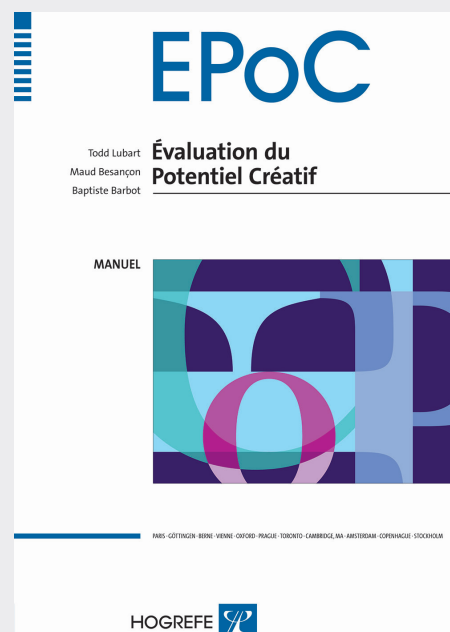


EPoC

Une mesure de la créativité des enfants

Évaluation du Potentiel Créatif des enfants



Auteurs :

T. Lubart / M. Besançon / B. Barbot

Éditeur d'origine :

Éditions Hogrefe France

L'EPoC a été conçue pour mesurer les capacités créatives des enfants dans deux domaines d'application (verbal et graphique). Elle permet d'évaluer les compétences créatives, de détecter les enfants à haut potentiel créatif et de déterminer un profil créatif afin d'en orienter le développement de façon pertinente.

Contextes d'utilisation :

- Évaluation
- Diagnostic
- Orientation

Utilisateurs :

- Psychologues de l'éducation nationale
- Psychologues cliniciens
- Médecins
- Enseignants
- Psychiatres
- Orthophonistes

LES +

- 1^{er} test d'évaluation des compétences créatives dans 2 domaines (verbal et graphique)
- Outil de diagnostic d'enfants à haut potentiel
- Détermine un profil créatif : oriente le développement de la créativité de manière appropriée

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

30 à 45 minutes

Public évalué :

Enfants de 4 ans à 12 ans

L'EPoC est le 1^{er} test d'évaluation de la pensée créative. Il permet de déterminer le profil créatif et explorer le potentiel des enfants de 4 à 12 ans.

Un outil adapté pour mesurer la pensée créative des enfants...

Alors que les performances créatives prennent une place toujours plus importante dans la vie professionnelle, peu d'outils existent actuellement pour les évaluer.

Il est acquis que les capacités créatives peuvent être développées dès le plus jeune âge, et il est donc important de pouvoir les évaluer par un outil adapté, intégrant les dernières découvertes, afin d'orienter ce développement.

Ce test permet ainsi d'identifier les domaines où la créativité de l'enfant testé s'exerce le mieux, facilitant le développement, la valorisation de ses capacités (pour les enfants en échec scolaire, par exemple).

... et déterminer un potentiel et un profil créatifs

Les auteurs ont construit un outil qui permet de mesurer divers aspects de la pensée créative : d'une part, la composante de pensée divergente exploratoire (proposer de nombreuses solutions à partir d'un seul stimulus), d'autre part, la pensée convergente-intégrative évaluée par des épreuves dans lesquelles les participants doivent fournir une seule proposition, la plus originale possible.

Les mesures s'effectuent actuellement dans deux domaines d'application, verbal et graphique.

Deux formes sont proposées (forme A et forme B) afin de permettre deux évaluations successives avec un matériel différent, mais comparable. Pour chacune des formes, la passation se déroule en deux sessions. Chaque session dure de 30 à 45 minutes.

La passation est individuelle. Il est néanmoins possible d'administrer cet outil collectivement pour les épreuves graphiques. L'administration est possible par des professionnels non psychologues après une formation.

Un levier pour accompagner le développement créatif

Au-delà de la simple évaluation, l'EPoC s'inscrit dans une démarche de valorisation des compétences créatives de chaque enfant. En identifiant les forces et les profils créatifs individuels, il permet aux professionnels d'ouvrir de nouvelles perspectives pédagogiques et cliniques, et d'accompagner le développement d'aptitudes essentielles pour l'avenir.