

# ABAS-3

Adaptive Behavior Assessment System, Third Edition  
Dansk

**Demo Demosen**  
**ID 31246-202**  
**Dato 23.02.2022**

Forælderskema 2  
Standard rapport ekskl. færdighedsområdet Arbejde  
1. udgave

# Oversigt

## Rapportens opbygning

- **Narrativ rapport**
- **Svarfordeling**

Fortolkningen af de følgende testresultater bør kun foretages af brugere, der er kvalificeret hertil i kraft af uddannelse eller via certificeringsforløb. Vær opmærksom på gældende retningslinjer inden for de relevante fagområder samt for behandling og opbevaring af personfølsomme data.

# Tolkning af ABAS-3

## Adaptiv adfærd, standardiserede scorer

Total skalascore opsummerer præstationen over alle adaptive færdighedsområder. Svarene på Forælderskemaet resulterer i en total skalascore på 64. Den sande score kan sandsynligvis findes i intervallet 61-67 med et 95% konfidensniveau. Barnet har et niveau af adaptiv adfærd, som er meget lavt. Scoren er mindst lige så god som hos 1% af jævnaldrende i referencegruppen.

Fordi den totale skalascore giver den mest komplette måling af adaptiv adfærd, vil den sandsynligvis være den mest pålidelige og præcise estimering af barnets adaptive fungeren. Men hvis der findes betydelige forskelle mellem adaptive domænescorer eller mellem adaptive adfærdsområdescorer, kan man opnå mere information om barnets adaptive profil ved at analysere disse forskelle nærmere.

Standardscoren for det konceptuelle domæne opsummerer præstation på tværs af færdighedsområderne: Kommunikation, Funktionelle skolefærdigheder og Selvstyring. Standardscoren for det konceptuelle domæne på 61 (95% konfidensinterval: 55-67) er meget lav. Scoren er mindst lige så god som hos 0.5% af jævnaldrende i referencegruppen.

Standardscoren for det sociale domæne opsummerer præstation på tværs af færdighedsområderne: Fritid og Socialt. Standardscoren for det sociale domæne på 68 (95% konfidensinterval: 61-75) er meget lav. Scoren er mindst lige så god som hos 2% af jævnaldrende i referencegruppen.

Standardscoren for det praktiske domæne opsummerer præstation på tværs af færdighedsområderne: Samfund, Praktiske færdigheder i hjemmet, Sundhed og sikkerhed samt Hygiejne og egenomsorg. Standardscoren for det praktiske domæne på 63 (95% konfidensinterval: 57-69) er meget lav. Scoren er mindst lige så god som hos 1% af jævnaldrende i referencegruppen.

## Sammenligninger mellem Adaptive domænescorer

En sammenligning mellem præstationerne på de adaptive adfærdsdomæner giver også brugbar information for fortolkning. Bemærk her, at forskelle både skal være signifikante og højst forekomme i 15 % eller færre tilfælde i normgruppen for at være betydelige.

Den overordnede fungeren inden for områderne Kommunikation, Funktionelle skolefærdigheder og Selvstyring (Konceptuelt adfærdsdomæne) er konsistent med barnets generelle evner inden for områderne Socialt og Fritid (Socialt adfærdsdomæne).

Den overordnede fungeren inden for områderne Kommunikation, Funktionelle skolefærdigheder og Selvstyring (Konceptuelt adfærdsdomæne) er konsistent med den generelle evne inden for områderne Samfund, Praktiske færdigheder i hjemmet, Sundhed og sikkerhed samt Hygiejne og egenomsorg (Praktisk adfærdsdomæne).

Endelig er den overordnede fungeren inden for sociale aktiviteter og fritidsaktiviteter (Socialt adfærdsdomæne) konsistent med barnets overordnede evne inden for Samfund, Praktiske færdigheder i hjemmet, Sundhed og sikkerhed samt Hygiejne og egenomsorg (Praktisk adfærdsdomæne).

## Valg af sammenligningsgrundlag

Et barns adaptive færdighedsscorer kan være relativt konsistente, eller de kan udvise betydelig variation. Analysen af spredningen i scorer lader dig fastslå, om graden af spredning (dvs. størrelsen på intervallet mellem barnets højeste og laveste skalerede scorer) er klinisk bemærkelsesværdig.

Ved sammenligning mellem Adaptive domænescorer blev ikke fundet forskelle i en grad, som er både statistisk signifikant og usædvanlig. Fokus for de supplerende analyser ligger derfor på tværs af alle domæner.

## Adaptive færdighedsområder

Adaptive færdighedsområder inden for **det konceptuelle domæne** giver et mere detaljeret billede af barnets fungeren.

- Kommunikationsevnerne, inklusiv at tale, at lytte, samtale og nonverbale kommunikationsevner, er meget lave.
- Barnets funktionelle skolefærdigheder, der omfatter læsning, skrivning og matematik, er lave.
- Barnets evne til at tage individuelle beslutninger, udøve selvkontrol og tage ansvar, når det er passende, er lav.

Adaptive færdighedsområder inden for **det sociale domæne** giver et mere detaljeret billede af barnets fungeren.

- Færdighederne, som kræves for at engagere sig i leg og rekreative aktiviteter, er meget lave.
- Barnets evne til at interagere socialt, initiere og vedligeholde venskaber samt udtrykke og genkende emotioner er under middel.

Adaptive færdighedsområder inden for **det praktiske domæne** bidrager også til et mere detaljeret billede af barnets evner.

- Barnets evne til at fungere i samfundet og udtrykke viden og interesse i aktiviteter uden for hjemmet er lav.
- Barnets funktionsniveau i hjemmet, inklusiv at hjælpe andre med huslige pligter og vedligeholde personlige ejendele, er lavt.
- Sundheds- og sikkerhedsevnerne, som er nødvendige for at beskytte barnets fysiske velbefindende og for at undgå eller tage vare på skader, inklusiv at følge sikkerhedsregler og udvise forsigtighed, når det er nødvendigt, er lave.
- Barnets evne til at udvise egenomsorg, såsom at spise, tage tøj på og tage sig af personlig hygiejne, er meget lav.

**Bemærk** evt. forskelle mellem højeste og laveste færdighedsområdescore i tabellen "Spredning af Adaptive færdighedsscorer", som er både signifikante og usædvanlige. Sådanne forskelle kan være klinisk bemærkelsesværdige.

# Styrker og svagheder inden for Adaptive færdighedsområder

Det er vigtigt at undersøge relative styrker og områder, der kan forbedres, inden for barnets adaptive færdighedsprofil i forbindelse med udredning, behandling, interventionsplanlægning og fremgangsmonitorering. For at udpege personlige styrker og svagheder i profilen er hvert færdighedsområdes skalascore sammenlignet med gennemsnittet for alle adaptive færdigheder, enten inden for eget domæne (Konceptuelt, Socialt, Praktisk) eller på tværs af alle domæner (se "Valg af sammenligningsgrundlag").

- I denne besvarelse var de adaptive færdighedsområder inden for det konceptuelle domæne ikke betydeligt forskellige fra den sammenlignede gennemsnitsscore, hvorfor der ikke kan observeres relative styrker eller svagheder inden for domænet.
- Socialt færdighedsområdets skalascore var betydeligt højere end barnets gennemsnit på tværs af de sammenlignede adaptive færdighedsområder. Denne difference indikerer, at udfordringerne inden for de færdigheder, som kræves for at interagere socialt og komme godt ud af det med andre mennesker, er et observerbart styrkeområde i barnets daglige adaptive fungeren.
- Hygiejne og egenomsorg færdighedsområdets skalascore var betydeligt lavere end barnets gennemsnit på tværs af de sammenlignede adaptive færdighedsområder. Denne difference indikerer, at udfordringerne med egenomsorgsaktiviteter, såsom spisning, at tage tøj på og tage sig af personlig hygiejne, er et observerbart svaghedsområde i barnets daglige adaptive fungeren.

## Opsummering af ABAS-3 resultater

Barnet har et niveau af adaptiv adfærd, der kan karakteriseres som meget lavt, når der sammenlignes med jævnaldrende i referencegruppen.

Niveauet af konceptuel adaptiv adfærd kan karakteriseres som meget lavt, når der sammenlignes med jævnaldrende i referencegruppen.

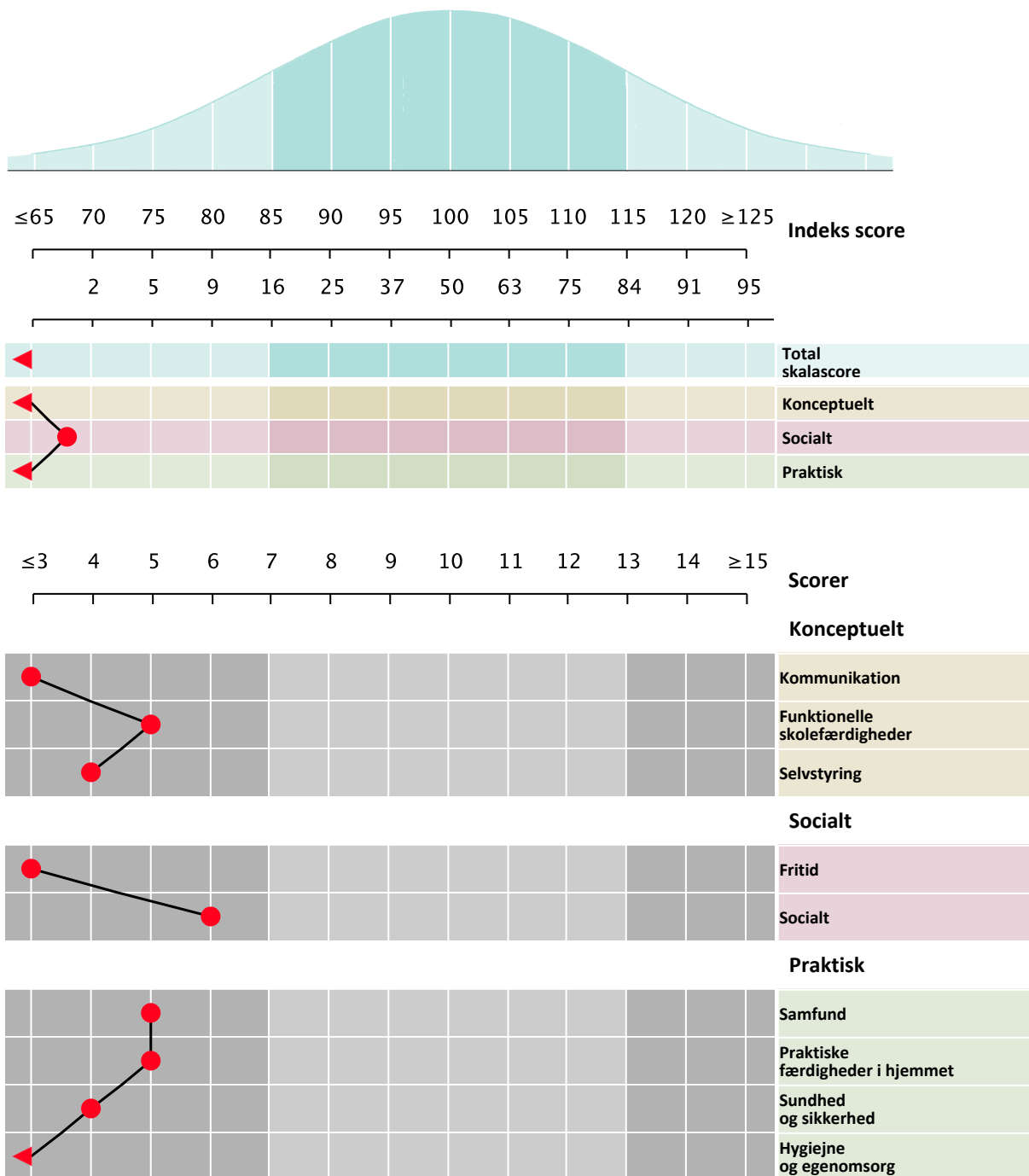
Niveauet af social adaptiv adfærd kan karakteriseres som meget lavt, når der sammenlignes med jævnaldrende i referencegruppen.

Niveauet af praktisk adaptiv adfærd kan karakteriseres som meget lavt, når der sammenlignes med jævnaldrende i referencegruppen.

# Profil

Adaptive Behavior Assessment System, Third Edition · Forælderskema 2

Forælderskema 2: Almen



# Scoretabel

Domæne/Total skalascore	Råscore	Normscore	95% Konfidensinterval	Antal gæt
Total skalascore	37	64	61-67	36
Konceptuelt	12	61	55-67	16
Socialt	9	68	61-75	4
Praktisk	16	63	57-69	16
Kommunikation	36	3	-	9
Funktionelle skolefærdigheder	33	5	-	3
Selvstyring	36	4	-	4
Fritid	30	3	-	0
Socialt	37	6	-	4
Samfund	33	5	-	3
Praktiske færdigheder i hjemmet	36	5	-	4
Sundhed og sikkerhed	30	4	-	4
Hygiejne og egenomsorg	36	2	-	5

# Supplerende analyser

## Sammenligninger mellem Adaptive domænescorer

Sammenligninger mellem domænescorer	Standard score 1	Standard score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikans .05 niveau	Forekomst
Konceptuelt - Socialt	61	68	-7.0	8.82	-	-
Konceptuelt - Praktisk	61	63	-2.0	8.32	-	-
Socialt - Praktisk	68	63	5.0	8.82	-	-

## Spredning af Adaptive færdighedsscorer

Domæne/ Total skalascore	Højeste færdighedsområde 1	Laveste færdighedsområde 2	Skaloret score 1	Skaloret score 2	Forskel	Kritisk værdi	Signifikans .05 niveau	Forekomst
Total skalascore	Socialt	Hygiejne og egenomsorg	6	2	4	2.34	Ja	-



# Supplerende analyser

## Styrker og svagheder inden for Adaptive færdighedsområder - Beregning af gennemsnit

Domæne/Total skalascore	Sum skalerede scorer	Antal færdighedsområder	Gennemsnitlig skaleret score
Total skalascore 9 færdighedsområder	37	9	4.11

## Styrker og svagheder inden for Adaptive færdighedsområder

Færdighedsområde	Skaleret score	Gennemsnitlig skaleret score	Forskel fra gennemsnit	Kritisk værdi	Signifikans .05 niveau	Forekomst
Kommunikation	3	4.11	-1.11	1.76	-	-
Funktionelle skolefærdigheder	5	4.11	0.89	1.74	-	-
Selvstyring	4	4.11	-0.11	1.69	-	-
Fritid	3	4.11	-1.11	1.77	-	-
Socialt	6	4.11	1.89	1.67	Ja	≤15%
Samfund	5	4.11	0.89	1.83	-	-
Praktiske færdigheder i hjemmet	5	4.11	0.89	1.81	-	-
Sundhed og sikkerhed	4	4.11	-0.11	2.36	-	-
Hygiejne og egenomsorg	2	4.11	-2.11	1.85	Ja	≤15%

# Svarfordeling

## Sideskift

Information om sideskift er ikke tilgængelig for denne profil, fx fordi testen er taget på papir.

Sideskift indikerer, hvor ofte en testtager forlod administrationen.