 9-jährigen Testperson) oder nicht (z. B. 5. Klasse bei einer 10-jährigen Testperson). In ersterem Fall geben Sie wie gewohnt Geburts- und Testdatum zu Beginn der Testdurchführung ein, so dass Sie das Programm automatisch durch die alters- und in dem Fall klassenstufenabhängige Testdurchführung leiten kann. In zweiterem Fall geben Sie zu Beginn der Testdurchführung kein Geburtsdatum ein, so dass das Programm kein Testalter berechnet und Sie manuell die klassenstufenentsprechende Untertest- und Aufgabenauswahl pro Untertest vornehmen können. Das Programm gibt Ihnen dann zu Beginn der Untertests jeweils eine Auswahl mit entsprechenden Hinweisen. Die Tabelle 3 dient für diesen Fall der Orientierung bei der Zusammenstellung der Testkonfiguration.

Tabelle 1: Intelligenz

	FN	GN	ZMD	ZBN	FW	ME	KN	PL	BB	KD	GZBN	RFW	UBE	GEN	MA
<b>IQ-Profil</b> (Teil 1 und 2)															
5–20 J.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>IQ</b> (Teil 1)															
5–20 J.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
<b>IQ-Screening</b>															
5–20 J.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

*Anmerkungen.* Blau = Untertest wird in dem Modul und der Altersgruppe vorgegeben. Grau = Untertest wird nicht vorgegeben. FN: Figuren nachlegen; GN: Geschichte nacherzählen; ZMD: Zwei Merkmale durchstreichen; ZBN: Zahlen- und Buchstabenreihen nachsprechen; FW: Figuren wiedererkennen; ME: Matrizen ergänzen; KN: Kategorien nennen; PL: Plättchen legen; BB: Bild beschreiben; KD: Kästchen durchstreichen; GZBN: Gemischte Zahlen- und Buchstabenreihen nachsprechen; RFW: Rotierte Figuren wiedererkennen; UBE: Unpassende Bilder erkennen; GEN: Gegenteile nennen; MA: Mitarbeit während der Testsituation.

Tabelle 2: Exekutive Funktionen

	WN	AA	TFN	WEE	MA
<b>Exekutive Funktionen für 5–20-Jährige</b>					
5–20 J.	■	■	■	■	■

*Anmerkungen.* Gelb = Untertest wird der entsprechenden Altersgruppe vorgegeben. WN: Wörter nennen; AA: Aufmerksamkeit aufteilen; TFN: Tierfarben nennen; WEE: Wege einmal entlangfahren; MA: Mitarbeit während der Testsituation.

Tabelle 3: Entwicklungsfunktionen

	GM		FM	VM	EE	ER	SKH	LMD	SF	WL	PWL			LE				RS					GH	LM	MA
	1	2									TL1	TL2	TL3	TL4	RS1	RS2	RS3	RS4	RS5						
<b>Entwicklungsfunktionen für 5–6-Jährige</b>																									
5–6 J.																									
<b>Entwicklungsfunktionen für 7–10-Jährige</b>																									
7–8 J. oder 1.–2. Kl.																									
9–10 J. oder 3.–4. Kl.																									
5.–7. Kl. (7–10 J.)																									
8.–9. Kl. (7–10 J.)																									
<b>Entwicklungsfunktionen für 11–20-Jährige</b>																									
3.–4. Kl. (11–20 J.)																									
11–13 J. oder 5.–7. Kl.																									
14–20 J. oder 8.–9. Kl.																									

Anmerkungen: Grün = Untertest wird in dem Modul und der Altersgruppe oder Klassenstufe vorgegeben. Grau = Untertest wird in der Altersgruppe oder Klassenstufe nicht vorgegeben. GM: Grobmotorik; FM: Feinmotorik; VM: Visuomotorik; EE: Emotionen erkennen; ER: Emotionen regulieren; SKH: Sozial kompetent handeln; LMD: Logisch-mathematisches Denken; SF: Sprachliche Fähigkeiten; LE: Lesen; RS: Rechtschreiben; GH: Geschwindigkeit; LM: Leistungsmotivation; MA: Mitarbeit während der Testsituation.

**Hogrefe Verlagsgruppe**

Göttingen · Bern · Wien · Oxford · Paris  
Boston · Amsterdam · Prag · Florenz  
Kopenhagen · Stockholm · Helsinki · Oslo  
Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao  
Saragossa · São Paulo · Lissabon

[www.hogrefe.com](http://www.hogrefe.com)