

Skolekatalog

hogrefe

Oversigt over forfattere og oversættere

A

Arnbak, Elisabeth 19
Arnsbjerg, Ingelis 42

B

Bricker, Diane 38
Bylander, Helle Iben 36-38

C

Clifford, Jantina 38
Clifford, Richard M. 36-37
Cryer, Debby 36-37

E

Ecker, Cheryl 42
El-kholy, Hanna 39
Elbro, Carsten 19

F

Foss Hansen, Kim 30-32, 35
Foss Hansen, Lorenz 31-32
Frost, Jørgen 16
Funk, Kristin 38

G

Gamby, Gert 15-17

H

Halleby, Carsten 12
Hansen, Mogens 41
Harms, Thelma 36-38
Heinze, Inger-Lise 14, 29
Holm, Margit 33

J

Jacobs, Ellen Vineberg 38
Jahn Haaning, Vibeke 34
Jensen, Bent Saabye 18
Jensen, Poul Erik 14, 29
Juul, Holger 7-8, 10-12

K

Kjær, Karen 12
Kjær Krogh, Trine 36-38
Kreiner, Svend 38, 41

L

Ljungholm, Lasse Nørgaard 39

M

Mielche, Nikolaj Egelund 39
Mikkelsen, Christine 19
Miller-Kuhaneck, Heather 42
Møller, Carsten 13
Møller, Lene 7-11,15, 17, 21-27

N

Nielsen, Jørgen Chr. 13, 15-17
Norrbom, Lene 12
Nørgaard, Keld 35

P

Poulsen, Anders 16
Pøhler, Lis 13

R

Raknes, Solfrid 40
Rosenberg Hansen, Carsten 41

S

Siraj, Iram 37
Sjö, Nina Madsen 38
Squires, Jane 38
Sylva, Kathy 37
Søegård, Arne 16

T

Taggart, Brenda 37

U

Ulsøe Kær, Rasmus 29

W

Wacher Kjærgaard, Hanne 34
Waddell, Misti 38
Wessmann, Lisa 19
White, Donna Romano 38

Y

Yazejian, Noreen 36

Ø

Østerlind, Lone 40

Foto: iStock

Indholdsfortegnelse

Dansk – Prøver

Skriftsproglig udvikling 6
- Skriftsproglig udvikling – fra 5 til 12 år 7
- Skriftsproglig udvikling – fra 12 år 10

DL-prøven 12

LÆS5 13

MiniSL 13

ST 2-9 og ST Digital 14

TL 1-5 15

IL 16
- IL-basis 16
- IL-individuel 16
- IL-ungdom 17
- IL-voksen 17

e/læsetesten 18

Læsetekster for Unge og Voksne 19

ULF 19

Dansk – Tekster og opgavebøger

Læsestrategen 21
- Læsestrategens bogstavbog 21
- Elementær ordlæsning 1-2 21
- Udbygget ordlæsning 1-2 22
- Udbygget ordlæsning 3-4 23
- Elementær sætningslæsning 24
- Udbygget sætningslæsning 24
- Læsestrategens tekster og opgaver 1-4 25
- Fremmedord 26
- Plakater til Læsestrategen 26
- Udbygget ordlæsning for unge og voksne 1-2 27

Matematikprøver og elevplaner

MAT 1-9, MAT Digital og MiniMAT 29

MAT-elevplaner 29

MG/FG 30

MGR/FGR 31

Tovtrækning 33

Engelskprøve 34

Natur/Teknik 35

Specialpædagogisk materiale

ITERS-3 36

ECERS-3 36

ECERS-E 37

FCCERS-R 37

SACERS 38

SEAM 38

Troldtøj 39

Psykologisk førstehjælp 40

CHIPS 41

SPM/SPM-P 42

Pædagogisk prøveoversigt 43



Dansk – Prøver

Uanset om du vil vurdere bogstavkendskabet hos elever i indskolingen med en bogstavprøve, eller om du ønsker at undersøge niveauet i tekstforståelse i udskolingen, har vi udviklet et omfattende prøvemateriale til formålene.

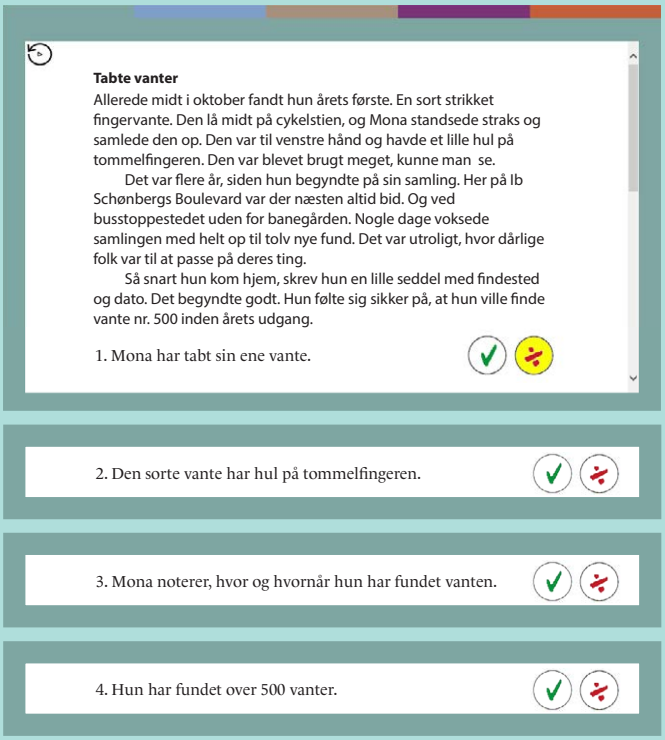
At anvende prøver i undervisningen er naturligvis ikke et mål i sig selv, men et middel til at undervisningens aktiviteter, organisering og materialevalg sker ud fra mere præcis viden om elevernes forudsætninger og mål for undervisningen.

Vi udvikler løbende nye prøver og prøvematerialer, og til hver prøve følger en vejledning med udførlig beskrivelse af, hvilken eller hvilke delfærdigheder der testes, guide til gennemførelse af prøven samt hjælp til resultatfortolkning.

I dette katalog kan du læse nærmere om de forskellige prøver, som vi tilbyder.

God fornøjelse.

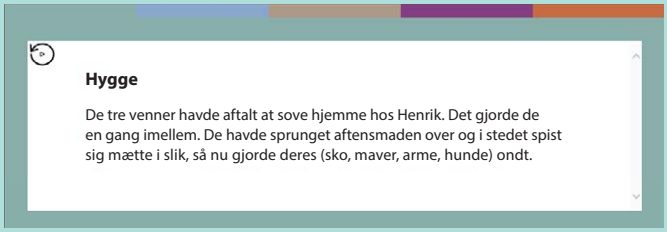
Eksempelopgave fra Tekstforståelse Udsagn



Eksempelopgave fra Ordlæseprøve 1



Eksempelopgave fra Tekstforståelse Cloze



Eksempel på analyse af stavemønstre fra Staveprøve 4

Analyse af stavemønstre (andel accepterede)

				0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100%
Lydbaseret	A Et ord	16/16	100%	
	a To ord	4/4	100%	
	B Dobbelt konsonant	8/8	100%	
	b Enkelt konsonant	4/4	100%	
Grammatisk	C (Verber) –rer	0/5	0%	
	c (Verber) –re	10/11	91%	
	D (Subst.) –rer	1/3	33%	
	d (Subst.) -re	3/3	100%	
	E –nde	3/6	50%	
	e –ne	1/2	50%	
	F –et	4/5	80%	
	f –ede	3/4	75%	
Ordspecifikt	G Dobbelt konsonant	4/14	29%	
	g Enkelt konsonant	25/28	89%	
	H Stumt bogstav	3/8	38%	
	I Særlig stavemåde	21/32	66%	

Første hvide kolonne angiver antallet af rigtige ud af antal mulige rigtige for hvert stavemønster. Næste kolonne og bjælkerne viser det samme i procenter.

Skriftsproglig udvikling

Skriftsproglig udvikling er et standardiseret prøvesystem, som dækker hele spektret fra bogstavkendskab til stavning og læsning i 0.-8. klasse. Prøverne er overvejende bygget op omkring det velkendte multiple choice-format med enten en række tegninger, ord, bogstaver eller sætninger at vælge imellem.

Med prøvesystemet *Skriftsproglig udvikling* vælger du selv, om du vil benytte prøver i papirform eller online – alt efter hvad der passer bedst til dig og dine elever.

Med prøvesystemet kan man bruge ordlæseprøverne, hvis man vil koncentrere sig om elevernes afkodning, eller prøverne til sætnings- og tekstlæsning, hvis man vil inddrage elevernes læseforståelse.

Alle læse- og staveprøverne har et mål for elevenes sikkerhed, og læseprøverne opgør desuden elevens hastighed. På den måde kan de vise den gradvise udvikling fra usikker til sikker og fra sikker til automatiseret tilegnelse af færdigheden.

Alle papirprøverne i *Skriftsproglig udvikling* kan scores i Hogrefe Psykologisk Forlags administrations- og scoringsportal Skoleportalen på internettet. Det er gratis, og man kan benytte UNI-login.

Med Skriftsproglig udvikling kan du:

- Følge dine elevers skriftsproglige udvikling fra skolestart til 8. klassetrin
- Komme hele vejen omkring den skriftsproglige udvikling hvert skoleår
- Evaluere i forhold til Fælles Mål
- Sammenligne dine elevers besvarelser med en landsdækkende norm
- Analysere dine elevers og hele klassens stærke og svage sider
- Basere din undervisning på pålidelige prøver af elevernes færdigheder

Skriftsproglig udvikling er forfattet af:

Lene Møller, cand.pæd. og forfatter til adskillige læseprøver og danskbogssystemer samt træningsmaterialerne *Læsestrategen*.

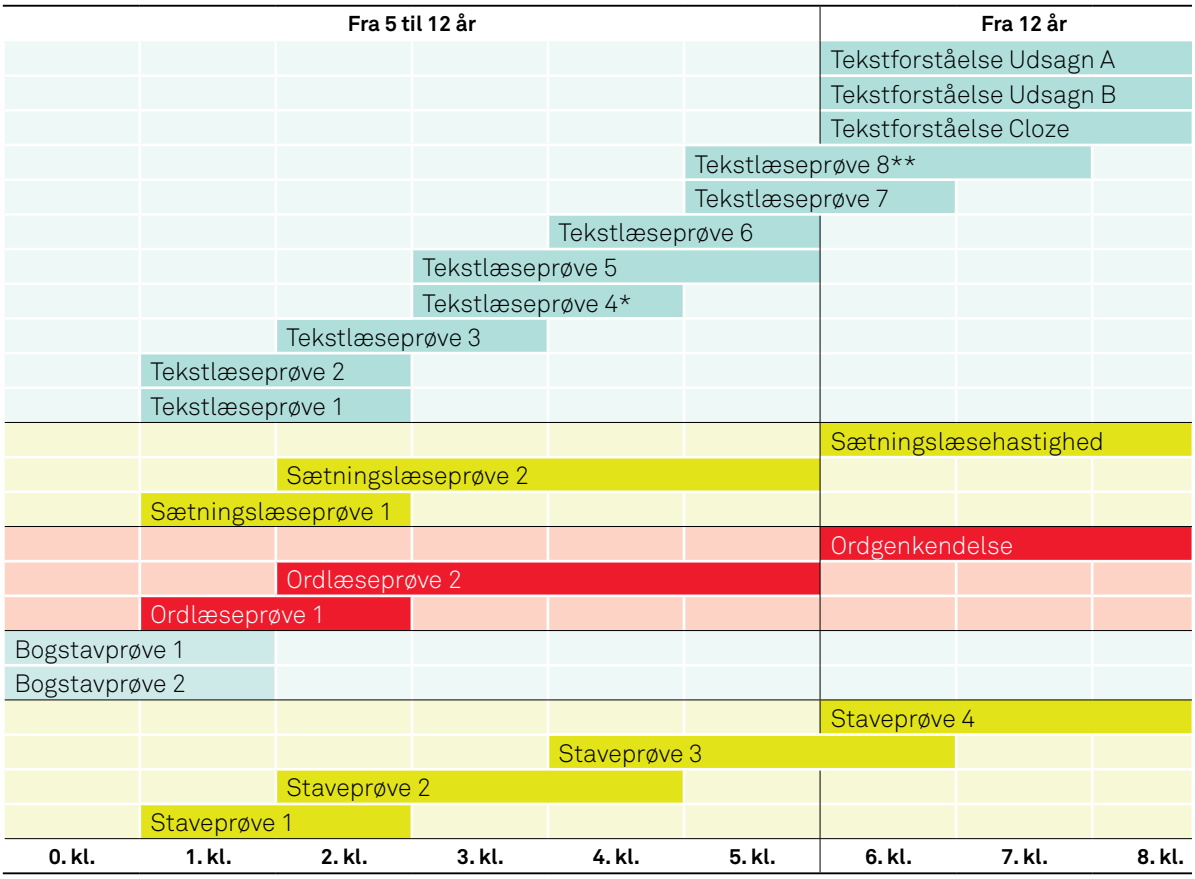
Holger Juul, ph.d. i sprogvidenskab og lektor ved Center for Læseforskning, Københavns Universitet.

To prøveserier

Prøvesystemet består af to prøveserier:

Skriftsproglig udvikling – fra 5 til 12 år og
Skriftsproglig udvikling – fra 12 år

I nedenstående oversigt kan du se hvilke prøver der findes i de to prøveserier. Bemærk at der for ***Skriftsproglig udvikling – fra 12 år*** kun findes én vejledning som dækker alle prøver i prøveserien.



* Digitale normer for 3.-4. klasse. Papirnormer for 2.-4. klasse.

** Digitale normer for 5.-7. klasse. Papirnormer for 5.-6. klasse.



Bogstavprøve 1 og 2

Forfattere: Lene Møller, Holger Juul
Formål: Vurdering af bogstavkendskab
Målgruppe: 0.-1. klasse
Scoring: Manuel
Administration: Klasse
Prøvetid: Varierende
Klassifikation: C

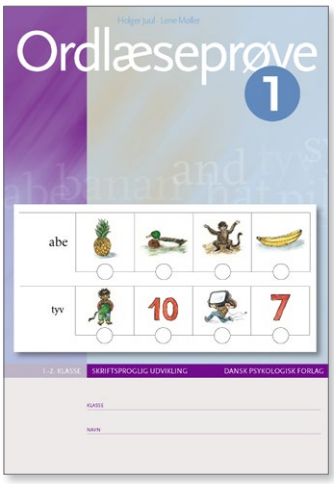
Bogstavprøverne undersøger bogstavkendskabet fra begyndelsen af 0. klasse til eleverne har tilegnet sig sikre, funktionelle og automatiserede færdigheder.

Funktionelt bogstavkendskab er en vigtig forudsætning for at opnå gode læsefærdigheder. Det viser en lang række danske og udenlandske forskningsresultater. Derfor er undervisning i bogstavkendskab en væsentlig opgave i børnehaveklassen.

Bogstavprøvernes opgavetyper er dels kendte multiple choice-opgaver med en række tegninger eller bogstaver, dels håndskrivning af store og små bogstaver. Opgaveløsningen kræver både præcis bogstav- og lydidentifikation og færdighed i at gengive hver enkelt bogstavs form og højdeforhold sikkert og tydeligt.

Formålet med *Bogstavprøve 1* er genkendelse og gengivelse af de store og små bogstavers navn og form. *Bogstavprøve 2* viser elevernes kendskab til bogstavernes lyde og evne til at skelne mellem vokal og konsonant.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0432-01	290,00 kr.
Bogstavprøve 1	0432-11	80,00 kr./10 stk.
Bogstavprøve 2	0432-12	80,00 kr./10 stk.



Ordlæseprøve 1 og 2

Forfattere: Lene Møller, Holger Juul
Formål: Vurdering af ordlæsning
Målgruppe: 1.-5. klasse
Scoring: Manuel/online
Administration: Klasse
Prøvetid: 4 min.
Klassifikation: C

Læsning af enkeltord af stigende sværhedsgrad. Anbefalet prøvetid for begge hæfter: 4 minutter. Tilsammen dækker de to prøver eleven og klassens udvikling i ordlæsning fra begyndelsen af 1. klasse til sidst i 5. klasse.

Ordlæseprøvernes opgavetype er den kendte multiple choice med en række tegninger til hvert trykt ord, således at løsningen indebærer både afkodning og ordforståelse. Sværhedsgraden går systematisk fra korte, lydrette ord til længere og lydligt mere og mere komplekse. Dermed kan prøveresultaterne konkret beskrive hvert enkelt niveau i ordlæsningens udvikling.

Der findes træningsmaterialer til begyndertrinnet, nemlig *Læsestrategen*.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0432-02	290,00 kr.
Ordlæseprøve 1	0432-21	80,00 kr./10 stk.
Ordlæseprøve 2	0432-22	80,00 kr./10 stk.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Ordlæseprøve 1	0432-321	74,00 kr./10 stk.
Ordlæseprøve 2	0432-322	74,00 kr./10 stk.



Sætningslæseprøve 1 og 2

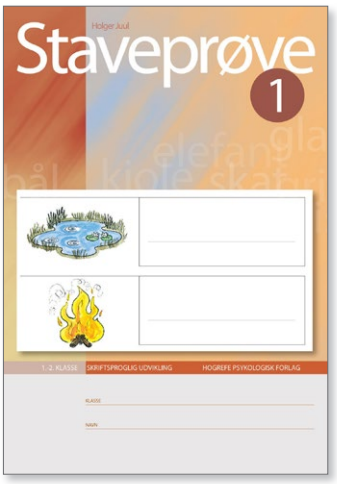
Tilsammen dækker de to prøver elevens og klassens udvikling i sætningslæsning fra begyndelsen af 1. klasse til sidst i 5. klasse. Sætningslæseprøvernes opgavetype er multiple choice med en række sætninger til hvert billede, således at løsningen kræver både sammenhængende og sprogligt præcis sætningslæsning.

Sværhedsgraden går systematisk fra korte sætninger med korte ord til længere og mere sammensatte sætninger med gradvist sværere ord. Dermed kan prøveresultaterne konkret anskueliggøre niveauer i sætningslæsningens udvikling.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0432-03	290,00 kr.
Sætningslæseprøve 1	0432-31	80,00 kr./10 stk.
Sætningslæseprøve 2	0432-32	80,00 kr./10 stk.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Sætningslæseprøve 1	0432-331	74,00 kr./10 stk.
Sætningslæseprøve 2	0432-332	74,00 kr./10 stk.

Forfattere:	Lene Møller, Holger Juul
Formål:	Vurdering af sætningslæsning
Målgruppe:	1.-5. klasse
Scoring:	Manuel/online
Administration:	Klasse
Prøvetid:	8 min.
Klassifikation:	C



Staveprøve 1-3

Tilsammen dækker de tre prøver elevens og klassens staveudvikling fra begyndelsen af 1. klasse til sidst i 6. klasse.

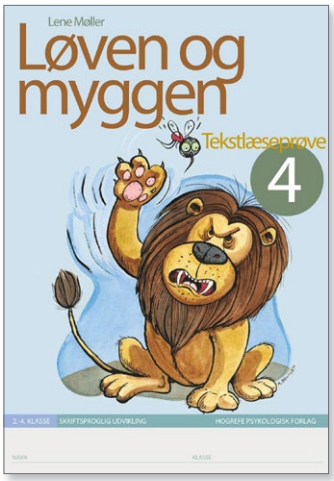
Staveprøve 1 viser, om eleverne kan bruge skriftens lydprincip i stavning. *Staveprøve 2* og *3* følger elevernes videre staveudvikling frem til beherskelse af bl.a. konsonantfordobling og nutids-r.

De digitale staveprøver indeholder automatiske analyser af stavemønstre på klasse- og elevniveau. Med analyserne får du indblik i, hvilke mønstre eleverne behersker, og hvilke der med fordel kan sættes fokus på i undervisningen.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0432-05	330,00 kr.
Staveprøve 1	0432-51	70,00 kr./10 stk.
Staveprøve 2	0432-52	70,00 kr./10 stk.
Staveprøve 3	0432-53	80,00 kr./10 stk.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Staveprøve 1	0432-351	68,00 kr./10 stk.
Staveprøve 2	0432-352	68,00 kr./10 stk.
Staveprøve 3	0432-353	74,00 kr./10 stk.

Forfattere:	Holger Juul
Formål:	Vurdering af stavning
Målgruppe:	1.-6. klasse
Scoring:	Manuel/online
Administration:	Klasse
Prøvetid:	Varierende
Klassifikation:	C



Tekstlæseprøve 1-8

Forfattere: Lene Møller,
Formål: Vurdering af tekstforståelse
Målgruppe: 1.-6. klasse
Scoring: Manuel/online
Administration: Klasse
Prøvetid: Varierende
Klassifikation: C

Tekstlæseprøve 1-8 afdækker læsning af længere, sammenhængende tekster.

Tilsammen dækker de otte prøver elevens og klassens udvikling i tekstlæsning fra begyndelsen af 1. klasse til sidst i 6. klasse.

Tekstlæseprøverne består af to typer opgaver. Den ene er cloze-formatet, hvor der i teksten er indsat parenteser med valgord. Den anden opgavetype er med udsagn. Her skal eleven vurdere, hvorvidt hvert udsagn er sandt eller falskt i forhold til teksten.

Teksterne i opgavehæfterne er både fag- og skønlitterære og fortæller letgenkendelige og hyggelige historier for børn.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0432-04	290,00 kr.
Tekstlæseprøve 1, Lille Mus	0432-41	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 2, Sne og ski	0432-42	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 3, Svaler i april	0432-43	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 4, Løven og myggen	0432-44	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 5, Isbjørneungen Knut	0432-45	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 6, Fiskeren og ånden i flasken	0432-46	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 7, Svanehammen	0432-47	80,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 8, Kan ålen reddes?	0432-48	80,00 kr./10 stk.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Tekstlæseprøve 1	0432-341	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 2	0432-342	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 3	0432-343	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 4	0432-344	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 5	0432-345	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 6	0432-346	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 7	0432-347	74,00 kr./10 stk.
Tekstlæseprøve 8	0432-348	74,00 kr./10 stk.





Forfattere: Lene Møller, Holger Juul
Formål: Supplement til digitale prøver
Klassifikation: C

Supplement til digitale prøver

Når du fortolker elevernes prøveresultater er det vigtigt at du er opmærksom på, at der er visse forskelle mellem den digitale version og papirversionen af prøverne. Afviklingen af de digitale prøver er anderledes, og et resultat herfra kan derfor ikke umiddelbart sammenholdes med resultater fra papirprøverne.

Med *Supplement til digitale prøver* får du et godt værktøj til introduktionen til de digitale prøver i *Skriftsproglig udvikling – fra 5 til 12 år*. Til hver prøve får du en beskrivelse af opgaveindhold, administration, scoring og rapporter samt referencenormer.

Supplementet er udformet som en udvidelse af de separate vejledninger, der er udgivet til hver af prøverne i *Skriftsproglig udvikling – fra 5 til 12 år*, og de enkelte kapitler skal læses i sammenhæng med den tilsvarende prøvevejledning.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Supplement	0432-300	160,00 kr.



Forfattere: Lene Møller, Holger Juul
Formål: Vurdering af tekstforståelse
Målgruppe: 6.-8. klasse
Scoring: Online
Administration: Klasse
Prøvetid: Hhv. 25 og 14 min.
Klassifikation: C

Tekstforståelse

Prøvesystemet *Skriftsproglig udvikling* er ved at blive udbygget med flere helt nye prøver til de ældste klasser. I efteråret 2016 udkom prøver i tekstforståelse.

Med *Tekstforståelse Udsagn* har du adgang til to parallelt udformede prøver (A og B), som består af 12 tekster med hver 6 udsagn.

Med *Tekstforståelse Cloze* har du adgang til en prøve bestående af 48 korte tekster med udfyldnings-opgaver. Begge slags prøver består af både fortællende og informerende tekster.

Samlet prøvetid inkl. instruktion er på under 30 min. Udsagnsprøverne har en tidsgrænse på 25 min, og Cloze-prøven har en tidsgrænse på 14 min.

Efter afviklingen af hver prøve har du mulighed for øjeblikkelig at udtrække klasse- og elevrapporter samt at notere dine iagttagelser om prøveafviklingen i klasserapporten.

Tekstforståelsesprøverne afvikles digitalt i Hogrefes skoleportal. Det er også heri at du har adgang til omfattende information om de afviklede prøver og resultater.

Prøverne kan afvikles på både PC og iPad. Opgaverne er udvalgt på baggrund af omfattende afprøvninger og statistisk bearbejdning og har referencenormer til 6., 7. og 8. klasse.

Vejledning i prøven finder du i den samlede vejledning for prøverne til *Skriftsproglig udvikling – fra 12 år*.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0546-01	490,00 kr.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Tekstforståelse Udsagn A	0546-341	80,00 kr./10 stk.
Tekstforståelse Udsagn B	0546-342	80,00 kr./10 stk.
Tekstforståelse Cloze	0546-343	80,00 kr./10 stk.



Sætningslæsehastighed

Forfattere: Lene Møller, Holger Juul
Formål: Vurdering af sætningslæsning
Målgruppe: 6.-8. klasse
Scoring: Online
Administration: Klasse
Prøvetid: 5 min.
Klassifikation: C

Læsning af tekster stiller ofte avancerede krav til forståelsen. God læseforståelse forudsætter, at de enkelte sætninger i tekster læses ubesværet. Prøven *Sætningslæsehastighed* indeholder 120 ukomplicerede enkeltsætninger, og eleverne skal på fem minutter markere så mange som muligt som sande/falske. Prøven giver et godt mål for elevernes grundlæggende læsehastighed, og den giver indblik i, om eventuelle tekstforståelsesvanskeligheder kan forklares med mere grundlæggende vanskeligheder på sætningsniveau.

Vejledning i prøven finder du i den samlede vejledning for prøverne til *Skriftsproglig udvikling – fra 12 år*.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0546-01	490,00 kr.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Sætnings-læsehastighed	0546-331	80,00 kr./10 stk.

SPAR 33%

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Ordgenkendelse		80,00 kr./10 stk.
Sætnings-læsehastighed		80,00 kr./10 stk.
Staveprøve 4		80,00 kr./10 stk.
Testpakke	0546-390	160,00 kr./30 stk.



Ordgenkendelse

Forfattere: Lene Møller Holger Juul
Formål: Vurdering af ordlæsning
Målgruppe: 6.-8. klasse
Scoring: Online
Administration: Klasse
Prøvetid: 5 min.
Klassifikation: C

De fleste elever i de ældste klasser vil kunne læse almindelige ord sikkert. Men der er forskel på, hvor hurtigt elever læser enkeltord selv på de ældste klassetrin. Og det kan have betydning for, hvor god en forståelse eleverne kan opnå af sammenhængende tekst. Med prøven *Ordgenkendelse* kan du på bare fem minutter få et indblik i elevens ordlæsning. Under prøven ser eleven en række almindelige danske ord og nonsensord og skal tage stilling til, hvorvidt det enkelte er et rigtigt ord eller ej.

Ordene i prøven repræsenterer forskellige ordtyper, der varierer i forhold til længde, lydrethed og hyppighed. I elevrapporten opgøres det, hvordan eleven klarer sig på hver af disse, så du som lærer kan se, om der er specifikke typer, der volder eleven vanskeligheder.

Vejledning i prøven finder du i den samlede vejledning for prøverne til *Skriftsproglig udvikling – fra 12 år*.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0546-01	490,00 kr.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Ordgenkendelse	0546-321	80,00 kr./10 stk.

SPAR 33%

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Ordgenkendelse		80,00 kr./10 stk.
Sætnings-læsehastighed		80,00 kr./10 stk.
Staveprøve 4		80,00 kr./10 stk.
Testpakke	0546-390	160,00 kr./30 stk.



Staveprøve 4

Forfattere: Holger Juul
Formål: Vurdering af stavning
Målgruppe: 6.-8. klasse
Scoring: Online
Administration: Klasse
Prøvetid: 25 min.
Klassifikation: C

Staveprøve 4 er en staveprøve til eleverne i de ældste klasser. Den ligger i direkte forlængelse af *Staveprøve 1-3*. Eleven skal stave en række ord i hver deres rammesætning. På baggrund af prøven opgøres elevernes overordnede scorer samt en automatisk fejlanalyse af stavemønstre på både klasse- og elevniveau, så du som lærer kan få indblik i, hvilke ord og stavemønstre klassen og den enkelte elev behersker, og hvilke der kan være genstand for fremtidig undervisning. Stavemønstrene, der analyseres, er fordelt på lydbaserede, grammatiske og ordspecifikke.

Prøven afsluttes efter 25 minutter, og da vil langt de fleste elever være nået igennem alle prøvens opgaver.

Vejledning i prøven finder du i den samlede vejledning for prøverne til *Skriftsproglig udvikling – fra 12 år*.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Vejledning	0546-01	490,00 kr.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Staveprøve 4	0546-351	80,00 kr./10 stk.

SPAR 33%

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Ordgenkendelse		80,00 kr./10 stk.
Sætnings-læsehastighed		80,00 kr./10 stk.
Staveprøve 4		80,00 kr./10 stk.
Testpakke	0546-390	160,00 kr./30 stk.



DL-prøven

Forfattere: Carsten Halleby, Karen Kjær, Lene Norrbom
Formål: Diagnosticering af læsning og stavning
Målgruppe: Fra læsebegyndere til voksne
Scoring: Manuel
Administration: Individuel
Prøvetid: Individuel
Klassifikation: C

DL-prøven anvendes, når der er brug for en kortlægning af en elevs overordnede strategier, arbejdsmåder og specifikke problemer i forbindelse med læsning og stavning.

På denne baggrund kan man målrette undervisningsindsatsen til elevens individuelle styrker og svagheder, ligesom prøven kan fungere som et led i den løbende evaluering af et sådant forløb.

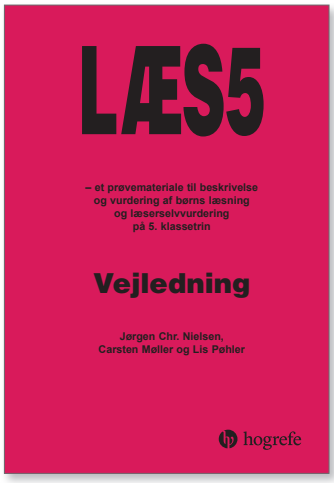
DL-prøven består af 10 forskellige delprøver – herunder højtlæsning, afskrivning, orddeling og diktat – og 24 læsetekster, fra lix fem til lix 31.

Delprøverne relaterer alle til en udviklingsorienteret læseprocesteori med tre trin: global læsning, analyse-/synteselæsning og helhedslæsning.

Den opgøres såvel kvantitativt som kvalitativt og tegner en individuel og præcis læseprofil. DL-prøven deler teoretisk baggrund med CHIPS og kan derfor indgå i en helhedsvurdering af børns kognitive færdigheder og udvikling. Prøven er afprøvet på 170 danske skolebørn.

Produkt	Varenr.	Pris
DL komplet *	0347-00	920,00 kr.
DL vejledning	0347-01	172,00 kr.
DL noteringshæfte	0347-07	200,00 kr./10 stk.
DL pædagogisk analyseark	0347-15	40,00 kr./10 stk.
DL elevmappe	0347-51	570,00 kr.

* Indeholder vejledning og elevmappe samt 10 stk. noteringshæfter og analyseark



LÆS5

LÆS5 er udviklet med henblik på at vurdere elevens læsetekniske færdigheder, så læreren får mulighed for at sætte og nå udviklingsmål for klassen samt den enkelte elev. Læreren vil herefter kunne vælge undervisningsaktiviteter, indhold og læremidler, der passer til den enkelte elev og hele klassens forudsætninger, potentialer og udviklingsmål.

LÆS5 består af to læsetekster og et spørgeskema samt diverse hjælpe- og retteark. Normerne er baseret på 1700 danske elever.

Materialet er udviklet i tæt samarbejde med dansklærere, læseforskere og læsekonsulenter.

LÆS5 scores nemt i forlagets Excelbaserede registreringsprogram.

Forfattere:	Jørgen Chr. Nielsen, Carsten Møller, Lis Pøhler
Formål:	Vurdering af læsefærdigheder
Målgruppe:	5. klasse
Scoring:	Manuel/Excel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	60-75 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
Vejledning	0318-01	320,00 kr.
LÆS5 orienteringssæt*	0318-06	430,00 kr.
LÆS5 elevhæfte	0318-07	70,00 kr./10 stk.
LÆS5 registreringsprogram	0318-200	495,00 kr.

*Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer.



MiniSL

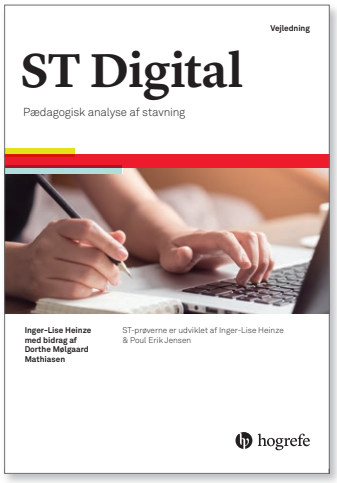
MiniSL er udviklet til at undersøge børns begyndende læsefærdigheder på et tidligt tidspunkt. Ud over den egentlige læseprøve rummer materialet et spørgeskema, hvor man får indblik i barnets interesse i og følelser omkring det at læse. Materialet består af to parallelle opgavehæfter, som hvert indeholder 12 sætningslæseprøver, to skriveprøver og et spørgeskema.

Ved kombineret anvendelse af MiniSL og OS undersøges, om eleverne både kan afkode og forstå sætninger. Det kan være særlig relevant for tosprogede elever, som på trods af gode læsefærdigheder måske mangler sproglige forudsætninger for at sammenholde informationer til en helhedsforståelse. MiniSL er afprøvet på et stort antal danske elever på skoler i hele Danmark.

Forfatter:	Jørgen Chr. Nielsen
Formål:	Vurdering af børns begyndende læseudvikling
Målgruppe:	1.-2. klasse
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	3 x 20 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
Vejledning	0328-01	310,00 kr.
MiniSL orienteringssæt*	0328-06	390,00 kr.
MiniSL1 elevhæfte	0328-07	70,00 kr./10 stk.
MiniSL2 elevhæfte	0328-08	70,00 kr./10 stk.
MiniSL hjælpeark A	0328-10	6,00 kr.
MiniSL hjælpeark B	0328-11	6,00 kr.
MiniSL hjælpeark C, oplæg til klassen	0328-12	20,00 kr.
MiniSL hjælpeark D1, efterbehandling i kl.	0328-13	20,00 kr.
MiniSL hjælpeark D2, samtaleark (10 Stk.)	0328-14	60,00 kr./10 stk
MiniSL rettemasker (3 Stk.)	0328-51	63,00 kr./3 stk.

*Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer.



ST 2-9 og ST Digital

ST-prøverne er et effektivt diagnostisk materiale til beskrivelse af både klassens og den enkelte elevs stærke og svage sider, når det gælder stavning. Det giver læreren et overblik over, hvilke undervisningsområder der eventuelt kræver særlig indsats.

ST-prøverne indeholder en diagnostisk staveprøve og opgaver med orddeling, store bogstaver, sammensatte ord m.m.

Prøverne findes i en tilpasset udgave til hvert klassetrin fra 2. til 9. klasse. De er konstrueret med henblik på at analysere de typer fejl, eleverne begår. Der skelnes mellem forskellige fejltyper, som svarer til undervisningsområder, læreren er bekendt med.

Prøven tager for hver fejltype stilling til, om klassens/elevens standpunkt ved denne fejltype er alderssvarende, eller i hvilken grad standpunktet er bedre eller dårligere i forhold til andre klasser.

ST Digital er selvrettende. ST-prøverne i papirform kan scores i et registreringsprogram, hvis man ikke ønsker at score dem manuelt.

Forfattere:	Poul Erik Jensen, Inger-Lise Heinze
Formål:	Pædagogisk analyse af stavefærdigheder
Målgruppe:	2.-9. klasse
Scoring:	Manuel/Excel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	45 min.
Klassifikation:	C

Nyhed! Nu også digitale prøver

Papirprodukt	Varenr.	Pris
ST vejledning	0249-01	186,00 kr.
ST orienteringssæt*	0249-06	226,00 kr.
ST2 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-20	80,00 kr./10 stk.
ST3 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-07	80,00 kr./10 stk.
ST4 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-08	80,00 kr./10 stk.
ST5 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-09	80,00 kr./10 stk.
ST6 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-10	80,00 kr./10 stk.
ST7 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-11	80,00 kr./10 stk.
ST8 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-12	80,00 kr./10 stk.
ST9 elevhæfte + lærerark og reg.ark	0249-13	80,00 kr./10 stk.
ST2-9 elevh. (5 af hvert) + 1 lærerark af hvert	0249-15	330,00 kr.
ST registringsprogram (Excel)	0249-200	748,00 kr.

* Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer.



TL 1-5

Forfattere:	Jørgen Chr. Nielsen, Lene Møller, Gert Gamby
Formål:	Beskrivelse og vurdering af læseforståelse, læsevaner og læserselvvurdering
Målgruppe:	6.-10. klasse
Scoring:	Manuel/Excel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	2-4 lektioner
Klassifikation:	C

TL 1-5 er et prøvemateriale til beskrivelse og vurdering af større børn og unges læsning. Prøverne opgør elevens samlede læsekompetence på de forskellige klassetrin.

På de større klassetrin kan prøvetagningen være et led i den pædagogiske evaluering, hvor dansklæreren udvikler en individtilpasset læseundervisning. Den pædagogiske evaluerings perspektiv er derfor fremadrettet.

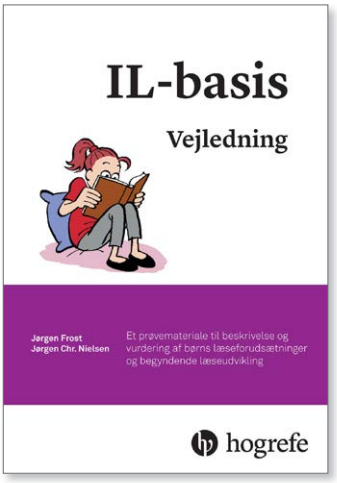
TL 1-5 består af et elevhæfte til hvert klassetrin. Hæfterne indeholder 4-6 opgaver med en række delopgaver i hver. Opgaverne går ud på at læse en fortællende eller informerende tekst eller en række ord. Derefter skal eleven demonstrere sin forståelse af teksten ved at svare rigtigt på de efterfølgende spørgsmål i multiple choice-format. Opgavernes præcise udformning og teksternes sværhedsgrad er tilpasset de enkelte klassetrin. De danske normer for TL-prøverne er baseret på 2029 elever.

TL scores nemt i forlagets Excelbaserede registreringsprogram.

Produkt	Varenr.	Pris
TL vejledning	0310-01	310,00 kr.
TL håndbog	0310-02	410,00 kr.
TL orienteringssæt*	0310-06	470,00 kr.
TL 1 elevhæfte (rosa)	0310-11	110,00 kr./10 stk.
TL 2 elevhæfte (melon)	0310-12	90,00 kr./10 stk.
TL 3 elevhæfte (grøn)	0310-13	90,00 kr./10 stk.
TL 4 elevhæfte (blå)	0310-14	90,00 kr./10 stk.
TL 5 elevhæfte (lilla)	0310-15	90,00 kr./10 stk.
TL registrerings-program	0310-200	1.500 kr.

* Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer, dog ikke håndbog og registreringsprogram.

Læs mere om priser på de tilhørende hjælpeark, rettehæfte og samtaleark på hogrefe.dk



IL-basis

IL-basis består af tre individuelle prøver og én gruppeprøve til vurdering af læseforudsætninger og læseforståelse i indskolingen. Gruppeprøven undersøger læseforståelsen og centrale, kritiske læseforudsætninger hos børn i den tidlige indskolingsfase.

Prøven kan med fordel administreres flere gange hen over 1. klasse, så man kan følge læseudviklingen hos eleverne nøje.

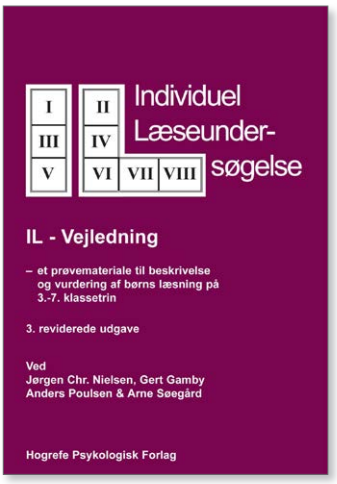
Gruppeprøven består af 14 delprøver, som typisk tager 10-20 minutter at gennemføre.

I 2015 udkom *IL-basis* gruppeprøven med nye tegninger, farver og ikke mindst opdaterede normer.

Forfattere:	Jørgen Frost, Jørgen Chr. Nielsen
Formål:	Vurdering af læseforståelse og -forudsætninger
Målgruppe:	0.-3. klasse
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse/individuel
Prøvetid:	Varierende, men oftest elementer á 15 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
IL-basis vejledning	0539-01	330,00 kr.
IL-basis håndbog	0252-04	295,00 kr.
IL-basis orienteringssæt*	0252-05	680,00 kr.

* Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer, dog ikke håndbog.
Læs mere om priser på de tilhørende prøver, elevhæfter mv. på hogrefe.dk



IL-individuel

IL anvendes, når der skal træffes beslutning om iværksættelse af særlige undervisningsmæssige tiltag over for elever med læsevanskeligheder i 3.-7. klasse. Det kan fx være om visitation til specialundervisning og tilrettelæggelse af samme.

IL anvendes oftest i forlængelse af gruppeprøver i ord-, sætnings- og tekstlæsning, når der er brug for en omfattende og bredspektret vurdering af elevens læsefærdigheder og læseforståelse.

IL består af otte tekster skrevet af en børnebogsforfatter. Hver tekst rummer en lille historie om børn på skolens mellemtrin og appellerer til elevernes nysgerrighed og engagement.

IL har i udviklingsforløbet været afprøvet på mere end 2000 elever fordelt på mere end 110 skoler rundt om i landet.

Forfattere:	Jørgen Chr. Nielsen, Gert Gamby, Anders Poulsen, Arne Søegård
Formål:	Vurdering af afkodning og læseforståelse
Målgruppe:	3.-7. klasse
Scoring:	Manuel
Administration:	Individuel
Prøvetid:	20-40 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
IL vejledning	0252-01	170,00 kr.
IL håndbog	0252-02	295,00 kr.
IL orienteringssæt*	0252-06	310,00 kr.

* Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer, dog ikke håndbog.
Læs mere om priser på de tilhørende noteringsark, læsehæfter mv. på hogrefe.dk



IL-ungdom

IL-ungdom er et prøvemateriale til undersøgelse af elever med mulige læsevanskeligheder fra 7. klasse over gymnasium og hf-niveau samt voksenområdet med henblik på rådgivning i forbedring af læsestandpunkt og vejledning i valg af erhverv/uddannelse.

Den individuelle prøve giver prøvetageren mulighed for at iagttage læserens strategier og at stille uddybende spørgsmål undervejs. *IL-ungdom* er velegnet som en uddybende læseundersøgelse på baggrund af screening med en prøve af tekstforståelse.

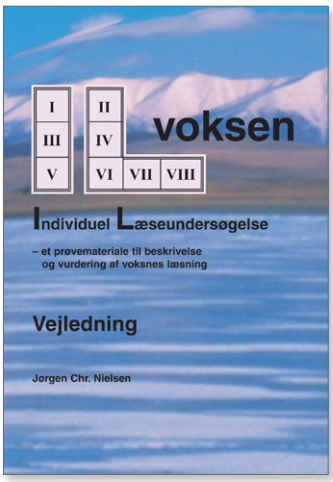
Med *IL-ungdom* kan man evaluere læsningen sammen med de unge selv, så de føler sig medansvarlige for den videre målsætning i undervisningen.

Prøvematerialet består af otte læsehæfter med stigende sværhedsgrad i afkodning, tekstforståelse og fortolkning. De skønlitterære tekster er forfattet af Bent Haller og illustreret af Gurli Reichenbach.

Forfattere:	Jørgen Chr. Nielsen, Gert Gamby, Lene Møller
Formål:	Undersøgelse af læsefærdigheder hos større børn og unge
Målgruppe:	Fra 7. klasse til voksenområdet
Scoring:	Manuel
Administration:	Individuel
Prøvetid:	Ca. 45 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
IL-ungdom vejledning	0323-01	390,00 kr.
IL-ungdom orienteringssæt*	0323-06	510,00 kr.

*Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer.
Læs mere om priser på de tilhørende noteringsark, læsehæfter mv. på hogrefe.dk



IL-voksen

IL-voksen kan anvendes, når der skal træffes beslutning om iværksættelse af særlige undervisningstiltag over for voksne med læsevanskeligheder. Her tænkes fx på vurdering af særlige behov for supplerende læseundervisning og til støtte i forbindelse med udformning af individuelle handleplaner for læsning.

IL-voksen anvendes oftest i forlængelse af gruppelæseprøven for voksne, VAV – *Vurdering Af Voksenlæsning*, når der er behov for en omfattende og bredspektret individuel analyse af læsefærdighederne hos den voksne læser. *IL-voksen* kan tillige anvendes i udvælgelsesøjemed og i andre situationer, hvor en multifacetteret vurdering af læsefærdigheder er indikeret.

IL-voksen indeholder en vejledning og henholdsvis tre læse- og noteringsark for hver af teksterne. Desuden indeholder prøven et analyse- og samtaleark, der understøtter resultatopgørelsen, og et ark om læseundersøgelsen, som kan udleveres til den voksne.

IL-voksen er ikke en standardiseret læseprøve med normer, men en såkaldt kriteriebaseret prøve, hvor man vurderer resultatet i forhold til de læsekav, som voksenlæsere normalt skal forholde sig til.

Til vurdering af unge med læsevanskeligheder fx på undomsuddannelser henvises til *IL-ungdom*.

Forfatter:	Jørgen Chr. Nielsen
Formål:	Vurdering af læsefærdigheder
Målgruppe:	Voksne
Scoring:	Manuel
Administration:	Individuel
Prøvetid:	45-60 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
IL-voksen vejledning	0322-01	230,00 kr.
IL-voksen orienteringssæt*	0322-06	315,00 kr.

*Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer.
Læs mere om priser på de tilhørende noteringsark, læsehæfter mv. på hogrefe.dk



e/Læsetesten

Forfatter:	Bent Saabye Jensen
Formål:	Afdækning af læsekompetence
Målgruppe:	Unge og voksne
Scoring:	Online
Administration:	Klasse
Prøvetid:	Max. 45 min.
Klassifikation:	C

e/Læsetesten giver en vurdering af læsning med og uden læseteknologi og et indtryk af, i hvor høj grad læseteknologi kan understøtte utilstrækkelige konventionelle læsefærdigheder.

Kort og godt om testen:

- Indeholder fire trin af forskellig sværhedsgrad, alle fra dagligdags tekster.
- Besvarelsen kan sammenlignes med danske normer fra over 700 elever fra seks forskellige undervisnings- og uddannelsesgrupper.
- Afvikles online.
- Kan afvikles både som individuel test og som gruppetest.
- Kan besvares både ved konventionel læsning og ved e-læsning, hvor læsningen støttes af et læseteknologisk oplæsningsprogram med syntetisk oplæsning.
- Resultatrapporten er let forståelig og dannes automatisk i Hogrefes skoleportal.

e/Læsetesten er primært rettet mod unge og voksne, som har eller kan forventes at have vanskeligt ved at leve op til de læsekrav, de møder i deres dagligdag, i skolen eller i et uddannelsesforløb.

e/Læsetesten vil kunne anvendes som grundlag for undervisningsdifferentiering og tilrettelæggelse og vil især være relevant for 10. klassecentre, efterskoler, OBU, AVU, FVU, AMU og EUD. Resultatet af *e/Læsetesten* kan endvidere anvendes til at vurdere deltagernes mulighed for at leve op til de læsekrav, de vil kunne møde i et konkret undervisnings- eller uddannelsestilbud – både når de alene anvender deres konventionelle læsekompetencer, og når deres læsning understøttes af et oplæsningsprogram. *e/Læsetesten* kan desuden være et nyttigt værktøj for jobcentre, sociale myndigheder, uddannelsesinstitutioner m.v. med sektoransvar for bevilling af læse- og skriveteknologi.

Vejledningen indeholder beskrivelse af baggrunden for og udviklingen af testen samt administrationsprocedure og tolkning.

Produkt	Varenr.	Pris
e-læsetesten komplet	0526-00	490,00 kr.
e-læsetesten vejledning	0526-01	290,00 kr.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
e-læsetesten internettest	0526-300	220,00 kr./10 stk.

Tilmeld dig vores NYHEDSBREV på hogrefe.dk og få besked, når der kommer nye prøver og materialer inden for dit arbejdsområde.



Læsetekster for unge og voksne

Læsetekster for Unge og Voksne er udviklet til afdækning af funktionel læsefærdighed og kan benyttes af fx institutioner, der tilbyder kurser og uddannelse til unge og voksne, til en indledende kompetenceafklaring.

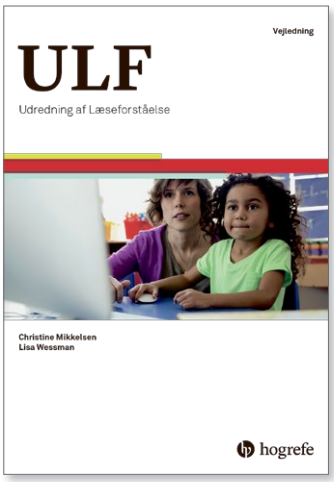
Afdækningen af deltagernes læsefærdigheder kan foretages med henblik på at sammensætte homogene hold samt differentiere undervisningsformer og -materialer, så disse matcher kursisternes kompetencer.

Herudover kan læselærere og lign. benytte *Læsetekster for Unge og Voksne* til at tilrettelægge individuel læseundervisning.

Læsetekster for Unge og Voksne er afprøvet på 773 personer fra fem forskellige uddannelsesgrupper: voksne ordblinde, læsekursister, elever i tekniske erhvervsuddannelser, AVU- og AMU-kursister.

Forfattere:	Elisabeth Arnbak, Carsten Elbro
Formål:	Undersøgelse af læsefærdigheder
Målgruppe:	Unge og voksne
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	45 min.
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
Læsetekster for unge og voksne - komplet	0325-00	430,00 kr.
Læsetekster for unge og voksne - vejledning	0325-01	190,00 kr.
Læsetekster for unge og voksne - prøvehæfte	0325-07	310,00 kr./10. stk.



ULF

ULF er et digitalt testmateriale til individuel udredning af læseforståelsesvanskeligheder for børn i og omkring 3. klassetrin. ULF bruges typisk, når der er mistanke om læseforståelsesvanskeligheder. Materialet er delt i tre delprøver, der kan tages på én gang eller over et par dage.
Delprøverne giver informationer om de tre vigtige delfærdigheder:
- Inferensdragning
- Viden om narrativ struktur
- Monitorering

Det er en prøve, der så rent som muligt ser på læseforståelsen. Derfor er der skruet helt ned for nødvendigheden af andre færdigheder som fx afkodning, ordforråd og forståelse af syntaks, for at barnet kan løse opgaverne.

Der medfølger en vejledning, der også indeholder hjælp til tolkning af resultaterne og forslag til indsatser for børn med læseforståelsesvanskeligheder.

Testen gennemføres og opgøres elektronisk, men prøven tages sammen med en lærer/læsevejleder eller anden relevant voksen, da barnet flere steder skal guides, og nogle resultater skal noteres undervejs. Testen opgøres automatisk af systemet, der leverer en rapport.

Testen er normeret i Danmark på 168 børn i 3. klasse. Derfor kan resultater sammenholdes med en landsnorm for 3. klassetrin, og testen giver indikationer på, hvilke områder af læseforståelse der kan kræve en særlig indsats.

Forfattere:	Christine Mikkelsen, Lisa Wessman
Formål:	Udredning af læseforståelse
Målgruppe:	Ca. 3. klasse
Scoring:	Online
Administration:	Individuel
Prøvetid:	Individuel
Klassifikation:	C

Produkt	Varenr.	Pris
ULF – Udredning af Læseforståelse - komplet*	0542-00	590,00 kr.
ULF – Udredning af Læseforståelse – vejledning	0542-01	350,00 kr.

*Indeholder vejledning samt 10 stk. internettest.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
Læseforståelse – internettest	0542-300	320,00 kr./10 stk.

Dansk – Tekster og opgavebøger

Hogrefe har udviklet en serie tekstbøger og træningsmaterialer, som er henvendt til elever fra 0. klasse og op. *Læsestrategen* af Lene Møller er beregnet til at træne læsefærdigheder på en sjov måde og er et gennemprøvet værktøj til differentieret undervisning.

Teksterne er nøje tilpasset niveauerne i *Tekstlæseprøve 1-8* i prøvesystemet *Skriftsproglig udvikling*, så hver enkelt elev kan læse tekster på eget læseniveau.

I hæfterne er der en kort instruktion til hvert afsnit, som lærer/forælder kan demonstrere for barnet. Alle hæfter er bygget op på en sådan måde, at opgavetyper og -udformning er tilbagevendende. Dermed kan børnene efterfølgende arbejde videre på egen hånd i klassen, i læsegrupper eller i fritiden.

Opgaverne er inddelt i farvegrupper efter fokusområde. Således kan du som lærer fx let inddele eleverne i læsegrupper efter niveau, eller du kan lade enkelte elever arbejde med bestemte, målrettede opgaver tilpasset deres specifikke udfordringer. Træningshæfterne i serien *Læsestrategen* er udviklet i henhold til Fælles Mål, og fokus er rettet mod de elementer i træningen af ordlæsefærdigheder, eleverne forventes at lære på de specifikke klassetrin. Således er *Læsestrategen* også særdeles velegnet til forældre, der ønsker at tilbyde deres børn et både sjovt og målrettet materiale som supplement til skolen.

Tilsammen træner hæfterne i serien *Læsestrategen* et bredt spektrum af færdighedsniveauer – fra begyndende succes med læsning af helt korte, lydrette ord frem til ubesværet læsning af lange og delvis uregelmæssige ord.

På de følgende sider kan du læse meget mere om de enkelte tekst- og træningsmaterialer.





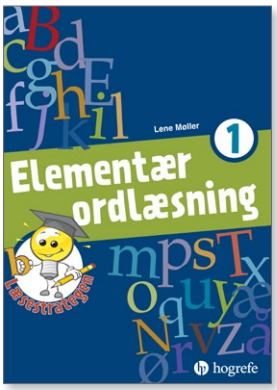
Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af færdigheder i bogstavers form og lyd
Målgruppe: 0. klasse

Læsestrategens bogstavbog

Læsestrategens bogstavbog træner færdigheder i bogstavers form og lyd med fokus på genkendelse og gengivelse af bogstavernes form og deres vigtigste lydforbindelser. Alle de store og små bogstavformer læres med trykbogstavskriften, som fokuserer på hvert enkelt bogstavs særegne formtræk. De lettest forvekslelige bogstaver som fx b og d trænes i særlig grad.



Papirprodukt	ISBN	Pris
Læsestrategens bogstavbog	978-87-7135-017-3	44,00 kr.

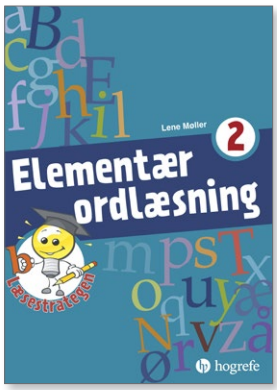


Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af grundlæggende ordlæsefærdigheder
Målgruppe: 0. klasse

Elementær ordlæsning 1

Elementær ordlæsning 1 træner elevens grundlæggende ordlæsefærdigheder (lydstrategier) i læsning og stavning af lydrette enkeltord.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Elementær ordlæsning 1	978-87-7135-000-5	36,00 kr.

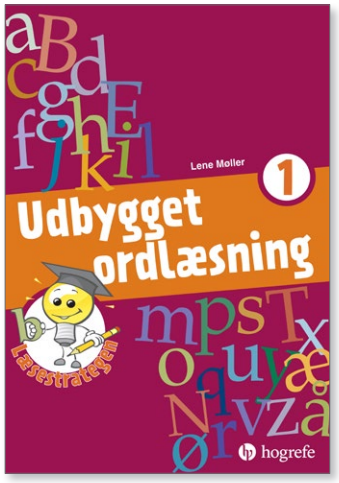


Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af grundlæggende ordlæsefærdigheder
Målgruppe: 0.-1. klasse

Elementær ordlæsning 2

Elementær ordlæsning 2 har fokus på strategier til lydnære ord og træner ord på op til seks bogstaver, bl.a. med opgaver i alternative bogstavlyde, stavelsesdeling, to konsonanter før og efter vokal og endelserne -e, -en, -er.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Elementær ordlæsning 2	978-87-7135-001-2	36,00 kr.



Udbygget ordlæsning 1

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder
Målgruppe: 1.-2. klasse

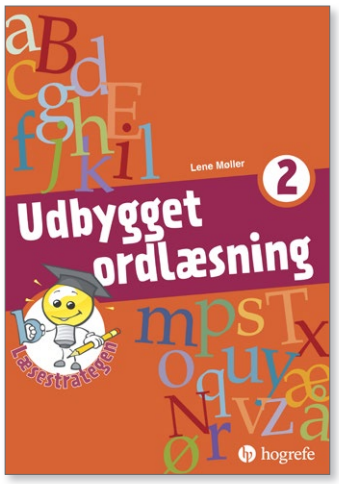
Udbygget ordlæsning 1 træner ordlæsefærdigheder til læsning og stavning af lydnære og ikke-lydrette ord på op til syv bogstaver.

Hæftet har fokus på:
- lydstrategier med alternative bogstavlyde
- stavelsesdeling af ord med tre stavelser
- konsonantklynger med to konsonanter før, efter og midt i ordet
- analogisk strategi med syv ikke-lydrette rimfamilier
- morfologisk strategi med navneordenes endelser -e, -en, -et, -er, -ene
- genkendelse af 20 hyppige funktionsord

Der er kort instruktion i bogen til hvert enkelt afsnit, som underviseren kan demonstrere og indlede sammen med eleverne, hvorefter de kan arbejde videre fx i små læsegrupper.

Aktiviteterne er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så eleverne gradvis kan arbejde mere og mere selvstændigt og fx selv færdiggøre opgaverne. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så ordlæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Udbygget ordlæsning 1	978-87-7135-002-9	36,00 kr.



Udbygget ordlæsning 2

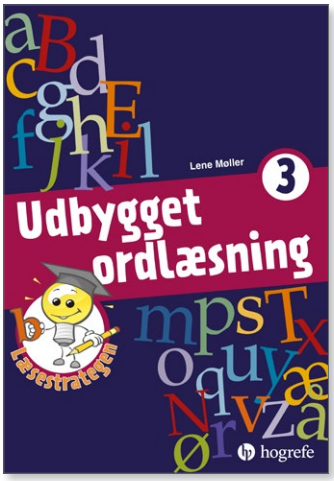
Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder
Målgruppe: 2.-3. klasse

Udbygget ordlæsning 2 træner ordlæsefærdigheder til læsning af lydnære og ikke-lydrette ord på op til fire stavelser og ni bogstaver.

Hæftet har fokus på
- lydstrategier med alternative bogstavlyde
- stumt h, g, og d
- g med j-lyd som i bølge og blød v-lyd som i bog
- i med e-lyd som i fisk og æ-lyd som i briller
- o med å-lyd som i ost og åben å-lyd som i sommer
- ø med åben ø-lyd som i børn og åben å-lyd som i øje
- y med ø-lyd som i kys og med åben ø-lyd som i bryst
- u med å-lyd som i nul
- inddeling og sammensætning af ord med tre og fire stavelser
- sammensatte ord og ordgrænser

Aktiviteterne er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så eleverne gradvis kan arbejde mere og mere selvstændigt og fx selv færdiggøre opgaverne. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så ordlæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Udbygget ordlæsning 1	978-87-7135-003-6	36,00 kr.



Udbygget ordlæsning 3

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder
Målgruppe: 3.-4. klasse

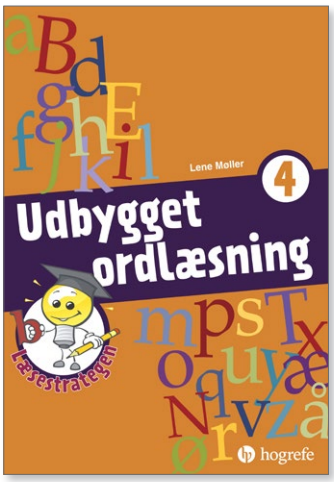
Udbygget ordlæsning 3 træner ordlæsefærdigheder til læsning af ord på op til fire stavelser og 12 bogstaver.

Hæftet har fokus på:
- lydstrategi med alternative bogstavlyde
- ng-, nk- og sj-lyd stumme bogstaver
- c med s- og k-lyd, x med s- og gs-lyd
- i med e-, æ- og j-lyd
- o med o-, å- og åben å-lyd og u med å-lyd
- a med a- og åben a-lyd
- y med y-, ø- og åben ø-lyd
- e med e-, æ-, åben a-lyd og endelses-e
- stavelsesstrategi til inddeling og sammensætning af ord med tre og fire stavelser
- konsonantstrategi med tre konsonanter før, efter og midt i ordet
- analogisk strategi med ikke-lydrette rimfamilier
- morfologisk strategi med udsagnsords-, navneords- og tillægsords vigtigste endelser
- genkendelse af 18 hyppige funktionsord
- morfologisk strategi med fire forstavelser og otte endelser

Der er kort instruktion i bogen til hvert enkelt afsnit, som underviseren kan demonstrere og indlede sammen med eleverne, hvorefter de kan arbejde videre fx i små læsegrupper.

Aktiviteterne er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så eleverne gradvis kan arbejde mere og mere selvstændigt og fx selv færdiggøre opgaverne. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så ordlæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Udbygget ordlæsning 3	978-87-7135-005-0	36,00 kr.



Udbygget ordlæsning 4

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder
Målgruppe: 4.-5. klasse

Udbygget ordlæsning 4 træner ordlæsefærdigheder til læsning af mere komplekse ord på op til 18 bogstaver.

Hæftet har fokus på:
Lydstrategi med alternative bogstavlydforbindelser i længere ord.

Konsonantforbindelser:
- z med ds-lyd og c med k-lyd
- skelne b- og p-lyd samt ng- og nk-lyd
- r, d og vs bløde bogstavlyde

Vokalforbindelser:
- æ med æ- og a-lyd; ø med åben ø- og å-lyd og i med e-, æ- og j-lyd
- o med å- og åben å-lyd og u med å-lyd
- y med åben ø-lyd og e med æ-, åben a-lyd og endelses-e.
- stavelsesstrategi til inddeling og sammensætning af ord med op til seks stavelser
- konsonantstrategi med tre og fire konsonanter før, efter og midt i ordet
- analogisk strategi med ikke-lydrette rimfamilier
- morfologisk strategi med navne-, usagns- og tillægsords bøjningsendelser
- morfologisk strategi med sammensatte og af ledte ord
- genkendelse af 12 hyppige funktionsord

Der er kort instruktion i bogen til hvert enkelt afsnit, som underviseren kan demonstrere og indlede sammen med eleverne, hvorefter de kan arbejde videre fx i små læsegrupper.

Aktiviteterne er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så eleverne gradvis kan arbejde mere og mere selvstændigt og fx selv færdiggøre opgaverne. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så ordlæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Udbygget ordlæsning 4	978-87-7135-006-7	36,00 kr.



Elementær sætningslæsning

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af færdigheder til flydende sætningslæsning
Målgruppe: 0.-2. klasse

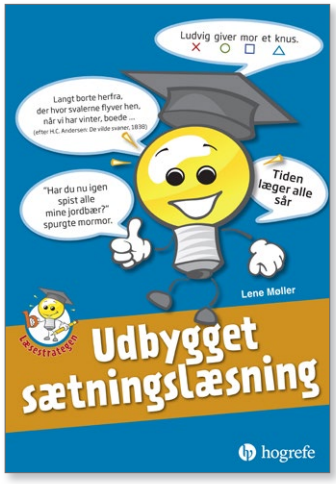
Elementær sætningslæsning træner færdigheder til flydende sætningslæsning, som er en vigtig læsefærdighed på begyndertrinet. Øvelser i gentagen læsning af elementære sætningstyper med støt stigende sværhedsgrad udvikler den flydende sætningslæsning, der sætter eleven i stand til at samle sig om at forstå teksten.

Elementær sætningslæsning kan stabilisere og automatisere den elementære sætningslæsning i børnehaveklassen og 1. klasse med fokus på at:

- læse simple, korte sætninger fra 3-8 ord.
- højtlæse elementære sætninger præcist og flydende
- udfylde simple, korte sætninger
- samle ord til korte sætninger
- matche spørgsmål og svar
- matche anførende sætning med direkte tale
- opnå viden og bevidsthed om sætninger
- analysere sætninger med udsagnsled og grundled
- læse elementære sætninger med indskudt ledsætning
- forbinde stedord med de ord, de henviser til.

Der er læringsmål og kort instruktion i bogen til hver opgave, som underviseren kan demonstrere og indlede sammen med eleverne. Arbejdet er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så eleverne gradvis kan arbejde mere selvstændigt, men med adgang til hjælp. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så sætningslæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Elementær sætnings-læsning	978-87-7135-009-8	36,00 kr.



Udbygget sætningslæsning

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af færdigheder til flydende sætningslæsning
Målgruppe: 2.-5. klasse

Udbygget sætningslæsning træner færdigheder i flydende sætningslæsning med øvelser af støt stigende sværhedsgrad.

Den flydende sætningslæsning, der sætter eleven i stand til at samle sig om at forstå teksten, trænes også med læsning af citater og korte uddrag fra den ældre og nyere børnelitteratur. Hæftet kan hjælpe med at stabilisere og automatisere den gradvis udbyggede sætningslæsning i 2.-6. klasse med fokus på mål i:

Flydende sætningslæsning:

- læse gradvis udbyggede sætninger fra 8 op til 28 ord
- højtlæse udbyggede sætninger præcist og flydende
- udfylde, samle, omformulere, fuldende og udvide gradvis udbyggede sætninger.

Inferensfærdigheder:

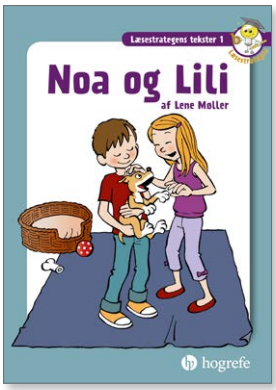
- udlede ordforståelse gennem sætningssammenhæng
- udlede underforståede ord i sætninger
- udlede overført sætningsbetydning
- udlede årsagssammenhæng i sætninger
- udlede scenens sted og handling.

Grammatiske færdigheder

- opnå viden om sætningstyper og sætningsled
- analysere sætninger og finde de forskellige sætningsled
- bruge sætningsskemaet
- finde sætnings- og ledgrænser.

Der er læringsmål og kort instruktion i bogen til hver opgave, som underviseren kan demonstrere og indlede sammen med eleverne. Arbejdet er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så eleverne gradvis kan arbejde mere selvstændigt, men med adgang til hjælp.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Udbygget sætnings-læsning	978-87-7135-010-4	36,00 kr.



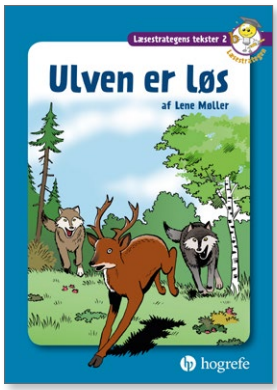
Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af læsning
Målgruppe: 0.-1. klasse

Læsestrategens tekster 1: Noa og Lili

Lili fylder syv år og ønsker sig et kæledyr. Men katten Zap og kamphunden Tarzan vil ikke kæle. De vil æde og slås, så det er ikke så let at passe på sit kæledyr. *Noa og Lili* indeholder 64 sider med sjove og spændende fortællinger om børnene i det gamle rækkehus og deres familie og kæledyr.

I tilknytning til hver af Læsestrategens tekster er der udgivet en opgavebog, der træner færdigheder i tekstlæsning med læsetekster og opgaver af støt stigende sværhedsgrad.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Læsestrategens tekster 1: Noa og Lili	978-87-7135-022-7	66,00 kr.
Læsestrategens opgaver 1	978-87-7135-023-4	36,00 kr.



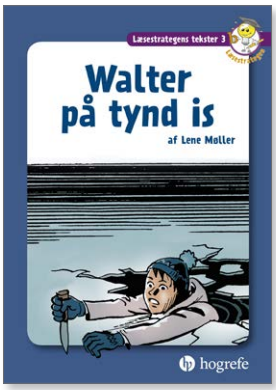
Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af læsning
Målgruppe: 1.-2. klasse

Læsestrategens tekster 2: Ulven er løs

Fra de ældste tider har vi fabler, sagn og eventyr om ulve. Her er ulven ofte dum, grådig og farlig. Det siges, at nyere historier fortæller om ulven som det dyr, den er. Men gør de nu også det?

I *Ulven er løs* kan du læse en urgammel fabel om mennesker og ulve. Og en helt ny fortælling om en ulv på vej til Danmark. Bagerst i bogen finder du fakta om ulven.
Ulven er løs indeholder 64 sider.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Læsestrategens tekster 2: Ulven er løs	978-87-7135-024-1	66,00 kr.
Læsestrategens opgaver 2	978-87-7135-026-5	36,00 kr.

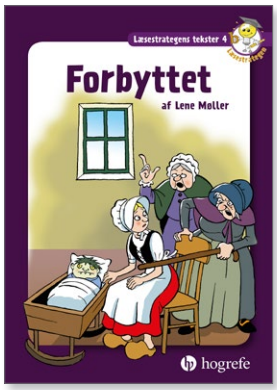


Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af læsning
Målgruppe: 2.-3. klasse

Læsestrategens tekster 3: Walter på tynd is

Jeg er Walter, og jeg er ni år. Jeg bor hos min bedstemor på 4. sal. Jeg er gode venner med viceværten. Men Bent og Dan vil smadre mig. En dag gemmer jeg mig nede i det store rum til koks. Klik, siger låsen. Døren går i. Og jeg er låst inde. Så går lyset ud. Alt bliver sort.
Walter på tynd is indeholder 64 sider med en dramatisk og spændende fortælling om Walter, en ni-årig dreng på Nørrebro i 1922.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Læsestrategens tekster 3: Walter på tynd is	978-87-7135-028-9	66,00 kr.
Læsestrategens opgaver 3:	978-87-7135-029-6	36,00 kr.

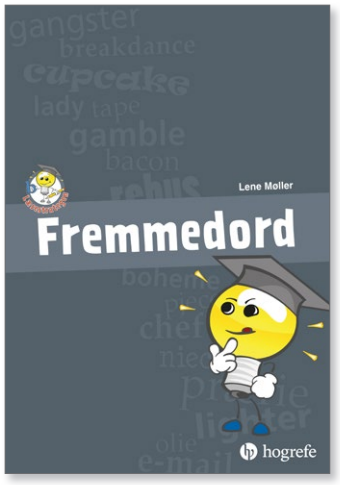


Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af læsning
Målgruppe: 3.-4. klasse

Læsestrategens tekster 4: Forbyttet

Ude i den grønne skov ligger Troldhøj. Her bor troldemor Muri og hendes børn. Hilda kan godt lide at se på mennesker, der slår sig ned tæt på højen.
Enhver ved, at trolde kan forbytte børn. Så må det lille menneskebarn vokse op hos troldene. Og troldebarnet vokser op hos menneskene. Det er ikke alene svært – det er farligt.
I *Forbyttet* kan du læse to berømte fortællinger om forbyttede børn.
Forbyttet indeholder 64 sider.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Læsestrategens tekster 4: Forbyttet	978-87-7135-030-2	66,00 kr.
Læsestrategens opgaver 4:	978-87-7135-031-9	36,00 kr.



Fremmedord

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder til læsning af fremmedord
Målgruppe: Fra 6. klasse

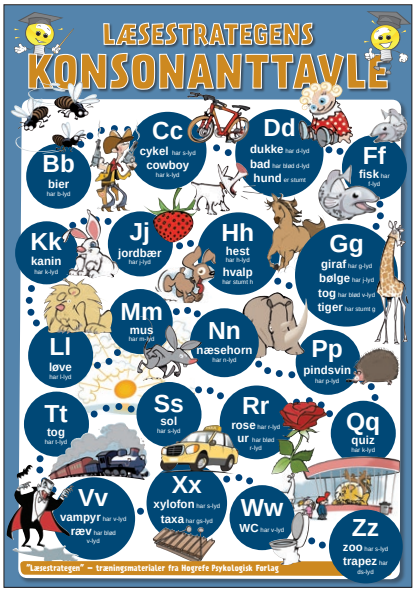
Fremmedord sætter de usædvanlige bogstav-lyd-forbindelser i fremmedord i fokus. Den træner ordlæsefærdigheder til læsning af fremmedord i dansk, samtidig med at dens store forråd af fremmedord kan udvikle elevernes ordkendskab. Det anbefales, at bogen bruges fra 6. klassetrin eller senere i skoleforløbet. Individuelt kan den bruges tidligere eller endnu senere efter behov.

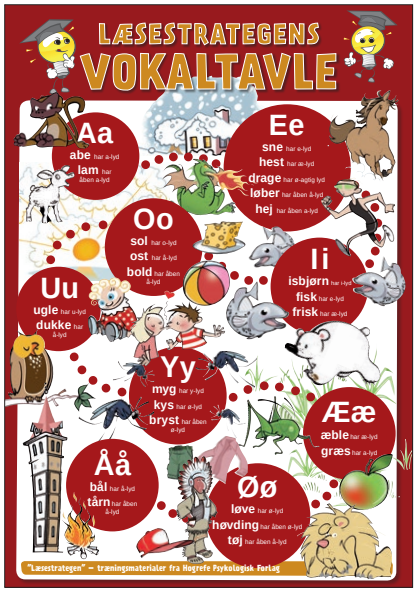
Bogen har fokus på:
- Viden og bevidsthed om fremmedord i dansk
- Lydstrategi med nogle af de vigtigste vokalforbindelser i fremmedord
- Lydstrategi med nogle af de vigtigste konsonantforbindelser i fremmedord
- Morfologisk strategi med fremmedords bøjningsendelser
- Morfologisk strategi med nogle af de vigtigste forstavelser og endelser i fremmedord
- Kendskab til et stort antal af fremmedord.

Ordbetydningen:
Bogen indeholder et stort ordforråd, så de allerfleste elever kan udvikle deres ordkendskab. Mange af bogens fremmedord er illustrerede og bruges i sætningsøvelser, der indebærer kendskab til ordets betydning. Men bogen indeholder ikke egentlige ordforklaringer. Dem opfordres eleverne derimod ofte til at søge i den elektroniske ordbog, www.ordnet.dk/ddo. Den hyppige søgning giver øvelse i brugen af ordbogsoplysninger, og det er netop et af bogens vigtige mål.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Læsestrategen: Fremmedord	978-87-7135-007-4	36,00 kr.

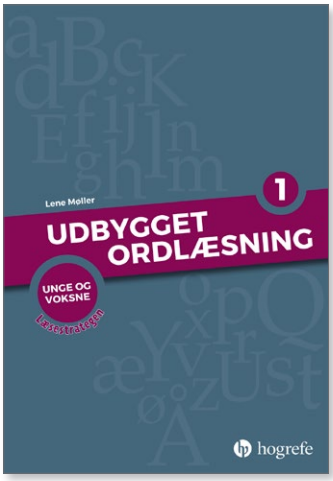
Plakater til Læsestrategen





Flotte tavler i A2-format med hhv. vokaler og konsonanter. Lige til at hænge op. Passer til serien *Læsestrategen*.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Plakater vokaler	0166	46,00 kr.
Plakater konsonanter	0166	46,00 kr.



Læsestrategen for unge og voksne: Udbygget ordlæsning 1

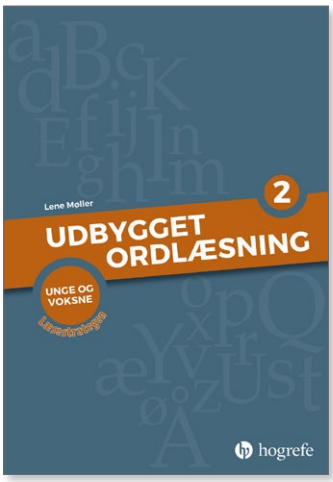
Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder
Målgruppe: Unge og voksne

Læsestrategen for unge og voksne: Udbygget ordlæsning 1 træner ordlæsefærdigheder til læsning og stavning af lydnære og ikke-lydrette ord. Indholdet er i overensstemmelse med Forenklede Fælles Mål i folkeskolen, og layoutet er tilpasset unge og voksne.

Læsestrategen for unge og voksne: Udbygget ordlæsning 1 har fokus på
- lydstrategier med alternative bogstavlyde
- stavelsesdeling af ord med tre stavelser
- konsonantklynger med to konsonanter før, efter og midt i ordet
- analogisk strategi med seks ikke-lydrette rimdele
- morfologisk strategi med navneordenes endelser
- genkendelse af hyppige funktionsord

Der er kort instruktion i bogen til hvert enkelt afsnit. Aktiviteterne er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så man gradvis kan arbejde mere selvstændigt. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så ordlæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres. Det anbefales at træne regelmæssigt – gerne en-to sider hver dag – for at opnå målet: At beherske læsning af lydnære og ikke-lydrette ord på op til syv bogstaver.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Udbygget ordlæsning for voksne 1	978-87-7135-013-5	36,00 kr.



Læsestrategen for unge og voksne: Udbygget ordlæsning 2

Forfatter: Lene Møller
Formål: Træning af ordlæsefærdigheder
Målgruppe: Unge og voksne

Læsestrategen for unge og voksne: Udbygget ordlæsning 2 træner ordlæsefærdigheder til læsning og stavning af lydnære og ikke-lydrette ord. Indholdet er i overensstemmelse med Forenklede Fælles Mål i folkeskolen, og layoutet er tilpasset unge og voksne.

Læsestrategen for unge og voksne: Udbygget ordlæsning 2 har fokus på
- lydstrategier med alternative bogstavlyde
- stavelsesdeling af ord med tre og fire stavelser
- sammensatte ord og ordgrænser
- to konsonanter før, efter og midt i ordet
- analogisk strategi med seks ikke-lydrette rimdele
- morfologisk strategi med udsagnsordenes endelser i navneform, nutid og datid
- genkendelse af hyppige funktionsord
- morfologisk strategi med fire forstavelser og fire endelser

Der er kort instruktion i bogen til hvert enkelt afsnit. Aktiviteterne er udformet i tilbagevendende opgavetyper, så man gradvis kan arbejde mere selvstændigt. Flere og forskellige opgavetyper sætter fokus på samme strategi, så ordlæsefærdighederne indarbejdes grundigt og stabiliseres. Det anbefales at træne regelmæssigt – gerne en-to sider hver dag – for at opnå målet: At beherske læsning af lydnære og ikke-lydrette ord på op til ni bogstaver og fire stavelser.

Papirprodukt	ISBN	Pris
Elementær sætningslæsning	978-87-7135-041-8	36,00 kr.

Matematikprøver og elevplaner

Hogrefe tilbyder en lang række muligheder for afprøvning i matematik. Vi har udviklet prøver til alle folkeskolens klassetrin, og vi har både prøver i papir og digitalt.

MiniMAT Digital er en helt ny matematikprøve til de mindste elever. MiniMAT er udarbejdet med henblik på at vurdere elevers færdigheder i matematik i 0. klasse eller starten af 1. klasse på basis af Fælles Mål for børnehaveklassen. MiniMAT hænger sammen med testområderne i MAT 1-9/MAT Digital, så elevernes faglige udvikling kan følges fra børnehaveklassen til 1. klasse og videre.

MAT 1-9 er prøver i papirform og er i kombination med MAT-elevplaner et stærkt redskab til at afdække matematikfærdighederne på såvel klasse- som elevniveau. Du kan udskrive rapporter på både den enkelte elev og på hele klassen og på den baggrund planlægge din undervisning fremadrettet.

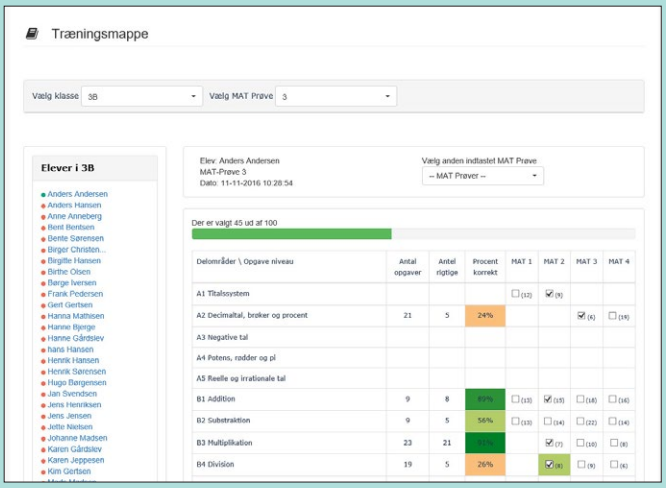
MAT Digital er prøver som skal afvikles gennem Hogrefes skoleportal. MAT Digital er selvrettende, så du slipper for at rette og score prøverne i hånden. I kombination med MAT-elevplaner får du med MAT Digital alt det bedste fra papirprøverne inkl. mulighed for at generere opgaver, der passer til den enkelte elevs niveau.

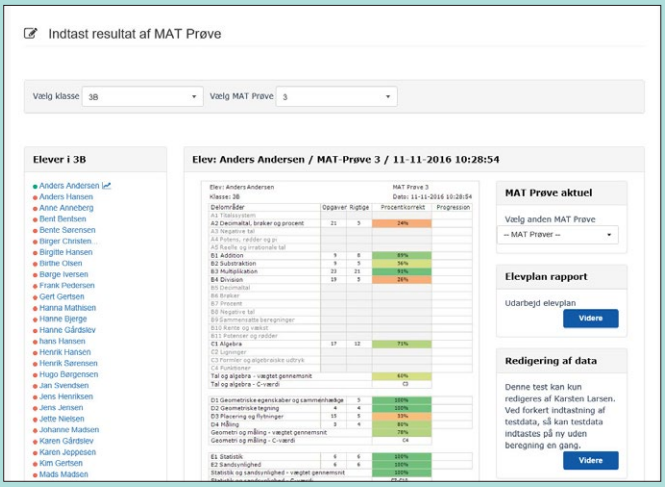
MG/FG er matematikprøverne for dig, der ønsker en afdækning af de grundlæggende færdigheder i matematik.
Fra 3.-10. klasse kan eleverne tage prøverne online, men det er også muligt at benytte papirformat.
Onlineprøverne tages i Skoleportalen, og det er også her, du administrerer scoring og rapportering.

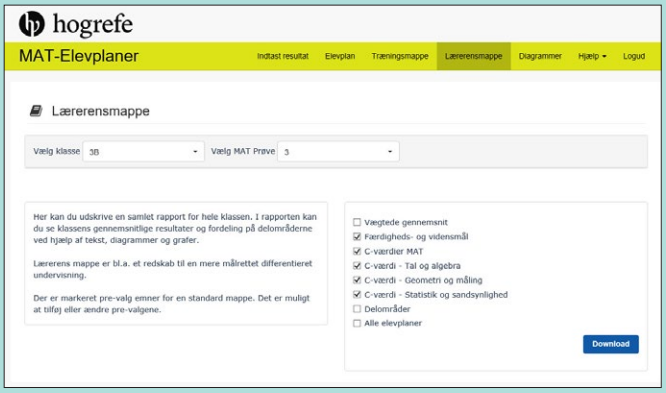
MGR/FGR er den reviderede udgave af MG/FG. Med den reviderede udgave har du mulighed for at afprøve eleverne digitalt på alle klassetrin, og du har derudover mulighed for at vælge trinprøver og kompetenceprøver. I tilknytning til MGR/FGR-prøverne findes der også fire håndbøger, som er tilpasset henholdsvis begynder-, mellem og sluttrinnet. Du kan bruge håndbøgerne som supplement til og opfølgning på prøverne, men du kan også anvende håndbøgerne uafhængigt af prøverne.

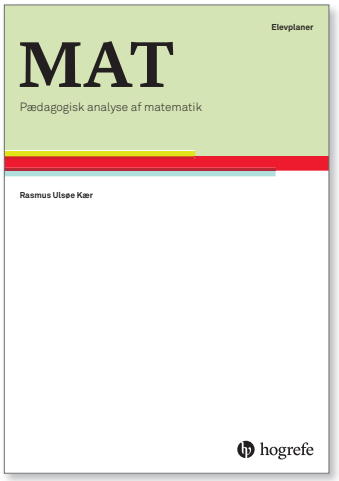
Vi udvikler løbende vores produkter, så de følger Forenklede Fælles Mål og har tidssvarende normer, og uanset om du skal bruge en matematikprøve i papir eller digitalt, står vi klar til at rådgive dig.

På de følgende sider giver vi dig overblik over de forskellige matematikprøver.









MiniMAT, MAT 1-9, MAT Digital og MAT-elevplaner

Forfattere:	Poul Erik Jensen, Inger-Lise Heinze, Rasmus Ulsøe Kær
Formål:	Pædagogisk analyse af matematik
Målgruppe:	0.-9. klasse
Scoring:	Manuel/online
Administration:	Klasse
Prøvetid:	2-6 lektioner
Klassifikation:	C

Nyhed: MiniMAT

Med matematikprøverne MiniMAT, MAT 1-9 og MAT Digital får du opdaterede værktøjer til test af dine elevers færdigheder i matematik fra 0. til 9.klasse, og med MAT-elevplaner får du udvidede rapporter og individuelle træningsopgaver. MiniMAT er udarbejdet med henblik på at vurdere elevers færdigheder i matematik i 0. klasse eller starten af 1. klasse.

MiniMAT har sin helt egen vejledning, hvor du bl.a. får:
- Instruktion til at tage prøven
- Guide til at formidle prøvens formål og resultater til elever og forældre
- Inspiration til opfølgende arbejde
- Inspiration til hvordan man kan arbejde med resultaterne på skolen
- Inspiration til didaktisk og pædagogisk anvendelse af resultaterne

MiniMAT Digital afvikles - ligesom de andre digitale MAT-prøver - gennem Hogrefes Skoleportal.

MAT 1-9 er prøver i papirform og er et stærkt normbaseret redskab til at afdække matematikfærdighederne på såvel klasse- som elevniveau.

Prøverne er rigt illustrerede, og til hvert klassetrin er der én MAT-prøve, som består af et elevhæfte på 16 sider. Prøveopgavernes facit finder du i den tilhørende vejledning, eller i prøvens rettehæfte, som kan tilkøbes.

Opgaverne i MAT Digital er de samme opgaver som findes i papirversionen af prøverne. Med MAT Digital slipper du for at rette prøverne i hånden, og du kan udskrive en standardrapport på både den enkelte elev og på hele klassen, og på den baggrund planlægge din undervisning fremadrettet.

MAT-elevplaner er et effektivt værktøj, som du kan bruge til at planlægge elevens individuelle læringsforløb og i forbindelse med skolehjemsamtaler. I MAT-elevplaner genereres automatisk individuelle elevplaner og analyser af elevens og klassens samlede standpunkter inden for de testede områder. Derudover kan MAT-elevplaner generere individuelle træningsmapper med opgaver til hver enkelt elev, både med og uden facit.

Fælles Mål
MAT-prøverne er lærebogsuafhængige og opbygget, så de tester i forhold til færdigheds- og vidensmål i forenklede Fælles Mål.

MAT-prøverne tester om eleverne har til egnet sig kundskaber og færdigheder inden for hovedområderne:
- Tal og algebra
- Geometri og måling
- Statistik og sandsynlighed

Opgave- og læringsprogression
I MAT-prøverne er der progression i opgaverne som beskrevet i færdigheds- og vidensmålene. Du får et indgående kendskab til såvel klassens som den enkelte elevs niveau, og du kan derved planlægge og tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes læringsmæssige progression. Herved sikrer du et hensigtsmæssigt undervisningsforløb for den enkelte elev, samt sikrer en didaktisk sammenhæng mellem standpunkt og undervisning.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
MiniMAT vejledning	0560-02	380,00 kr.
MAT vejledning	0560-01	370,00 kr.
MAT orienteringssæt*	0560-06	398,00 kr.
MAT 1-9 elevhæfte inkl. reg. ark.	0560-11 – 0560-18	90,00 kr./10 stk.
MAT 1-9 rettehæfter	0560-61 - 0560-68	32,00 kr.

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
MiniMAT Digital	0560-310	120,00 kr./10 stk.
MAT 1-9 Digital	0560-311 - 0560-319	100,00 kr./10 stk.
MAT-elevplaner	0560-100	160,00 kr./10 stk.
MAT 1-9 Digital + MAT-elevplaner	0560-411 - 0560-419	220,00 kr./10 stk.



MG/FG

Forfatter:	Kim Foss Hansen
Formål:	Afdækning af grundlæggende færdigheder i matematik
Målgruppe:	0.-10. klasse
Scoring:	Manuel/online
Administration:	Klasse
Prøvetid:	2-5 lektioner
Klassifikation:	C

MG/FG belyser elevernes grundlæggende færdigheder i matematik og giver en sikker viden om elevernes standpunkt.

MG-prøverne findes til alle folkeskolens klassetrin, mens FG-prøverne starter på tredje klassetrin.

Med prøveresultaterne fra MG/FG får du:
- Viden om klassens aktuelle standpunkt
- Overblik over, hvor klassens/elevens præstation ligger på en skala fra ikke indlært til sikkert indlært
- En referenceramme, som viser niveauet i forhold til andre klasser på samme trin
- Indblik i, hvilke typer fejl eleverne begår
- Pædagogiske anvisninger til det fremtidige arbejde

Online prøvetagning
Eleverne kan tage prøverne direkte på nettet i Hogrefes skoleportal. De tilgængelige prøver i internetversionen er MG 3.-10. klasse og FG 3.-9. klasse.

Med internetversionen registreres elevernes besvarelser automatisk, og læreren får adgang til et omfattende rapportsystem, hvilket gør det meget nemmere at følge op på prøven.

MG/FG findes fortsat i papirudgaven, som både kan rettes på et opgørelsesark eller i Skoleportalen via netscoring.

Uanset om man anvender online- eller papirudgaven, genererer Skoleportalen følgende rapporter:
- Prøven i forhold til Fælles Mål 2009
- Prøvens forskellige dele
- Prøveresultaterne i oversigtsform
- Resultaterne af prøvens forskellige discipliner
- Elevrapport den enkelte elevs resultater i prøven
- Bilag til elevplan, fx til skolehjem-samtaler
- Anbefalinger til indsats på baggrund af prøven

Skolerapport
Udover rapporterne til læreren genererer Skoleportalen rapporter, som kan give ledelsen på den enkelte skole et overblik over, hvordan de forskellige klasser klarer sig i forhold til både normen og hinanden.

Kommunerapport
Kommunen har mulighed for at rekvirere resultater fra hver enkelt skole gennem Skoleportalen, så man kan få resultaterne fra alle de skoler i kommunen, der benytter MG/FG.

Produkt	Varenr.	Pris
MG/FG vejledning	0449-01	410,00 kr.
MG/FG orienteringssæt*	0449-06	550,00 kr.
MG/FG elevhæfter	0449-10 – 0449-29	70,00-90,00 kr./10 stk.

* Indeholder vejledning samt et eksemplar af hvert elevhæfte

Onlineprodukt	Varenr.	Pris
MG/FG internettestning	0449-313 - 0449-329	60,00-80,00 kr./10 stk.
MG/FG netscoring	0449-110 - 0449-129	70,00-90,00 kr./10 stk.



MGR/FGR

Forfatter:	Kim Foss Hansen og Lorenz Foss Hansen
Formål:	Afprøvning af grundlæggende færdigheder i matematik
Målgruppe:	0.-9. klasse
Scoring:	Online
Administration:	Klasse
Prøvetid:	2-4 lektioner
Klassifikation:	C

Nyhed!

Matematik grundlæggende – revideret udgave og *Færdigheder grundlæggende – revideret udgave* er prøver i grundlæggende matematik og matematikfaglig færdigheder til 0.-9. klasse.

MGR/FGR-prøverne giver dig mulighed for at afprøve dine elever i matematik på alle klassetrin. Prøverne resulterer i en klasserapport og en elevrapport med udfyldte tjeklister til at følge elevernes progression i forhold til Forenklede Fælles Mål.

Du har herudover også mulighed for at vælge en eller flere af i alt tre trinprøver, som dækker det samlede indhold på henholdsvis begynder-, mellem- og sluttrinnet i matematik. Trinprøverne resulterer ligeledes i en klasserapport.

Ønsker du at afprøve elevernes færdigheder i specifikke matematikområder, har du mulighed for at vælge at afprøve med tre forskellige kompetenceprøver, der hver især fokuserer på et matematisk kompetenceområde. Kompetenceprøverne resulterer ligesom MGR/FGR og trinprøverne også i en klasserapport.

MGR 0.-9.
Årgangsprøverne i grundlæggende matematik er inddelt efter trin og faser i matematikundervisningen, én prøve til hver fase på hvert trin og derudover én prøve til 0. klasse. Prøverne foreligger i parallelversioner, A og B, med tilnærmelsesvist samme indhold, så det er muligt at administrere en ny prøve på samme niveau. Prøverne tager 2 lektioner at afvikle.

FGR 7.-9.
Årgangsprøverne i matematikfaglige færdigheder er inddelt efter faserne på matematikundervisningens sluttrin. Prøverne foreligger i parallelversioner, A og B, med tilnærmelsesvist samme indhold, så det er muligt at administrere en ny prøve på samme niveau. Til at afvikle prøverne afsættes 60 minutter, dvs. det samme som ved afgangsprøven uden hjælpemidler.

MGR Trinprøver
Trinprøverne 1, 2 og 3 er inddelt efter matematikundervisnings begynder-, mellem- og sluttrin, dvs. de dækker hver indholdet på et helt trin. Prøverne tager 3-4 lektioner at afvikle.

MGR/FGR Håndbøger
Der findes fire håndbøger som er tilpasset henholdsvis begynder-, mellem og sluttrinnet.

Du kan bruge håndbøgerne som supplement til og opfølgning på prøverne, men du kan også anvende håndbøgerne uafhængigt af prøverne.

Håndbøgerne indeholder tre forskellige typer af undervisningsstøttende materiale:

1. Indholdstjek
Brug indholdstjekket som huske- eller afkrydsningsliste for at sikre, at det klasserelevante stof er gennemgået og tilegnet, eller om der eventuelt er stofområder, som mangler at blive gennemgået.

2. Forslag til evaluering
Du får forslag til evaluering af mål i Forenklede Fælles Mål 2014, som af praktiske grunde ikke har kunnet omfattes af MGR-prøverne. Disse mål kan i stedet evalueres i løbet af den daglige klasseundervisning eller særligt tilrettelagte forløb. Forslagene kan fungere som huske- eller afkrydsningsliste for at sikre, at det trinrelevante stof er blevet evalueret, og/eller om der eventuelt er stofområder, som mangler at blive fulgt op på.

3. Oplæg og ideer
Du får oplæg og ideer der omfatter undervisningsaktiviteter knyttet til klassetrin og læringsmål. De enkelte oplæg og ideer er ordnet i klassetrin fra 0. til 9.
Oplæggene og ideerne er tænkt som supplement til den daglige klasseundervisning og som inspiration til, hvordan der kan følges op på de evalueringer, der er fremkommet fx ved at anvende MGR/FGR-systemet og -prøverne. Du kan bruge opgaverne i materialet i den angivne form, og/eller du kan bruge dem som eksempler til at udarbejde yderligere opgaver.

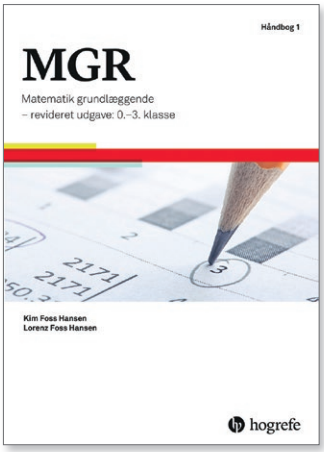
Der er ikke tale om et kopimateriale, der kan udleveres direkte til eleverne, men et inspirationsmateriale til læreren. Visse figurer findes dog i kopiformat (pdf) i Hogrefes

MGR Kompetence
Kompetenceprøverne TA, GM og SS er inddelt efter de tre kompetenceområder 1) tal og algebra, 2) geometri og måling og 3) statistik og sandsynlighed, dvs. de dækker hver én matematisk disciplin. Hver kompetenceprøve kan sammensættes med de ønskede trin og tager 2-3 lektioner at afvikle. Prøverne resulterer i en klasserapport.

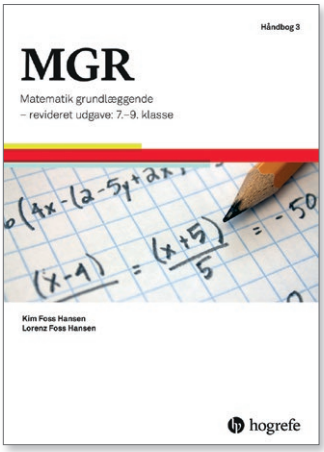
Kriteriebaseret
Alle prøverne i MGR/FGR-systemet er kriteriebaserede, dvs. de opgøres i forhold til på forhånd fastsatte kriterier for, hvad elevernes forventes at tilegne sig på hvert enkelt trin og i hver fase heraf. Resultatet af prøverne er ikke en vurdering af, hvordan eleverne klarer sig i forhold til andre elever eller et landsgennemsnit, men derimod af hvordan de klarer sig i forhold til forventninger i de for matematikfaget fastlagte mål (Forenklede Fælles Mål).

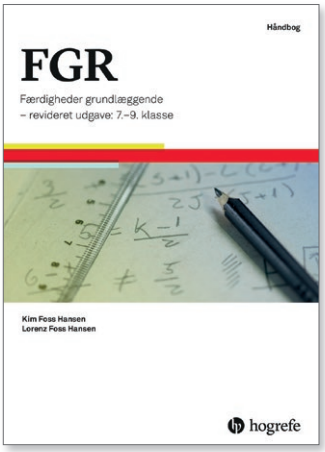
Produkt	Varenr.	Pris
MGR/FGR Vejledning	0551-01	420,00 kr.
MGR/FGR Håndbog 1, 0, -3. klasse	0551-02	340,00 kr.
MGR Håndbog 2, 4,-6. klasse	0551-03	340,00 kr.
MGR Håndbog 3, 7,-9. klasse	0551-04	340,00 kr.
FGR Håndbog 4, 7,-9. klasse	0551-05	340,00 kr.

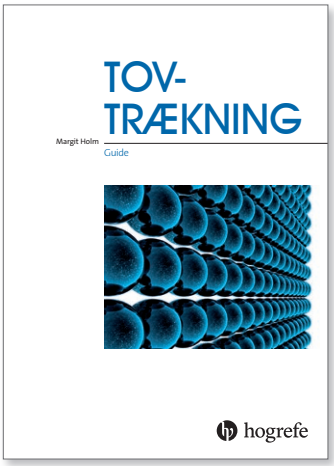
Onlineprodukt	Varenr.	Pris
MGR-0 - MGR-9	0551-310 - 0551-319	85,00 kr./10 stk.
FGR-7 - FGR-9	0551-327 - 0551-329	65,00 kr./10 stk.
MGR-T1, Trin 1	0551-331	120,00 kr./10 stk.
MGR-T2, Trin 2	0551-332	120,00 kr./10 stk.
MGR-T3, Trin 3	0551-333	120,00 kr./10 stk.
MGR-TA, Tal og algebra	0551-341	85,00 kr./10 stk.
MGR-GM, Geometri og måling	0551-342	85,00 kr./10 stk.
MGR-SS, Statistik og sandsynlighed	0551-343	85,00 kr./10 stk.











Tovtrækning

Forfatter:	Margit Holm
Formål:	Matematisk udvikling for begyndere
Klassifikation:	Ingen

Tovtrækning består af 20 kugler, der sidder i række på et "tov" – her en metalskinne – og kan glide fra side til side. Kuglerne er i to farver og placeret fem og fem. Som udgangspunkt anvendes en terning til at bestemme antal kugler, der skal flyttes.

Ved at spille *Tovtrækning* kan man fra at have brug for at tælle hver gang opnå at have lært at se mængder op til 20 blot ved et kort blik. At mestre elementære regnefærdigheder har alle brug for, og det gør det lettere at arbejde med mere avanceret matematik. En pakke indeholder fire rammer med selve spillet og en udførlig guide til, hvordan det spilles. Guiden giver forslag til forskellige sværhedsgrader, så undervisningen kan differentieres.

Produkt	Varenr.	Pris
Tovtrækning	0553-00	650,00 kr.





Engelskprøve

Forfattere:	Vibeke Jahn Haaning, Hanne Wacher Kjærgaard
Formål:	Afdækning af engelskfærdigheder
Målgruppe:	Elever, der har haft 2-4 års engelskundervisning
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	1-2 lektioner
Klassifikation:	C

Engelskprøven tester elevernes allerførste ordforråd inden for de emner, begynderundervisningen omhandler ifølge Forenklede Fælles Mål. Det betyder, at prøven kan anvendes efter 1-2 års undervisning i engelsk. *Engelskprøven* er normeret på knap 400 elever i 3. og 4. klasse over hele landet.

Det er kun elevernes receptive ordforråd, der testes – dvs. genkendelse og forståelse af ord, som høres eller læses (i kombination med billede eller skrevet ord/kort sætning). Eleven skal ikke selv producere engelske ord, hverken mundtligt eller skriftligt.

Der er en progression i sværhedsgraden af opgaverne fra blot at lytte og afkode billeder til at læse simple ord og korte sætninger samt genkende korrekt stavede ord.

Man kan derfor vælge at anvende lytte- og læsedelen på forskellige tidspunkter i begynderundervisningen. Det er dog en fordel at tage begge dele, da de giver et samlet billede af elevernes ordforråd på det pågældende tidspunkt.

Testen kan anvendes diagnostisk med henblik på enkelte elevers ordforrådstilegnelse eller som et udtryk for en klasses/årgangs ordforråd inden for forskellige emner.

Produkt	Varent	Pris
Engelskprøve orienteringssæt*	0490-06	510,00 kr.
Engelskprøve vejledning	0490-01	270,00 kr.
Engelskprøve lyttedel	0490-08	160,00 kr./10 stk.
Engelskprøve læsedel	0490-07	160,00 kr./10 stk.
Engelskprøve CD	0490-51	250,00 kr.

* Indeholder vejledning samt lyttedel, læsedel og CD

Tilmeld dig vores NYHEDSBREV på hogrefe.dk og få besked, når der kommer nye prøver og materialer inden for dit arbejdsområde.



Natur/Teknik

Forfattere:	Kim Foss Hansen, Keld Nørgaard
Formål:	Afdækning af viden om natur/teknik
Målgruppe:	2.- 6. klasse
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse
Prøvetid:	1-2 lektioner
Klassifikation:	C

Natur/teknik er et diagnostisk prøvemateriale, som afdækker, hvordan eleverne står i forhold til udvalgte trinmål i Fælles Mål for Natur/teknik.
Fælles Mål indeholder slut- og trinmål og består af følgende fire centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF -områder):
- Den nære omverden
- Den fjerne omverden
- Menneskets samspil med naturen
- Arbejdsmåder og tankegange.

Der er udformet opgaver til de trinmål, der er egnede til at evaluere ved hjælp af enkle, skriftlige opgaver. På den måde kan man nemt danne sig et overblik over, på hvilke områder der skal sættes ekstra kræfter ind i undervisningen.

- Hæfte 2/3 er til brug i sidste halvdel af 2. klasse eller i første halvdel af 3. klasse.
- Hæfte 4/5 er til brug i sidste halvdel af 4. klasse eller i første halvdel af 5. klasse.
- Hæfte 5/6 er til brug i sidste halvdel af 5. klasse eller i første halvdel af 6. klasse.

Hæfte 2/3 indeholder 21 opgaver med i alt 100 spørgsmål inden for CKF -områderne. De er fordelt med:
- 61 spørgsmål inden for Den nære omverden
- 26 spørgsmål inden for Den fjerne omverden
- 5 spørgsmål inden for Menneskets samspil med naturen
- 8 spørgsmål inden for Arbejdsmåder og tankegange

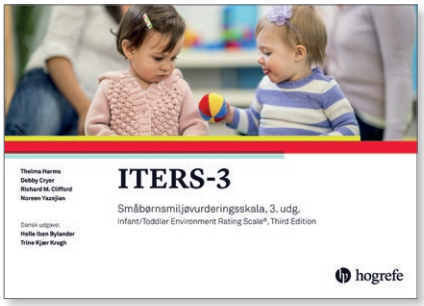
Hæfte 4/5 indeholder 30 opgaver med i alt 75 spørgsmål. De er fordelt med:
- 40 spørgsmål inden for Den nære omverden
- 23 spørgsmål inden for Den fjerne omverden
- 12 spørgsmål inden for Menneskets samspil med naturen.

Hæfte 5/6 indeholder 30 opgaver med i alt 100 spørgsmål. De er fordelt med:
- 52 spørgsmål inden for Den nære omverden
- 36 spørgsmål inden for Den fjerne omverden
- 12 spørgsmål inden for Menneskets samspil med naturen.

Prøven er pilotafprøvet på over 500 elever. Alle tre hæfter er i farver og illustrerede.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Natur/teknik komplet*	0435-00	500,00 kr.
Natur/teknik vejledning	0435-01	150,00 kr.
Natur/teknik 2-3 klasse inkl. registreringsark	0435-07	124,00 kr./10 stk.
Natur/teknik 4-5 klasse inkl. registreringsark	0435-08	124,00 kr./10 stk.
Natur/teknik 5-6 klasse inkl. registreringsark	0435-09	124,00 kr./10 stk.

* Indeholder vejledning samt prøvemateriale til alle klassetrin.



ITERS-3

Småbørnsmiljøvurderingsskala til vuggestuer

The Infant/Toddler Environment Rating Scale®, Third Edition

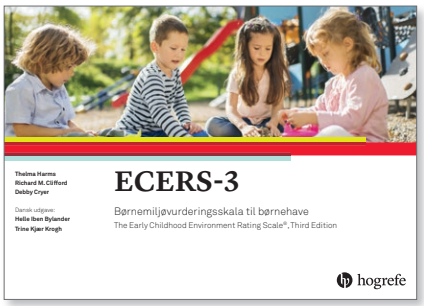
Forfattere:	Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford Noreen Yazejian
Oversættere:	Helle Iben Bylander, Trine Kjær Krogh
Formål:	Børnemiljøvurderings-skala
Målgruppe:	Vuggestuer (0-3 år)
Scoring:	Manuel
Administration:	Gruppe
Prøvetid:	Varierende

ITERS foreligger nu i en tredje udgave, ITERS-3, som kan bruges af konsulenter, ledere og andre, som ønsker at vurdere børnemiljøet i en institution samt til at undervise personalet i selvevaluering. ITERS-3 tager afsæt i forskningsbaseret viden om børns udvikling og behov og har været afprøvet i dagtilbud over hele verden.

Den etablerede pålidelighed og gyldighed af skalaen gør endvidere ITERS-3 særligt nyttig i anvendelse ved forskning i og evaluering af dagtilbudsområdet.

ITERS-3 er til brug på vuggestueområdet med børn op til 3 år. Til børn mellem 3-5 år henviser vi til ECERS-3. Til dagplejetilbud henvises til FCCERS-R.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
ITERS-3	1071	360,00 kr.



ECERS-3

Børnemiljøvurderingsskala til børnehave

The Early Childhood Environment Rating Scale®, Third Edition

Forfattere:	Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford
Oversættere:	Helle Iben Bylander, Trine Kjær Krogh
Formål:	Børnemiljøvurderings-skala
Målgruppe:	Dagtilbud (3-5 år)
Scoring:	Manuel
Administration:	Gruppe
Prøvetid:	Varierende

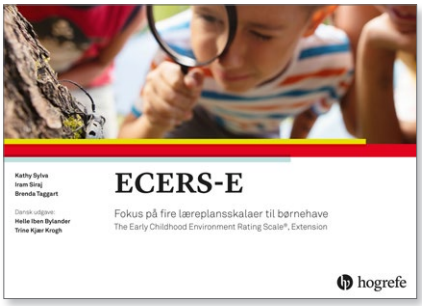
Den internationalt anerkendte *Early Childhood Environment Rating Scale®* er nu oversat til dansk, og med sit store fokus på læring for alle og kvalitet i dagtilbud har den været længe ventet. Dette er den officielle danske oversættelse, som er godkendt af originalforlaget.

ECERS-3 fokuserer på alle behovsområder for børn i dagtilbud i alderen 3-5 år. Dette populære vurderingsmateriale måler både miljømæssige områder og kvaliteten af interaktioner mellem barn og pædagog, der har indflydelse på de brede udviklingsmæssige behov hos mindre børn, blandt andet:

- Kognitive behov
- Socio-emotionelle behov
- Fysiske behov
- Sundhed og sikkerhed.

ECERS-3 kan bruges til evaluering af læringsprogrammer, selvevaluering af pædagoger og til undervisning af pædagoger og medhjælpere. Den kan derudover med fordel bruges i forbindelse med inkluderende aktiviteter og aktiviteter med børn, der har forskellige kulturelle baggrunde.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
ECERS-3	0210	360,00 kr.



ECERS-E

Fokus på fire læreplansskalaer til børnehave

The Early Childhood Environment Rating Scale®, Extension

Forfattere:	Kathy Sylva Iram Siraj Brenda Taggart
Oversættere:	Helle Iben Bylander, Trine Kjær Krogh
Formål:	Børnemiljøvurderings-skala
Målgruppe:	Børnehaven
Scoring:	Manuel
Administration:	Gruppe
Prøvetid:	Varierende

ECERS-E Fokus på fire læreplansskalaer til børnehave måler, hvordan rammerne er for tidlig læring i børnehaven. Børnene er i centrum, når der måles på, om de på en alderssvarende måde kan lære lidt om bogstaver og tal, tale om og lege med former, høre om naturvidenskabelige fænomener og blive opmærksomme på mangfoldighed.

ECERS-E indeholder fire læreplansskaler: Literacy, Matematik, Science/miljø og Mangfoldighed. Der er 15 punkter, der kan observeres, og hvor resultatet af målingerne noteres på skalaer fra 1 til 7. Et punkt er eksempelvis, om børnene i deres dagligdag i børnehaven ser bogstaver, om de har adgang til bøger og meget mere. Baggrunden for materialet forklares i de indledende kapitler, der er skemaer til at udføre målingerne i og resultaterne kan opsummeres til sidst.

ECERS-E kan både bruges til en 'her-og-nu'-status eller i en proces, hvor personalet søger at løfte mulighederne for læring hos børnene, og hvor punkterne fungerer som konkrete holdepunkter i en før- og efterproces.

Til en gennemgribende måling af hele børnemiljøet i børnehaven kan ECERS-E anvendes sammen med ECERS-3.

ECERS-E kan bruges af institutionsledere, uddannelsespersonale, dagtilbudspersonale og i forbindelse med uddannelse og efteruddannelse på pædagoguddannelserne.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
ECERS-E	1002	360,00 kr.



FCCERS-R

Børnemiljøvurderingsskala til dagpleje

Family Child Care Environment Rating Scale®, Revised

Forfattere:	Thelma Harms, Debby Cryer, Richard M. Clifford
Oversættere:	Helle Iben Bylander, Trine Kjær Krogh
Formål:	Børnemiljøvurderings-skala
Målgruppe:	Dagpleje
Scoring:	Manuel
Administration:	Gruppe
Prøvetid:	Varierende

FCCERS-R er et observationsmateriale til vurdering af børnemiljøet i private hjem hos dagplejere. Bogen indgår i en serie af fire udgivelser (skalaer), der deler samme format og pointsystem. Hver udgivelse (skala) vurderer en aldersgruppe og/eller en type udviklingsmiljø for børn.
FCCERS-R gennemgår 38 punkter, der er organiseret i 7 subskalaer:

- Plads og indretning
- Ansattes rutiner for personlig pleje
- Sprog og literacy
- Læringsaktiviteter
- Interaktion
- Organisationsstruktur
- Forældre og ansatte

FCCERS-R er designet til at vurdere børnemiljøet for børn fra fødslen til 12 år. FCCERS-R vurderer minimumskravene til miljøet for en bred aldersgruppe med det mål at sikre børns sundhed og sikkerhed, passende stimulation gennem sproget og aktiviteter samt et varmt støttende samspil mellem børn og voksne.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
FCCERS-R	1019	360,00 kr.



SACERS

Børnemiljøvurderingsskala til Skolefritidsordninger

School-Age Care Environment Rating Scale®, Updated Edition

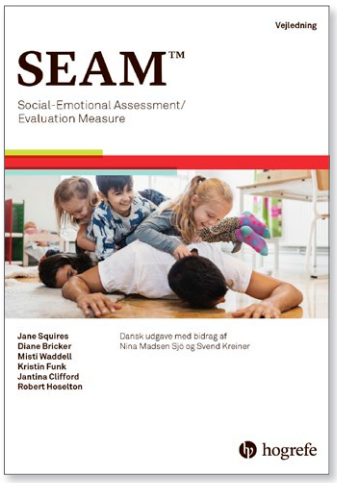
Forfattere:	Thelma Harms, Ellen Vineberg Jacobs, Donna Romano White
Oversættere:	Helle Iben Bylander, Trine Kjær Krogh
Formål:	Børnemiljøvurderings-skala
Målgruppe:	Skolefritidsordninger (SFO)
Scoring:	Manuel
Administration:	Gruppe
Prøvetid:	Varierende

Skolefritidsordninger spiller en vigtig rolle for børns sociale udvikling og omgang med hinanden. Der skal være plads et miljø, hvor alle kan trives og udvikle sig.
SACERS – Børnemiljøvurderingsskala for skolefritidsordninger er udviklet af forskere fra USA og Canada, og skalaen indgår i en række udgivelser, der alle vurderer børnemiljø.

SACERS gennemgår 41 punkter, der er organiseret i 6 subskalaer:
- Plads og indretning
- Sundhed og sikkerhed
- Aktiviteter
- Interaktioner
- Organisationsstruktur
- Personaleudvikling

Der er desuden et sæt af 6 supplerende punkter til skolefritidsordninger, der omfatter børn med særlige behov.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
SACERS	1026	360,00 kr.



SEAM™

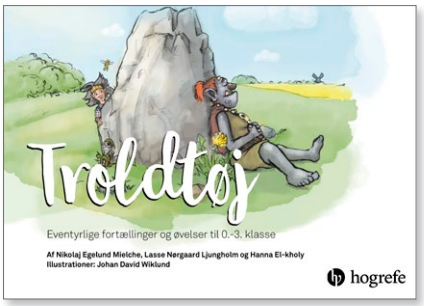
Forfattere:	Jane Squires, Diane Bricker, Misti Waddell, Kristin Funk, Jantina Clifford
Oversættere:	Nina Madsen Sjö, Svend Kreiner
Formål:	Vurdering af småbørns socio-emotionelle udvikling
Målgruppe:	Fra to måneder til skolestart
Scoring:	Manuel
Administration:	Gruppe
Prøvetid:	Varierende
Klassifikation:	D

SEAM er en spørgeskematest til vurdering af socio-emotionel udvikling for børn i alderen fra to måneder til skolestart. Spørgeskemaerne indeholder udsagn om barnets adfærd inden for 10 domæner, herunder at bidrage til positive relationer, udtrykke forskellige slags følelser, udvise empati, positiv selvopfattelse, hverdags-færdigheder m.fl. Alle udsagn er positivt formuleret, dvs. de har fokus på, hvad barnet kan eller er på vej til at kunne.

Alle SEAM-skemaer kan opgøres og anvendes kvalitativt til at følge barnets udvikling i dagpleje eller -institution, indgå i løbende dialog med forældrene og udpege fokusområder både i hjemmet og institutionen. Vejledningen til SEAM indeholder anvisninger om korrekt anvendelse af testen samt en beskrivelse af udviklingen og den danske tilpasning heraf.

Pædagog- og forældreskemaer kan købes i papirudgave. SEAM omfatter derudover et familieskema, som forældrene kan udfylde om deres egen rolle i forhold til barnets udvikling. Familie- og opsummeringsskemaer kan hentes gratis på hogrefe.dk og printes ud. Kontakt forlaget for adgangskode.

Produkt	Varenr.	Pris
SEAM komplet	0556-00	850,00 kr.
SEAM vejledning	0556-01	480,00 kr.
SEAM Pædagog, Skema I	0556-07	150,00 kr./10 stk.
SEAM Pædagog, Skema II	0556-08	150,00 kr./10 stk.
SEAM Pædagog, Skema III	0556-09	150,00 kr./10 stk.
SEAM Forældre, Skema I	0556-10	150,00 kr./10 stk.
SEAM Forældre, Skema II	0556-11	150,00 kr./10 stk.
SEAM Forældre, Skema III	0556-12	150,00 kr./10 stk.



Troldtøj – Eventyrlige fortællinger og øvelser

Forfattere:	Nikolaj Egelund Mielche, Lasse Nørgaard Ljungholm, Hanna El-kholy
Formål:	Understøttende undervisning
Målgruppe:	0.-3. klasse
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse/individuel
Klassifikation:	Ingen

Troldtøj – Eventyrlige fortællinger og øvelser er udviklet til elever i 0. til og med 3. klasse. Bogen er lavet til understøttende undervisning og kan også bruges i SFO'er, forenings- og idrætslivet mm.

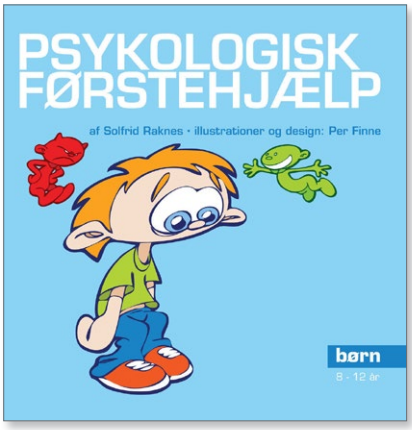
I *Troldtøj* bliver vi sammen med pigen Nanna introduceret til en verden, vi ellers kun kender fra sagn og eventyr. En verden befolket af trolde, alfer, elverpiger, nisser og mange flere. Ved hjælp af små historier tager troldtøjet os med ind deres verden.

De eventyrlige fortællinger danner baggrund for de øvelser, som er i bogen. De får elever og lærere til at arbejde med alle i klassens trivsel. Øvelserne handler både om, hvordan eleverne har det med sig selv og hinanden.

Der er også øvelser, som opfordrer elever og lærere til at bevæge sig, og øvelser som leder til fordybelse og ro.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
Troldtøj	0142	296,00 kr.





Psykologisk førstehjælp

Forfatter:	Solfrid Raknes
Oversætter:	Lone Østerlind
Formål:	Hjælp til børn i situationer, de har svært ved at tackle
Målgruppe:	8-12 år og 13-18 år
Administration:	Klasse/individuel
Klassifikation:	Ingen

At være opmærksom på sine følelser er udgangspunktet for god følelseshåndtering. *Psykologisk Førstehjælp* er bygget på grundprincipperne for kognitiv terapi og kan bruges som et selvhjælpsprogram i samarbejde med forældre, i klasseværelset, i samtalegrupper eller andre lignende fora.

Materialerne er flotte og humoristisk illustrerede og indeholder enkle opgaver og arbejdsark samt figurerne Rød og Grøn, som inspirerer til leg og kreativitet og til at se på tanker som noget, vi kan påvirke og vælge aktivt.

Hensigten med materialerne er at hjælpe børn til at identificere, sortere og sætte ord på deres tanker og følelser, så de er bedre rustet til at håndtere vanskelige følelser og udfordrende situationer, hvilket både kan gøre dagligdagen lettere og virke forebyggende i forhold til udvikling af psykiske lidelser.

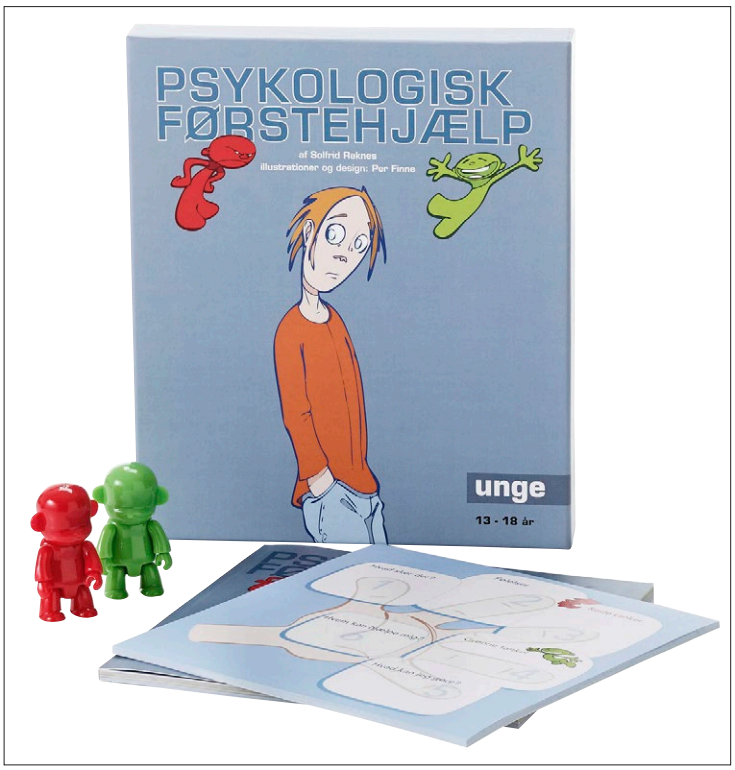
Hjælpehånden er det vigtigste redskab, man bruger. I materialet er der masser af eksempler på situationer med løsningsforslag og udfyldning af hjælpehånden.

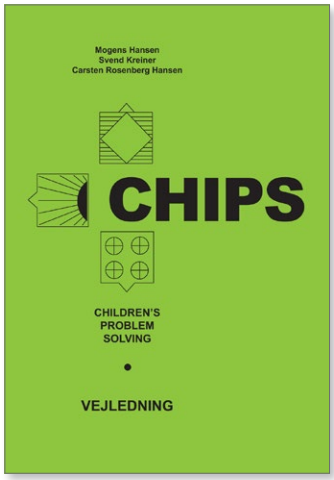
UDVIDET VEJLEDNING
Til materialerne er nu kommet en udvidet vejledning, som gennemgår trin for trin, hvordan materialet kan bruges. Det kan bl.a. være af lærere, sundhedsplejersker og skolepsykologer.

Her findes en lang række både generelle og konkrete eksempler på, hvordan man introducerer materialerne og kan have glæde af dem i mange forskellige sammenhænge. Derudover indeholder den gode råd til at reducere specifikke problemer såsom overdreven angst, nedtrykthed, spekulationer, bekymringer og vrede.

Temaer som glæde, mening og mestring, og hvor stor betydning disse har for mental sundhed og trivsel, indgår også.

Produkt	Varenr.	Pris
Psykologisk førstehjælp 8-12 år	0540-00	540,00 kr.
Psykologisk førstehjælp 13-18 år	0541-00	540,00 kr.
Psykologisk førstehjælp – udvidet vejledning	0540-01	245,00 kr.





CHIPS

Forfattere:	Mogens Hansen, Svend Kreiner, Carsten Rosenberg Hansen
Formål:	Vurdering af børns kognitive udviklingsniveau
Målgruppe:	Skole- og småbørn
Scoring:	Manuel
Administration:	Klasse/individuel
Prøvetid:	15-20 min.
Klassifikation:	C

CHIPS er udformet med henblik på at vurdere barnets kognitive udviklingstrin, dvs. hvordan barnet tænker og løser problemer og opgaver på det givne tidspunkt. Der er ikke tale om en egentlig intelligensprøve, men derimod om et værktøj til planlægning af undervisning. En kortlægning af den enkelte elevs aktuelle udviklingstrin er relevant i forbindelse med undervisningsdifferentiering, men også i forbindelse med skolestart eller ved mistanke om udviklingsforstyrrelser.

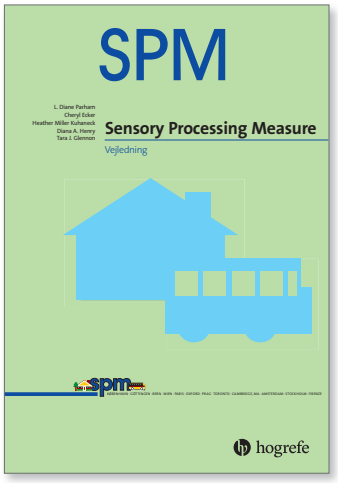
Opgaverne i CHIPS bygger på den almene kognitive udviklingsteori. Børn menes at bevæge sig fra situationsbestemt kognition i 2-4-årsalderen, skifte til global kognition i 5-6-årsalderen (dvs. omkring skolestart) over analytisksyntetisk kognition i 7-9-årsalderen for at opnå helhedskognition ca. i 10-11-årsalderen. Hvordan opgaverne løses, giver en god indikation af, præcis hvor i dette udviklingsforløb det enkelte barn befinder sig.

CHIPS-opgaverne findes i tre forskellige udgaver: CHIPS til skolebørn kan anvendes både individuelt og som klasseprøve fra 5-års- til teenagealderen, CHIPS-småbørn (5-7 år) og Mini-CHIPS (3-4 år) er individuelle prøver med afpasset sværhedsgrad i forhold til ovenstående udviklingsteori.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
CHIPS vejledning	0259-01	120,00 kr.
CHIPS orienteringssæt*	0259-06	220,00 kr.
CHIPS prøvehæfter	0259-07	104,00 kr. / 10 stk.
CHIPS 25 elevskemaer + 2 klasseskemaer	0259-08	88,00 kr.
CHIPS individuel prøve	0259-90	120,00 kr.

Produkt	Varenr.	Pris
CHIPS-småbørn vejledning	0259-02	120,00 kr.
CHIPS-småbørn orienteringssæt*	0259-05	380,00 kr.
CHIPS-småbørn registreringsskema	0259-11	30,00 kr. / 10 stk.
CHIPS-småbørn prøvehæfte	0259-51	120,00 kr.
CHIPS-småbørn lotteribog og brikker	0259-52	190,00 kr.

* Indeholder vejledning samt et eksemplar af øvrige varer



SPM og SPM-P

Forfattere:	Heather Miller-Kuhaneck, Cheryl Ecker
Oversætter:	Ingelis Arnsbjerg
Formål:	Vurdering af sensoriske problemer
Målgruppe:	2-5 år/6-12 år
Scoring:	Manuel
Administration:	Individuel
Prøvetid:	15-20 min.
Klassifikation:	B

SPM og SPM-P er normbaserede undersøgelser af sanseintegration/sensorisk bearbejdning, som indhenter information om et barns adfærd, motoriske koordination og aktivitetsdeltagelse i forskellige miljøer. Det er et velegnet værktøj til ergoterapeuter.

Separate scores gives for henholdsvis social deltagelse, funktion af fem sensoriske systemer samt motorisk planlægning i hjemmet og i barnets pasningsordning eller skole. I SPM kan yderligere scoring opnås for seks forskellige skolemiljøer inklusive billedkunst, musik, idræt, frikvarter og SFO-arealer, kantine og skolebus/taxatransport.

Skemaerne kan udfyldes på 15-20 min. Der findes en udgave til skolebørn (ca. 6-12 år) og en udgave til førskolebørn (ca. 2-5 år). SPM-redskaberne giver vigtig information om, hvorvidt sensoriske forhold påvirker et barns adfærd, så det er let at finde ud af, hvilken type indsats der er mest hensigtsmæssig.
SPM er også anvendelig til evaluering af effekten af den valgte interventionsmetode, når redskabet administreres indlednings- og afslutningsvis.

SPM er standardiseret på en repræsentativ stikprøve af 1051 normalt udviklede amerikanske børn fra børnehaveklasse til og med 6. klasse og SPM-P med 651 normalt udviklede amerikanske børn fra 2 til 5 år.

Papirprodukt	Varenr.	Pris
SPM komplet	0532-00	1170,00 kr.
SPM vejledning, dansk	0532-01	440,00 kr.
SPM manual, amerikansk	0532-02	850,00 kr.
SPM spørgeskema til hjemmet	0532-07	240,00 kr./10 stk.
SPM spørgeskema til klasselæreren	0532-08	220,00 kr./10 stk.
SPM spørgeskema til skolemiljø cd-rom	0532-51	250,00 kr.
SPM-P komplet	0543-00	920,00 kr.
SPM-P vejledning, dansk	0543-01	440,00 kr.
SPM-P manual, amerikansk	0543-02	850,00 kr.
SPM-P spørgeskema forældre/værge	0543-07	240,00 kr./10 stk.
SPM-P spørgeskema pædagog/dagplejer	0543-08	240,00 kr./10 stk.

Pædagogisk prøveoversigt	Færdighed	Klassetrin/alder:	Format:		Administration		Prøvetid	Scoring			Klassi-fikation*
			Papir	Online	Klasse	Individuel		Manuel	Online	Reg. Ark	
Bogstavprøve 1	Dansk - bogstavkendskab	0.-1. kl.	•		•		Varierende	•			C
Bogstavprøve 2	Dansk - bogstavkendskab	0.-1. kl.	•		•		Varierende	•			C
Ordlæseprøve 1	Dansk - ordlæsning	1.-2. kl.	•	•	•		4 min.	•	•		C
Ordlæseprøve 2	Dansk - ordlæsning	2.-5. kl.	•	•	•		4 min.	•	•		C
Sætningslæseprøve 1	Dansk - sætningslæsning	1.-2. kl.	•	•	•		8 min.	•	•		C
Sætningslæseprøve 2	Dansk - sætningslæsning	2.-5. kl.	•	•	•		8 min.	•	•		C
Staveprøve 1	Dansk - stavning	1.-2. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Staveprøve 2	Dansk - stavning	2.-4. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Staveprøve 3	Dansk - stavning	4.-6. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 1	Dansk - tekstlæsning	1.-2. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 2	Dansk - tekstlæsning	1.-2. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 3	Dansk - tekstlæsning	2.-3. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 4	Dansk - tekstlæsning	3.-4. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 5	Dansk - tekstlæsning	3.-5. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 6	Dansk - tekstlæsning	4.-5. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 7	Dansk - tekstlæsning	5.-6. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstlæseprøve 8	Dansk - tekstlæsning	5.-7. kl.	•	•	•		Varierende	•	•		C
Tekstforståelsesprøve Udsagn A	Dansk - tekstlæsning	6.-9. kl.		•	•		25 min.		•		C
Tekstforståelsesprøve Udsagn B	Dansk - tekstlæsning	6.-9. kl.		•	•		25 min.		•		C
Tekstforståelsesprøve Cloze	Dansk - tekstlæsning	6.-9. kl.		•	•		14 min.		•		C
Sætningslæsehastighed	Dansk - sætningslæsning	6.-8. kl.		•	•		5 min.		•		C
Ordgenkendelse	Dansk - ordlæsning	6.-8. kl.		•	•		25 min.		•		C
Staveprøve 4	Dansk - stavning	6.-8. kl.		•	•		25 min.		•		C
DL-prøven	Dansk - læsning og stavning	Læsebegyndere-voksne	•			•	Individuel	•			C
LÆS5	Dansk - tekstlæsning	5. kl.	•		•		60-75 min.	•		•	C
MiniSL	Dansk - sætningslæsning	1.-2. kl.	•		•		3 x 20 min.	•			C
SL60	Dansk - sætningslæsning	1.-5. kl.	•		•		15 min.	•		•	C
SL40	Dansk - sætningslæsning	1.-5. kl.	•		•		15 min.	•		•	C
ST2-ST9	Dansk - stavning	2.-9. kl.	•	•	•		45 min.	•	•	•	C
TL 1	Dansk - læsning	6. kl.	•		•		2-4 lektioner	•		•	C
TL 2	Dansk - læsning	7. kl.	•		•		2-4 lektioner	•		•	C
TL 3	Dansk - læsning	8. kl.	•		•		2-4 lektioner	•		•	C
TL 4	Dansk - læsning	9. kl.	•		•		2-4 lektioner	•		•	C
TL 5	Dansk - læsning	10. kl.	•		•		2-4 lektioner	•		•	C
IL-Basis	Dansk - læsning	0.-3. kl.	•		•	•	Varierende	•			C
IL-Individuel	Dansk - læsning	3.-7. kl.	•			•	20-40 min.	•			C
IL-Ungdom	Dansk - læsning	7. kl.-voksne	•			•	45 min.	•			C
IL-Voksen	Dansk - læsning	Voksne	•			•	45-60 min.	•			C
e/læsetesten	Dansk - tekstlæsning	Unge og voksne		•	•		45 min.		•		C
Læsetekster for unge og voksne	Dansk - tekstlæsning	Unge og voksne	•		•		45 min.	•			C
ULF	Dansk - læseforståelse	3. kl.		•			Individuel		•		C
MAT 1-9	Matematik	1.-9. kl.	•	•	•	•	2-6 lektioner	•	•	•	C
MiniMAT	Matematik	0.-1. kL		•	•	•	2-3 lektioner		•		
MAT-elevplaner	Matematik	1.-9. kl.		•	•	•	Individuel		•		C
MG-bh - MG 10-af	Matematik	0.-10. kl.	•	•	•		2-4 lektioner	•	•		C
FG 3-9	Matematik	3.-9. kl.	•	•	•		30-60 min.	•	•		C
MGR 0-9	Matematik	0.-9. kl.		•	•		2 lektioner		•		C
FGR 7-9	Matematik	7.-9. kl.		•	•		60 min.		•		C
MGR T1-T3 (Trinprøver)	Matematik	0.-9. kl.		•	•		60 min.		•		C
MGR TA, Tal og algebra	Matematik	0.-9. kl.		•	•		2-3 lektioner		•		C
MGR GM, Geometri og måling	Matematik	0.-9. kl.		•	•		2-3 lektioner		•		C
MGR SS, Statistik og sandsyn-lighed	Matematik	0.-9. kl.		•	•		2-3 lektioner		•		C
Engelskprøver	Engelsk	4.-5. kl.	•		•		1-2 lektioner	•			C
Natur/Teknik	Natur/teknik	2.-6. kl	•		•		1-2 lektioner	•			C
ITERS-3	Pædagogisk værktøj	0-3 år	•		•		Varierende	•			
ECERS-3	Pædagogisk værktøj	3-5 år	•		•		Varierende	•			
ECERS-E	Pædagogisk værktøj	3-5 år	•		•		Varierende	•			
FCCERS-R	Pædagogisk værktøj	0-12 år	•		•		Varierende	•			
SACERS	Pædagogisk værktøj	5-12 år	•		•		Varierende	•			
SEAM	Pædagogisk værktøj	2 mdr.- skolestart	•		•		Varierende	•			D
CHIPS	Pædagogisk værktøj	Skole- og småbørn	•		•	•	15-20 min.	•			C
SPM-P	Pædagogisk værktøj	2-5 år	•			•	15-20 min.	•			B
SPM	Pædagogisk værktøj	6-12 år	•			•	15-20 min.	•			B

*Klassifikation: B = Sygeplejersker, sundhedsplejesker, socialrådgivere, ergoterapeuter, fysioterapeuter, logopæder, specialpædagoger, speciallærere
C = Lærere D = Pædagoger

Kontakt
Hogrefe Psykologisk Forlag A/S
Kongevejen 155
2830 Virum

+45 35 38 16 55
info@hogrefe.dk
www.hogrefe.dk

Åbningstider

Mandag–Torsdag	8.30–16.00
Fredag	8.30–15.00

Alle priser er ekskl. moms
Der tages forbehold for fejl og prisændringer

Hogrefe Publishing Group
Göttingen · Berne · Vienna · Oxford · Paris
Boston · Amsterdam · Prague · Florence
Copenhagen · Stockholm · Helsinki · Oslo
Madrid · Barcelona · Seville · Bilbao
Zaragoza · São Paulo · Lisbon

www.hogrefe.com