

LABY 5-12

Outil pour le dépistage de l'impulsivité et des troubles des fonctions exécutives

Test des labyrinthes pour les enfants de 5 à 12 ans

CITÉ
HAS



Auteurs :

J. Marquet-Doléac / R. Soppelsa / J.-M. Albaret

Éditeur d'origine :

Éditions Hogrefe France

Le Laby 5-12 évalue les capacités de planification et d'inhibition (impulsivité) et les troubles des fonctions exécutives. Il est particulièrement recommandé pour le dépistage des enfants présentant :

- un Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDA/H)
- un trouble spécifique des apprentissages
- un trouble du spectre de l'autisme

L'originalité de sa conception permet une analyse enrichie des erreurs commises afin de mettre à jour les processus défaillants et d'orienter les thérapeutiques. Il est également utilisé pour suivre l'évolution des dispositifs de soins mis en œuvre.

Utilisateurs :

- Psychologues
- Médecins
- Psychomotriciens
- Ergothérapeutes
- Orthophonistes
- Psychiatres

LES +

- Outil simple, ludique et rapide pour le diagnostic des TDA/H
- Mesure de l'impulsivité, des troubles du comportement, des apprentissages
- Évaluation des fonctions attentionnelles

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

5 à 10 minutes

Public évalué :

Enfants de 5 ans à 12 ans et 11 mois

Dépister les troubles des fonctions exécutives et mesurer les progrès.

Le Laby 5-12 évalue la capacité à planifier une action motrice, après analyse perceptivo et cognitive de la tâche. Il est particulièrement pertinent dans le dépistage du Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) et dans le suivi des effets du traitement.

Les troubles des fonctions exécutives sont également présents dans différentes pathologies rencontrées au cours du développement chez l'enfant (Trouble Envahissant du Développement, Trouble Oppositionnel avec Provocation, Trouble des Conduites, Troubles Spécifiques des Apprentissages) ainsi que dans le cadre de la prématurité et des traumatismes crâniens.

Il est essentiel pour une consultation orientée sur les troubles des apprentissages ou les troubles envahissants du développement, en complément de l'évaluation des fonctions attentionnelles.

La référence en France

Inspiré de l'épreuve des labyrinthes de Porteus, le Laby 5-12 propose différents types de labyrinthes (angulaires ou circulaires) et un mode de notation faisant intervenir la vitesse de résolution et les erreurs commises. La résolution des labyrinthes nécessite également l'inhibition des mouvements conduisant à des impasses et constitue donc une mesure de l'impulsivité.

L'évolution des concepts et des modèles théoriques du Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité a mis l'accent sur le déficit des fonctions exécutives (Barkley, 1997) ainsi que sur l'aversion pour le délai (Sonuga-Barke, 2003). Le Laby 5-12 met l'enfant en situation de résolution de problèmes et sollicite une partie des fonctions exécutives que l'analyse des erreurs commises permet d'étudier de façon spécifique.

