

BRIEF-P

Outil d'évaluation des fonctions exécutives chez le jeune enfant

Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives - version préscolaire

CITÉ
HAS

Correction uniquement sur HTS



Auteurs :

G.A. Gioia / K.A. Espy / P.K. Isquith

Adaptation française :

A. Roy / D. Le Gall

Éditeur d'origine :

PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

La BRIEF-P est un inventaire permettant d'évaluer les comportements exécutifs dans les milieux de vie du jeune enfant (contexte familial et extra-familial ou scolaire). Elle est utile lors d'évaluations cliniques, en particulier neuropsychologiques. Elle évalue les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions dans la vie quotidienne. Elle permet de disposer d'un profil précis des troubles pour orienter la prise en charge de l'enfant d'âge préscolaire et l'aide aux familles ainsi qu'aux professionnels de la petite enfance.

Contextes d'utilisation :

Pédiatrie et neuropédiatrie, psychologie du développement, psychologie et neuropsychologie clinique, pédo-psychiatrie, psychologie scolaire, recherche.

Utilisateurs :

- Psychologues, neuropsychologues
- Autres professionnels de santé avec formation en psychologie

LES +

- Groupes cliniques : enfants avec trouble du spectre autistique, neurofibromatose de type 1, tumeurs cérébrales, phénylcétonurie
- Étalonnage français N = 824

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

10 à 15 minutes

Public évalué :

De 2 ans à 5 ans et 11 mois



Formation BRIEF-2 | voir page 58

La BRIEF-P permet d'évaluer chez l'enfant de 2 à 5 ans les différents aspects du dysfonctionnement exécutif et ses répercussions sur la vie quotidienne dans le milieu familial et préscolaire.

Les fonctions exécutives correspondent à un ensemble de processus responsables de la régulation et du contrôle cognitif, émotionnel et comportemental. Ces processus qui émergent très tôt dès les premiers mois de la vie, poursuivent leur développement jusqu'au début de l'âge adulte, en parallèle de la maturation prolongée des réseaux frontaux du cerveau.

Complémentaire des évaluations de type performance et de l'entretien clinique, la BRIEF-P évalue les comportements des jeunes enfants d'âge préscolaire à partir de 63 questions regroupées en 5 échelles :

- Inhibition
- Flexibilité
- Contrôle émotionnel
- Mémoire de travail
- Planification/Organisation

Un profil fiable et détaillé des dysfonctionnements exécutifs

La BRIEF-P permet de disposer d'un profil précis des dysfonctionnements exécutifs potentiels ayant un impact dans la vie quotidienne, dans le contexte familial (questionnaire complété par les parents) et aussi extra-familial ou scolaire (questionnaire rempli par l'enseignant ou autre professionnel de la petite enfance).

Les différentes échelles sont regroupées en trois indices génériques : l'Indice de Contrôle Inhibiteur (ICI) associant Inhibition et Contrôle émotionnel, l'Indice de Flexibilité (IF) regroupant Flexibilité et Contrôle émotionnel, et l'Indice de Métacognition Émergente (IME) combinant Mémoire de travail et Planification/Organisation. Un score Composite Exécutif Global (CEG) vient compléter les indices comportementaux pouvant être utiles au psychologue. Les échelles d'Incohérence et de Négativité facilitent l'évaluation de la validité des profils.

Un instrument utile en pratique clinique

La validation de l'outil montre que la BRIEF-P est susceptible d'accompagner la démarche diagnostique et d'orienter la prise en charge des jeunes enfants et l'aide aux familles. Elle est utile dans l'évaluation d'un grand nombre de troubles neurodéveloppementaux, psychiatriques ou neurologiques acquis, ou dans le cas d'exams cliniques portant sur des troubles de type TDA/H, TSA, prématurité, neurofibromatose de type 1, phénylcétonurie, traumatismes crâniens, tumeurs cérébrales, épilepsie, handicap intellectuel.