

# Sensorisk skærmning og retningslinjer for anvendelse af sensorisk baserede strategier

Sansning er en grundlæggende del af livet. Vi modtager sanseinput døgnet rundt, og vores respons på disse sensoriske inputs varierer fra menneske til menneske.

- Ordet “input” bruges i stedet for “stimulation”, fordi nogle af strategierne giver input, som har en beroligende effekt.
- Sensory Processing Measure, Second Edition (SPM-2) hjælper teamet og evt. barnet selv med at afgøre, om udfordringer med sanseintegration og sensorisk bearbejdning udgør en brik i puslespillet for netop dette barns udviklingsbillede.
- Adfærdsmæssige udfordringer er et puslespil med mange brikker; én af brikkerne kan være af sensorisk karakter.
- Vores opgave som team (dvs. i koordination med medarbejdere i skolen, forældre og eksterne specialister) er at udvikle et godt match mellem barnet, der undersøges og forventningerne til ham eller hende. De sensorisk baserede strategier og miljømæssige tilpasninger, som teamet udvikler, bidrager til dette gode match.
- Interventionen indebærer ikke kun, at man integrerer aktiviteter eller tilpasser personens omgivelser. Omdrejningspunktet er vores relationer med personen og den måde, vi hver især forholder os til ham eller hende på, for at etablere et trygt og tillidsfuldt partnerskab.
- Sensorisk baserede strategier skal være behagelige for barnet og bidrage til forbedret deltagelse, funktion og selvværd. Sommetider ses effekten omgående; sommetider kan det tage længere tid.
- De sensorisk baserede strategier kan betragtes som sensoriske “værktøjer”, og der kan dermed være brug for at opstille retningslinjer for, hvordan de anvendes. Hvor det er relevant, skal man udforme retningsregler for anvendelsen af disse værktøjer og formidle retningslinjerne til barnets familiemedlemmer eller andre på barnets skole eller daginstitution.
- Brug dagligt registreringsskemaet **SPM-2 Quick Tips Strategier og aktiviteter** – sats ikke på din hukommelse.

Tak fordi du bidrager til dette barns trivsel.