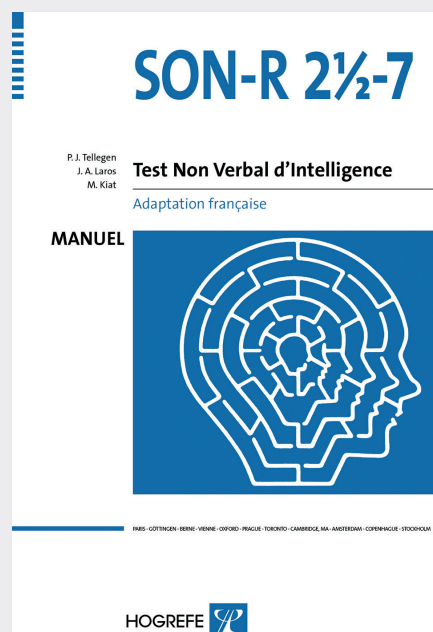


SON-R 2½-7

Un test non verbal d'intelligence prenant en compte le potentiel d'apprentissage de l'enfant

Test non verbal d'intelligence de Snijders-Oomen

CITÉ
HAS



Auteurs :

P. J. Tellegen / J. A. Laros / M. Klat

Éditeur d'origine :

Hogrefe Allemagne

Le SON-R évalue un large éventail de fonctions intellectuelles, indépendamment des compétences langagières, et s'adapte aux enfants difficiles à tester. Il permet une mesure non verbale de l'intelligence grâce à la diversité des tâches.

Contextes d'utilisation :

Il est particulièrement bien adapté pour l'évaluation des enfants présentant des troubles de la communication orale ou du développement du langage : des enfants malentendants, autistes ou qui maîtrisent mal la langue française.

Utilisateurs :

- Psychologues cliniciens
- Pédiopsychiatres
- Psychologues de l'éducation nationale

LES +

- Évaluation d'un QI indépendamment des compétences langagières
- Feed-back sur les réponses : prise en compte du potentiel d'apprentissage
- Nombre de manipulation et qualité du matériel

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

45 minutes

Public évalué :

Enfants de 2 ½ à 7 ans.

Étalonnage tout venant et des groupes spécifiques (troubles du langage, autistes, enfants sourds et malentendants, déficients intellectuels)

Un outil indispensable pour évaluer les enfants « difficiles » à tester...

Le test d'intelligence de Snijders-Oomen est un test non verbal, pour les enfants âgés de 2 ans 1/2 à 7 ans. La première version du SON avait pour objectif l'évaluation du fonctionnement cognitif chez les enfants sourds, mais il s'est avéré être un très bon outil pour l'évaluation d'enfants difficiles à tester. En effet, les auteurs et les praticiens se sont rendus compte que le SON pouvait avoir un champ plus large d'investigation, en particulier pour les enfants autistes et les enfants primo-arrivants. S'appuyant sur des tâches existantes et récemment développées, Snijders et Oomen ont mis au point une batterie incluant un éventail de tâches non verbales relatives à l'aptitude spatiale, ainsi qu'au raisonnement abstrait et concret.

... et pour mesurer le potentiel d'apprentissage de l'enfant indépendamment des capacités langagières

Le SON-R est composé de six subtests : Mosaïques, Catégories, Puzzles, Analogies, Situations et Dessins. Ils sont regroupés en

deux catégories : les subtests de raisonnement et les subtests de performance. En général, chaque subtest est composé de quinze items, de difficulté croissante. Chaque subtest est composé de deux parties, qui diffèrent dans le matériel et/ou les consignes. Dans la première partie, les exemples sont inclus dans les items alors que, dans la deuxième (à l'exception du subtest Dessins), un exemple précède toujours les items cotés.

Les résultats sont exprimés en :

- Note standard : $m = 10, \sigma = 3$ (Notes de 1 à 19)
- SON-QI : $\sum$ des scores aux échelles ($m = 100, \sigma = 15$)
- SON-Perf : note séparée pour les 3 subtests de Performance
- SON-Rais : note séparée pour les 3 subtests de Raisonnement
- et par Âge de référence.

Le feed-back tout au long du test rend compte du potentiel d'apprentissage de l'enfant et de son implication.

