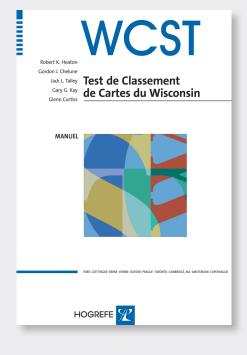
WCST

Évaluer les fonctions exécutives et le raisonnement abstrait

Test de classement de cartes du Wisconsin





Auteurs:

R. K. Heaton / G. J. Chelune / J. L. Talley / G.G. Kay / G. Curtiss

Éditeur d'origine :

PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

Le WCST est un instrument de mesure du raisonnement abstrait, de la persévération et du fonctionnement exécutif. Ce test de renommée internationale, permet l'évaluation des enfants et des adultes en neuropsychologie clinique.

Contextes d'utilisation :

Évaluation en neuropsychologie clinique.

Utilisateurs:

Psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, psychiatres.

LES+

- Outil de référence en neuropsychologie
- Mesure de la flexibilité cognitive
- Évalue la possibilité de déplacement adapté du fover attentionnel
- Évalue la possibilité de changement d'opération cognitive

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

45 minutes

Public évalué :

Enfants à partir de 8 ans et adultes

Le WCST est un outil de référence de l'évaluation neuropsychologique tant de l'enfant que de l'adulte. Cette épreuve permet d'évaluer la persévération et l'aptitude à adapter sa stratégie cognitive, ainsi que le potentiel d'apprentissage dans ce type de tâche.

Faire un bilan ...

Le WCST évalue le raisonnement abstrait et l'aptitude à adapter sa stratégie cognitive en fonction des modifications de l'environnement. Ce test fait appel à l'organisation et à la planification du sujet. Celui-ci doit utiliser les feed-back du praticien, pour orienter son comportement vers la réalisation du but à atteindre et pour modérer ses réponses impulsives.

Il est considéré comme une mesure de fonctions exécutives grâce à sa sensibilité au dysfonctionnement du lobe frontal. Le WCST permet au clinicien d'évaluer les fonctions suivantes : la planification stratégique, la recherche organisée, l'utilisation du retour d'information environnementale pour changer de jeux cognitifs.

... et mesurer la progression

Il peut être utilisé pour mesurer l'état des fonctions exécutives après un accident ou une maladie. Il sert également de référentiel dans un suivi thérapeutique afin de mesurer les progrès du patient.

Les items sont des cartes sur lesquelles sont dessinées des figures géométriques qui diffèrent par leur couleur, leur forme ou leur nombre. Le sujet doit alors apparier chacune des cartes avec l'une des quatre cartes de référence présentées devant lui, selon une règle que l'on ne lui indique pas et qu'il doit découvrir. Selon le feed-back de l'administrateur, le sujet doit alors inférer la règle pour répondre correctement.

Disposer d'une approche globale et spécifique de la réussite au test

A la différence d'autres mesures du raisonnement abstrait, le WCST renseigne sur la réussite globale, mais également sur les difficultés spécifiques de la tâche pouvant être liées à des dysfonctionnements des lobes frontaux (difficulté à élaborer des catégories, échec dans le maintien d'une stratégie de réponse, persévérations, difficultés d'apprentissage au cours du test).

Les résultats donnent des informations sur :

- le nombre et le type d'erreurs, le nombre de catégories réalisées,
- l'échec dans le maintien d'une stratégie d'apprentissage au cours du test.