

Öffentliche Datensätze und ihr Mehrwert für die psychologische Forschung

Beatrice Rammstedt und Frank M. Spinath

Name (Studie)	seit wann (Jahr)	Längs (L-) / Querschnitt (Q)	Stichprobe	Person/Haushalt	Altersrange	Art (Zufall etc.)	national oder international	Inhalte/Fokus	besondere Stichprobencharakteristika bzw. besondere Teilstichproben	inkl. Psychologische Merkmale	Daten verfügbar unter....	Codebuch verfügbar unter....	Ansprechpartner	Homepage
			Umfang (Welle)											
SOEP	1984	L	http://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.409489.de/diw_datadoc_2012-066.pdf	P/H	16-99	Zufall	N	Einkommen, Erwerbstätigkeit, Bildung, Gesundheit	repräsentativ für private Haushalte in Dt.	ja: kognitive Kompetenzen, Lebenszufriedenheit, Persönlichkeit (Big Five-S), Reziprozität, Vertrauen & Fairness, Risikoneigung, Selbstwert, Tendenz zu Vergeben, Impulsivität & Geduld, Lebensziele, Emotionen, Kontrollüberzeugungen, Optimismus & Pessimismus, Erziehungsziele, -rollen, & -stile, Efford-Reward-Imbalance (ERI), Gesundheit (SF12)	www.soep.de	www.soep.de	PI: Jürgen Schupp, User Service: soepmail@diw.de	www.soep.de
SOEP-IS	2011	L	2011: 1000hh 2012: 2000hh	P/H	16-99	Zufall	N	Von Nutzern eingebrachte innovative Erhebungsmodule in einer Haushaltsstichprobe	repräsentativ für private Haushalte in Dt.	ja: Lebenszufriedenheit, Persönlichkeit (Big Five-S), Risikoneigung, Selbstwert (Selbstbericht und IAT), Lebensziele, Emotionen, Kontrollüberzeugungen, Optimismus & Pessimismus, Efford-Reward-Imbalance (ERI), Gesundheit (SF12), Angst vor Demenz, Geschlechterstereotype (Selbstbericht und IAT), Nachhaltigkeit & Umweltverhalten, Day Reconstruction Method	www.diw.de/soep-is	www.diw.de/soep-is	PI: Jürgen Schupp, Ansprechpartner: David Richter (drichter@diw.de)	www.diw.de/soep-is
ISSP	1985	Q	pro Land mind. 1000 Fälle	Stichprobe variiert zwischen den Ländern: P/H	18-99	Zufall	I	Einstellungen, Verhalten zu sozialwissenschaftlich Themen		Deutschland: Ost/West; Israel: Juden/Araber	http://zacat.gesis.org/webview/	bis ISSP 2004: codebooks verfügbar über: http://www.gesis.org/issp/issp-modules-profiles/ ; ab ISSP 2005 Variablenbeschreibung integriert in http://zacat.gesis.org/webview/	ISSP secretary: Noah Lewin-Epstein; ISSP Deutschland: Evi Scholz	www.issp.org ; http://www.gesis.org/en/issp/issp-home/
ESS	2002	Q	1000-3000 pro Land	Personen wo möglich (DE), ggf. Haushalt	15-99	Zufälle, ggf. geschichtet	I	monitor change and continuity in a wide range of social variables, including media use, social and public trust, political interest and participation, socio-political orientations, governance and efficacy; moral; political and social values; social exclusion, national, ethnic and religious allegiances; well-being; health and security; human values; demographics and socio-economics		Schwartz Values (21 Items): Portrait Value Scale	www.europeansocialsurvey.org	www.europeansocialsurvey.org	Rory Fitzgerald, City University London	www.europeansocialsurvey.org

Name (Studie)	seit wann (Jahr)	Längs (L) / Querschnitt (Q)	Stichprobe				national oder international		Inhalte/Fokus	besondere Stichprobencharakteristika bzw. besondere Teilstichproben	inkl. Psychologische Merkmale	Daten verfügbar unter....	Codebuch verfügbar unter...	Ansprechpartner	Homepage
			Umfang (Welle)	Person/Haushalt	Altersrange	Art (Zufall etc.)		(wenn I) Anzahl Länder							
PASS	2006	L	10000	H	15-99	Zufall (Register BA, Register EMA, Gebäude-stichprobe)	N		Arbeitsmarkt, Einkommen, Lebensstandard, soziale Lage, Teilhabe	Bevölkerungstichprobe und Stichprobe von Grundsicherungsempfängern (ALGI1)	A) Zufriedenheit mit Lebensbereichen (PA0100-PA0300) B) Selbstwirksamkeit (PEO0100a-e) C) Arbeitsmotivation (PEO0200a-d) D) Persönlichkeitsmerkmale (Big Five) (PEO1400a-u) E) Gesundheitsbezogene Lebensqualität (SF 12) (PG1205-PG1290)	http://fdz.iab.de/de/FDZ_Individual_Data/PASS.aspx	http://fdz.iab.de/de/FDZ_Individual_Data/PASS/Working_Tools.aspx	Leitung: Mark Trappmann (mark.trappmann@iab.de) Fragen zu Datenzugang und Datenstruktur: Anja Wurdack (anja.wurdack@iab.de) Arne Bethmann (arne.bethmann@iab.de)	http://fdz.iab.de/de/FDZ_Individual_Data/PASS.aspx
NEPS - Startkohorte frühe Kindheit	geplant im Herbst 2012	L	N W1 (gepl.) = 3.000	P (Zielkind + Mutter + Betreuungspersonen)	6-8 Monate	Zufall	N		Schwerpunkte: Kompetenzentwicklung, Lernumwelten, Bildungsentscheidungen, Migrationshintergrund und Renditen von Bildung. Kompetenzerhebung umfasst in		detaillierte Kompetenzmaße, Persönlichkeit, motivationale Aspekte	https://www.neps-data.de/	https://www.neps-data.de/	Hans-Günther Roßbach (PI); Jutta von Maurice (GF)	https://www.neps-data.de/
NEPS - Startkohorte Kindergartenkinder	2010	L	N W1 ca. 3.000	P (Zielkind + Eltern + Erzieher + Einrichtungsleitung)	4-jährige (2 Jahre vor regulärer Einschulung)										
NEPS - Startkohorte 5. Klasse	2010	L	N W1 ca. 6.000	P (Schüler + Eltern + Lehrkräfte + Schulleitung)	5. Klasse					Machbarkeitsstudie Förderschüler mit Schwerpunkt Lernen					
NEPS - Startkohorte 9. Klasse	2010	L	N W1 ca. 16.500	P (Schüler + Eltern + Lehrkräfte + Schulleitung)	9. Klasse					Machbarkeitsstudie Förderschüler mit Schwerpunkt Lernen; Zusatzstudien zu Schulreformen in Thüringen und Baden-Württemberg (N nicht ausgewiesen)					
NEPS - Startkohorte Studierende	2010	L	N W1 ca. 31.000 (Rekrutierung); davon ca. 18.000 in erstem CATI	P (nur Zielpersonen)	Studierende im ersten Hochschulsesemester					Oversampling von Lehramtsstudierenden, Studierenden an privaten HS, nicht-traditionellen Studierenden					
NEPS - Erwachsene	2009	L	N W1 ca. 11.500	P (nur Zielpersonen)	23-64										
PIAAC	2012	Q	5000	P	16-65	Zufall	I	25	Alltagskompetenzen: Literacy, Numeracy, Problem Solving in Technology Rich Environments	ergänzende Stichprobe der 66-80-Jährigen	Kompetenzen; Einstellungen	ab 10. 2013: OECD	noch in der Entwicklung	Beatrice Rammstedt (national)	http://www.oesis.org/piaac(national)
PISA	2000, 2003, 2006, 2009, 2012	Q	ca. 5000 national, 400.000 international	Schülerinnen und Schüler, sowie Schulleiterinnen und Schulleiter, Eltern und Lehrer	15 Jahre, 9. Klasse	stratifizierte repräsentative Zufallsstichprobe	I	70 im Jahr 2012	Reading Literacy, Mathematical Literacy, Science Literacy, sowie zusätzlich je nach Erhebungszyklus Problem Solving, Electronic Reading, Financial Literacy, Lehr-Lernumgebungen	zusätzliches Sample von 9. Klassen in Deutschland	Kompetenzen, Lehr-Lernumgebungen innerhalb und außerhalb der Schule	www.oecd.org	www.oecd.org	OECD (international), Prof. Manfred Prenzel/Dr. Christine Sälzer (PISA 2012 Deutschland) TU München	http://www.pisa2012.tu-m.de/(national)

Name (Studie)	seit wann (Jahr)	Längs (L) / Querschnitt (Q)	Stichprobe				national oder international		Inhalte/Fokus	besondere Stichprobencharakteristika bzw. besondere Teilstichproben	inkl. Psychologische Merkmale	Daten verfügbar unter...	Codebuch verfügbar unter...	Ansprechpartner	Homepage
			Umfang (Welle)	Person/Haushalt	Altersrange	Art (Zufall etc.)		(wenn I) Anzahl Länder							
TIMSS	1995, 1999, 2003, 2007, 2011	Q	ca. 4.000 pro Jahrgangstufe und Land	Schüler in Klassen	4. und 9. Klasse	Zufall	I	46 in 2007	mathematische und naturwissenschaftliche Schulleistung		Kompetenzen, Lesemotivation, Leseselbstkonzept, schulinterne Bedingungen (Merkmale der Lehrkräfte, der Klassen, der Qualität des Unterrichts), außerschulische Faktoren (Merkmale des Elternhauses, gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen)	http://timss.bc.edu		Deutschland: Institut für Schulentwicklungsforschung	http://timss.bc.edu ; http://timss.ifs-dortmund.de/
IGLU / PIRLS	2001, 2006, 2011	Q	ca. 4.000 pro Jahrgangstufe und Land	Schüler in Klassen	4. Klasse	Zufall	I	42 in 2006	Leseleistung		Kompetenzen, Lesemotivation, Leseselbstkonzept, schulinterne Bedingungen (Merkmale der Lehrkräfte, der Klassen, der Qualität des Unterrichts), außerschulische Faktoren (Merkmale des Elternhauses, gesellschaftliche und politische Rahmenbedingungen)	http://timss.bc.edu		Deutschland: Institut für Schulentwicklungsforschung	http://timss.bc.edu ; http://timss.ifs-dortmund.de/
Pairfam	2008	L	W1: 12402, W2: 9069, W3: 7901; http://www.pairfam.de/de/daten/stichproben.html	Personen (zzgl. Partner, Kinder, Eltern)	Geburtskohorten 1971-73, 81-83, 91-93	Geschichtete Registerstichprobe (350 Sample points)	N		Prozesse der Partnerschaftsentwicklung und -gestaltung, der Familiengründung und -erweiterung, des Erziehungsverhaltens, der kindlichen Entwicklung und der intergenerationalen Beziehungen.	Zusätzliche Befragung der Partner, Kinder und Eltern	Dyadisches Coping, Network of Relationship Inventory, Emotionale Unsicherheit (MITA), Autonomie und Kompetenz, Kognitiv-Emotionale Handlungsdispositionen, Konfliktstile und -verhalten, Emotionale Autonomie, Schüchternheit, Explosivität; Ärgerneigung, BIG 5, STDS-T (Depressivität), Einsamkeit, Selbstwert, Self-Regulation	http://www.pairfam.de/de/daten/datenzugang.html	http://www.pairfam.de/de/instrumente.html	Nutzerservice: support@pairfam.de, Sprecher der PIs: bernhard.nauck@soziologie.tu-chemnitz.de	www.pairfam.de
Share	2004	L	Welle 1: 31500 Welle 2: 35000 Welle 3: 29000 Welle 4: 60000	H	50+	Zufall	I	20	Gesundheit, wirtschaftliche Lage, Familie und soziale Netzwerke im wirtschaftlichen Kontext von Ökonomie, Demographie, Psychologie, Medizin, Soziologie und Gerontologie		psychische Gesundheit, z.B. Depression; kognitive Leistungsfähigkeit (recall von Wortlisten, Subtraktionsaufgaben, Tierarten auflisten); Quality of Life; Arbeitszufriedenheit; Einsamkeit; Lebensbiographie	http://www.share-project.org	http://www.share-project.org	User Service: info@share-project.org PI: Axel Börsch-Supan	http://www.share-project.org