Transformation von Testnormen

Т	cum f %	PR	z	Z	IQ	Schulnoten	С
20	0,13	0	-3,0	70	55		-1
21	0,19	0	-2,9	71	-		
22	0,26	0	-2,8	72	58		
23	0,33	0	-2,7	73	-		
24	0,47	0	-2,6	74	61		
25	0,62	1	-2,5	75	-		0
26	0,82	1	-2,4	76	64		
27	1,07	1	-2,3	77	-		
28	1,39	1	-2,2	78	67		
29	1,79	2	-2,1	79	_		
30	2,28	2	-2,0	80	70	5	1
31	2,87	3	-1,9	81	_		
32	3,59	4	-1,8	82	73		
33	4,46	4	-1,7	83	_		
34	5,48	5	-1,6	84	76		
35	6,68	7	-1,5	85	_		2
36	8,08	8	-1,4	86	79		
37	9,68	10	-1,3	87	_		
38	11,51	12	-1,2	88	82		
39	13,57	14	-1,1	89	-		
40	15,87	16	-1,0	90	85	4	3
41	18,41	18	-0,9	91	-		
42	21,19	21	-0,8	92	88		
43	24,20	24	-0,7	93	-		
44	27,43	27	-0,6	94	91		
45	30,85	31	-0,5	95	_		4
46	34,46	34	-0,4	96	94		
47	38,21	38	-0,3	97	-		
48	42,07	42	-0,2	98	97		
49	46,02	46	-0,1	99	-		
50	50,00	50	0,0	100	100	3	5
50+10z	cumf-½ N	dlto	X-M s	100+10z	100+15z	3-z	5+2z

Dieses Dokument ist nur für den persönlichen Gebrauch bestimmt und darf in keiner Form vervielfältigt und an Dritte weitergegeben werden. Aus G. W. Lauth, M. Grünke und J. C. Brunstein (Hrsg.): Interventionen bei Lernstörungen (2., überarbeitete & erweiterte Auflage) (ISBN 9783801724863) © 2014 Hogrefe, Göttingen.

Т	cum f %	PR	z	Z	IQ	Schulnoten	С
50	50,00	50	0,0	100	100	3	5
51	53,98	54	0,1	101	-		
52	57,93	58	0,2	102	103		
53	61,79	62	0,3	103	-		
54	65,54	66	0,4	104	106		
55	69,15	69	0,5	105	-		6
56	72,57	73	0,6	106	109		
57	75,80	76	0,7	107	-		
58	78,81	79	0,8	108	112		
59	81,59	82	0,9	109	-		
60	84,10	84	1,0	110	115	2	7
61	86,43	86	1,1	111	-		
62	88,49	88	1,2	112	118		
63	90,32	90	1,3	113	_		
64	91,92	92	1,4	114	121		
65	93,32	93	1,5	115	_		8
66	94,52	95	1,6	116	124		
67	95,54	96	1,7	117	_		
68	96,41	96	1,8	118	127		
69	97,13	97	1,9	119	_		
70	97,72	98	2,0	120	130	1	9
71	98,21	98	2,1	121	_		
72	98,61	99	2,2	122	133		
73	98,93	99	2,3	123	_		
74	99,18	99	2,4	124	136		
75	99,38	100	2,5	125	-		10
76	99,53	100	2,6	126	139		
77	99,65	100	2,7	127	_		
78	98,74	100	2,8	128	142		
79	99,81	100	2,9	129	-		
80	99,87	100	3,0	130	145		11
50+10z	cumf-½ N	dlto	X-M s	100+10z	100+15z	3-z	5+2z

Dieses Dokument ist nur für den persönlichen Gebrauch bestimmt und darf in keiner Form vervielfältigt und an Dritte weitergegeben werden. Aus G. W. Lauth, M. Grünke und J. C. Brunstein (Hrsg.): Interventionen bei Lernstörungen (2., überarbeitete & erweiterte Auflage) (ISBN 9783801724863) © 2014 Hogrefe, Göttingen.