

UDN-3

Évaluation dynamique de la pensée logique (de 4 à 15 ans)

Également disponible



Auteurs :

C. Meljac / L-A. Eynard / C. Bernardeau /
K. Terriot / C. Wierzbicki

Éditeur d'origine :

Éditions Hogrefe France

L'UDN-3 permet une évaluation dynamique de la pensée logique de l'enfant et de l'adolescent entre 4 et 15 ans. Composé d'un matériel riche, favorisant la manipulation et l'observation clinique, il est tout particulièrement adapté aux enfants et adolescents ayant des difficultés ou troubles d'apprentissage, une déficience intellectuelle, ou encore nécessitant un approfondissement de leur profil obtenu à d'autres tests d'évaluation des performances cognitives.

Grâce à un système d'étayages en 3 niveaux, l'UDN-3 offre un regard unique sur la Zone Proximale de Développement en permettant une évaluation quantitative et qualitative de la sensibilité du sujet aux aides proposées. Il permet ainsi de personnaliser les remédiations ou interventions à mettre en œuvre pour accompagner l'enfant.

Utilisateurs :

Psychologues, orthophonistes

LES +

- Couvre une large tranche d'âge, de 4 à 15 ans
- Explore la Zone Proximale de Développement
- Donne à voir la construction de la pensée du sujet et sa progression
- Constitue une alternative aux approches traditionnelles de la mesure de l'intelligence
- Accompagne l'utilisateur dans sa passation avec l'administration en ligne au profit d'une observation clinique accentuée

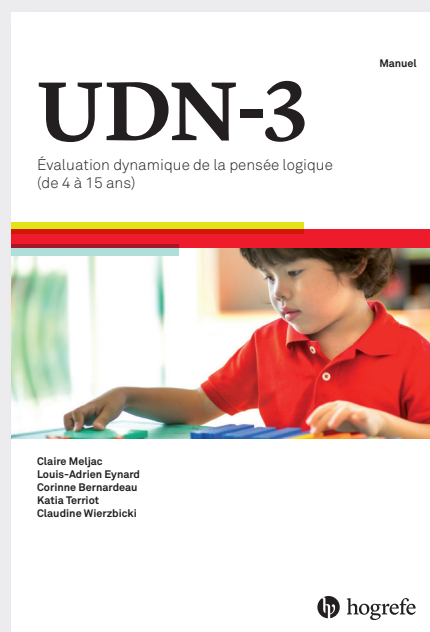
CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

Environ 60 minutes - variable selon l'âge du sujet

Public évalué :

Enfants et adolescents, de 4 à 15 ans, ayant des difficultés ou troubles d'apprentissage, une déficience intellectuelle, ou encore nécessitant un approfondissement de leur profil obtenu à d'autres tests d'évaluation des performances cognitives



L'UDN-3 est composé d'un matériel qui favorise la manipulation et l'observation clinique. Il est particulièrement intéressant pour évaluer les enfants et adolescents avec difficultés d'apprentissage, ou déficience intellectuelle.

L'UDN-3, outil d'inspiration piagétienne est la modernisation et l'actualisation de la batterie UDN-II bien connue des psychologues et orthophonistes.

Composé de 29 épreuves conçues comme des situations-problèmes variées, l'UDN-3 permet une évaluation couplée de l'intelligence logique et des capacités logico-mathématiques dont notamment : la logique élémentaire (classification, inclusion, sériation), les conservations, l'utilisation du nombre, l'origine spatiale et les connaissances mathématiques.

Basé sur des théories solides (le système piagétien d'une part et les apports de Lev Vygotsky d'autre part), l'UDN-3 offre l'occasion unique d'obtenir une évaluation dynamique du raisonnement centrée autant sur les compétences que les performances, autant sur un potentiel de réussite que sur le niveau actuel du sujet. De ce point de vue l'UDN-3 se différencie délibérément et radicalement des évaluations statiques. Chaque consigne est accompagnée de suggestions d'aide et, en cas d'échec, une nouvelle « chance » est toujours donnée afin d'obtenir des résultats au plus près des compétences du sujet. La sensibilité du sujet aux étayages proposés est mesurée pour cerner sa Zone Proximale de Développement, espace de transition entre ce qu'il peut réaliser seul et ce à quoi il peut accéder lorsqu'il est suffisamment étayé et accompagné.

Les apports de la nouvelle version :

- Extension de l'âge des sujets qui va désormais de 4 à 15 ans.
- 7 nouvelles épreuves.
- Module d'administration et de cotation en ligne pour plus d'ergonomie et de facilité.
- Introduction de plusieurs niveaux d'étayages au sein des épreuves.
- Évaluation de la Zone Proximale de Développement.
- Amélioration et standardisation des conditions de passation.

L'UDN-3 est donc à la fois un outil « généraliste » d'évaluation de l'intelligence et présente un intérêt « particulier » dans le cadre de consultations pour difficultés logico-mathématiques.

En proposant une évaluation dynamique inédite l'UDN-3 se positionne comme un test sans équivalent dans le champ de l'examen psychologique. Son approche élargit les perspectives sur les capacités du sujet : son niveau actuel est évalué de manière standardisée, ses potentialités d'évolution deviennent visibles et sa sensibilité aux remédiations est mise en évidence.

En plus d'être dynamique, l'approche par l'UDN-3 est aussi contenante ce qui en fait un outil précieux pour affiner la compréhension de sujets présentant un retard global de développement.