

*Neue
Buchreihe*

Psychologie im Schulalltag

Herausgegeben von
Caterina Gawrilow, Marcus Hasselhorn,
Ulrich Trautwein, Christina Schwenck
und Stefan Drewes

 hogrefe

Die Herausgeber



Prof. Dr. Caterina Gawrilow

Professorin für Schulpsychologie am Fachbereich Psychologie der Eberhard Karls Universität Tübingen sowie assoziierte Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt.



Prof. Dr. Marcus Hasselhorn

Professor für Psychologie mit dem Schwerpunkt Bildung und Entwicklung, geschäftsführender Direktor des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung in Frankfurt.



Prof. Dr. Ulrich Trautwein

Professor für Empirische Bildungsforschung am Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Eberhard Karls Universität Tübingen.



Prof. Dr. Christina Schwenck

Professorin für Förderpädagogische und Klinische Kinder- und Jugendpsychologie an der Justus-Liebig-Universität Gießen.



Dipl.-Psych. Stefan Drewes

Leiter des LVR-Zentrums für Medien und Bildung, Medienzentrum der Stadt Düsseldorf, Medienberatung NRW, Bildungspartner NRW.

Die Buchreihe

Diese neue Reihe präsentiert in kompakter Form wesentliche Themen der Psychologie im Schulalltag. Inhaltlich wechseln sich Bände, in denen die individuelle Entwicklung des Schülers im Fokus steht, und Bände, in denen die Lernumgebung und das Verhalten der Lehrkraft im Fokus stehen, ab. Empirisch fundierte und aktuelle modellbasierte Ansätze stehen im Vordergrund. Damit werden erwiesenermaßen wirksame Ansätze vorgestellt, die durch Fallbeispiele und konkrete Handlungsvorschläge für die Praxis greifbar werden.

Die Zielgruppe

Die Reihe wendet sich an all diejenigen, die beruflich mit psychologischen Aspekten, die in der Schule eine Rolle spielen, befasst sind: Lehrkräfte und Schulpsychologen; Beratungslehrkräfte; in der Schule tätige Sozialpädagogen, Personen, die in Beratungsstellen tätig sind; Lerntherapeuten; Erzieher und Heilpädagogen; in der Bildungsverwaltung (wie z. B. Schulämter, Kultusministerien) tätige Personen.

Bezugsmöglichkeiten

Die Bände können einzeln oder zur Fortsetzung bestellt werden. Ihr Vorteil: direkte und bequeme Lieferung jedes neuen Bandes sofort nach Erscheinen. Ihre Fortsetzungsbestellung umfasst eine Mindestabnahme von zwei Bänden in Folge, danach können Sie jederzeit schriftlich beim Verlag kündigen. Alle Leser, die die Reihe zur Fortsetzung bestellen, erhalten als Dankeschön ein FABER-CASTELL-Office-Set (bestehend aus Broadpen, Textliner, Spitzer und Radierer).



*Attraktive
Prämie*

Gliederung der Bände

- Fallbeispiel
- Phänomene und Definitionen
(z. B. Erscheinungsbild, Symptomatik, Entwicklungsverlauf)
- Theoretische Untermauerung
- Ursachen
(z. B. aktueller Stand der Wissenschaft und modellbasierte Erklärungsansätze)
- Bedeutung und Folgen für den schulischen Alltag
- Diagnose/ Diagnostik
(z. B. Testverfahren und Diagnoseschritte)
- Interventionsmaßnahmen bzw. Fördermaßnahmen
(z. B. aktuelle wirksame Interventionsmaßnahmen und Förderprogramme für den Schulkontext)
- Handlungsoptionen und konkrete Umsetzung in der Praxis
- Weitere Informationen und direkt nutzbare Materialien
(z. B. Kontaktadressen, Arbeitsblätter, Checklisten)

Bände in Vorbereitung

- Hausaufgaben und Selbstregulation
- ADHS
- Unterrichtsqualität und Klassenführung
- Dyskalkulie
- Lernförderung im Grundschulalter
- Förderung (hoch)begabter Kinder
- Lern- und Leistungsmotivation





Uta Klusmann / Natalie Waschke
Gesundheit und Wohlbefinden im Lehrerberuf
 Band 1: 2018, ca. 120 Seiten,
 ca. € 22,95 / CHF 29.90
 ISBN 978-3-8017-2863-2
 Auch als eBook erhältlich



Uta Klusmann

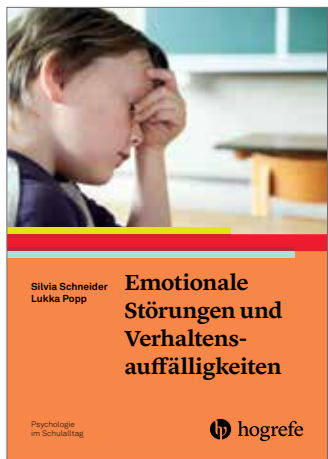


Natalie Waschke

Wie Lehrkräfte zu Gesundheit, Wohlbefinden und Arbeitszufriedenheit finden können

Nicht nur Lehrerinnen und Lehrer selbst haben ein Interesse daran, mit Gesundheit, Wohlbefinden und Arbeitszufriedenheit durch das Berufsleben zu gehen. Auch für politische Entscheidungsträger, Verbände und Schulleitungen ist das Thema von hoher Relevanz, da die Bedeutung von Lehrkräften für die Qualität von Unterricht, Schule und des Bildungssystems immer deutlicher wird. Zahlreiche empirische Befunde zur Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern sind bereits veröffentlicht worden, und auch in der Praxis werden zunehmend speziell auf den beruflichen Kontext Schule ausgerichtete Angebote entwickelt. Dieses Buch hat

den Anspruch, nicht nur die neuesten Erkenntnisse aus Forschung und Praxis zum Thema Gesundheit im Lehrerberuf darzustellen, sondern auch der Vielschichtigkeit des Themenfelds gerecht zu werden. Es bietet einen umfassenden Überblick über aktuelle theoretische Ansätze und empirische Befunde sowie ganz konkrete Handlungsmöglichkeiten für die Schulpraxis, u. a. zur Reflexion der beruflichen Rolle, erhöhter Achtsamkeit und Selbstfürsorge im Schulalltag, mehr Professionalität in schwierigen Arbeitssituationen, Möglichkeiten einer ausgewogeneren Work-Life-Balance sowie Anregungen für eine gesunde Schule.



Silvia Schneider / Lukka Popp
Emotionale Störungen und Verhaltensauffälligkeiten
 Band 2: 2018. ca. 120 Seiten,
 ca. € 22,95 / CHF 29.90
 ISBN 978-3-8017-2898-4
 Auch als eBook erhältlich



Silvia
Schneider



Lukka
Popp

Wie Lehrkräfte psychische Probleme erkennen und Hilfsmaßnahmen initiieren können

Unterrichten ist eine anspruchsvolle Aufgabe; insbesondere, wenn Kinder und Jugendliche psychische Auffälligkeiten zeigen. Der Spagat zwischen individueller Förderung und dem Unterrichten einer ganzen Klasse ist dann für die Lehrkraft kaum noch zu bewältigen. Doch gerade die Schule ist häufig der Ort, an dem psychische Probleme sichtbar werden. Depressive, aggressive, teilnahmslose, traurige oder ängstliche Schülerinnen und Schüler benötigen Unterstützung, damit ihre Lebensqualität nicht langfristig beeinträchtigt wird. Braucht das Kind oder der Jugendliche eine Psychotherapie? Kann ich als Lehrerin oder

Lehrer etwas falsch/schlimmer machen? Wie läuft eine Psychotherapie ab und wie kann die Schule diesen Prozess unterstützen? Lehrkräfte erfahren in diesem Buch, wie sie psychische Probleme erkennen und Hilfsmaßnahmen initiieren können: Es vermittelt Basiswissen über die Abgrenzung von normalen Entwicklungsproblemen und klinisch relevantem Problemverhalten. Es beschreibt den Zugang zu Psychotherapie und erläutert deren Ablauf. Anhand praktischer Beispiele werden die häufigsten Verhaltensauffälligkeiten in der Schule beschrieben und psychologische Grundfertigkeiten vermittelt.





Gerhard Büttner/
Anne Fischbach/
Janin Brandenburg/
Marcus Hasselhorn
**Schwierigkeiten beim
Schriftspracherwerb**
Band 3: 2018. ca. 120 Seiten,
ca. € 22,95 / CHF 29.90
ISBN 978-3-8017-2855-7
Auch als eBook erhältlich



Gerhard
Büttner



Anne
Fischbach



Janin
Brandenburg



Marcus
Hasselhorn

Das aktuelle Wissen zu Lese-Rechtschreib-schwierigkeiten kompakt in einem Band

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten zählen zu den permanenten Herausforderungen für Lehrkräfte und für die schulpsychologische Beratung. Ein grundlegendes Verständnis von Ursachen und Begleiterscheinungen dieser Schwierigkeiten sowie eine fundierte Kenntnis diagnostischer Vorgehensweisen und Fördermöglichkeiten sind Voraussetzungen für wirksame Beratungsangebote und Hilfestellungen. In diesem Band wird der aktuelle internationale Stand der Forschung zu Lese-Rechtschreibschwierigkeiten dargestellt. Das Erscheinungsbild von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

wird beschrieben und konkurrierende Auffassungen zu verschiedenen Ausprägungen und Formen der Schwierigkeiten diskutiert. Ursachen und Vorläuferbedingungen sowie sozial-emotionale Begleiterscheinungen von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten werden skizziert. Das diagnostische Vorgehen wird praxisnah erläutert und Interventionsmöglichkeiten werden beschrieben. Dabei stehen Verfahren und Vorgehensweisen, die leicht zugänglich sind, im Mittelpunkt. Das Buch zeichnet sich durch hohe Verständlichkeit und Anschaulichkeit aus.

Bestellschein

Tel. +49 551 999 50 950
Fax +49 551 999 50 955
distribution@hogrefe.de
www.hogrefe.com

Zu beziehen über

Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG
Herbert-Quandt-Straße 4
37081 Göttingen

Ich/wir bestelle/n*

bis auf Widerruf die Buchreihe „**Psychologie im Schulalltag**“
zur Fortsetzung ab Band _____ zu den angegebenen Einzelpreisen.

folgende Titel zu den angegebenen Einzelpreisen

Ex. _____ ISBN 978-3-8017-

Ex. _____ ISBN 978-3-8017-

Kundennummer (falls bekannt)

Institution

Name/Vorname

Straße/Nr.

PLZ/Ort

Datum _____ Unterschrift

E-Mail

Newsletter

* Diese Bestellung kann innerhalb von 14 Tagen beim Verlag widerrufen werden.