

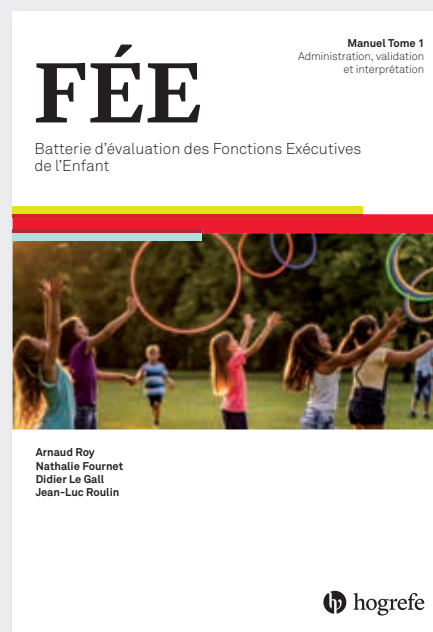
FÉE

Repérer les perturbations du fonctionnement exécutif chez l'enfant de 6 à 16 ans

Batterie d'évaluation des Fonctions Exécutives de l'Enfant



Correction uniquement sur HTS



Auteurs :

A. Roy / N. Fournet / J.-L. Roulin / D. Le Gall
Test de Scripts : L. Iralde / P. Allain

Editeur d'origine :

Editions Hogrefe France

La batterie FÉE met à disposition du clinicien un ensemble de 12 de tests de performance, validés sur le plan psychométrique, évaluant les différentes composantes des fonctions exécutives chez les enfants de 6 à 16 ans.

La batterie FÉE, issue d'un travail multi-centrique rassemble de manière inédite un ensemble de 12 tests ludiques, basés sur la performance et spécialement développés pour évaluer les différentes composantes cognitives des fonctions exécutives chez les enfants d'âge scolaire. Les tests évaluent les capacités d'inhibition, de mémoire de travail, de flexibilité et de planification.

LES +

- Format ludique
- Permet le repérage des troubles du contrôle exécutif
- Modulaire
- Validé auprès de 1141 enfants français
- Prise en compte très fine de l'âge du sujet : percentiles directement associés à l'âge réel
- 9 groupes cliniques, plus de 400 patients
- Calcul des scores de manière automatique, en ligne

CARACTERISTIQUES

Temps de passation

5 à 15 minutes par test
Environ 90 minutes pour l'administration de la batterie dans son ensemble

Public évalué

Enfants et adolescents (de 6 ans et demi à 16 ans et demi)

Formations FÉE | sur hogrefe.fr

Les fonctions exécutives correspondent à des habiletés de contrôle et de régulation de haut niveau, nécessaires à la réalisation d'un comportement dirigé vers un but. Elles sont donc sollicitées dans la plupart des activités de la vie quotidienne ainsi que dans les apprentissages. Sous-tendues par les réseaux fronto-sous-corticaux du cerveau, dont la maturation physiologique est prolongée, les fonctions exécutives sont exposées à un risque majeur de vulnérabilité précoce dans divers contextes tels que les lésions cérébrales acquises, les troubles du neuro-développement, ou des maladies mentales. Évaluer les perturbations des fonctions exécutives chez les enfants d'âge scolaire constitue donc un défi et un enjeu majeur.

La batterie FÉE a pour ambition d'aider les psychologues à mieux répondre à ce défi. Elle peut être utilisée non seulement dans le cadre de la pratique clinique mais aussi dans un contexte de recherche scientifique.

Des tests qui permettent de repérer les difficultés exécutives chez les enfants d'âge scolaire

La batterie FÉE comporte 12 tests basés sur la performance, ludiques et spécialement adaptés aux enfants d'âge scolaire. Certains tests sont des adaptations de tâches existantes (ex : Test de Stroop, TMT-Enfant, etc.) qui offrent une amélioration de l'ergonomie et des procédures d'ad-

ministration/cotation, tandis que d'autres sont inédits (ex : Test de Barre-Joe).

Sur la base des principales modélisations théoriques disponibles chez l'enfant et des données empiriques, ces 12 tests évaluent les quatre principales composantes cognitives des fonctions exécutives : l'inhibition, la mémoire de travail, la flexibilité et la planification.

Chaque composante comprend un test à dominante verbale et deux tests à dominante non verbale.

Les tests ont tous été élaborés de façon à mieux appréhender la part spécifique des processus exécutifs dans les performances (à travers le croisement des modalités d'entrée/sortie (verbale versus non verbale), des indicateurs (temps versus erreurs) et la réduction de la charge exécutive dans certaines conditions).

Afin d'avoir une vision la plus juste possible des performances de l'enfant, chaque test propose plusieurs indicateurs.

Un étalonnage au plus près de l'âge réel de l'enfant

La batterie FÉE est un outil unique en son genre puisque tous les tests ont été co-normés, étalonnés et validés auprès d'un large échantillon d'enfants français (n = 1141, 50,8 % de filles), âgés de 6 ans 6 mois à 16 ans 6 mois. L'étalonnage a été réalisé à l'aide d'une technique innovante de normalisation

Tests de la batterie FÉE

Principales composantes cognitives des fonctions exécutives

Inhibition Mémoire de travail Flexibilité Planification

Test de Stroop	Test de Mise à jour verbale	TMT-Enfant	Test de Scripts	Dominante verbale
Test de Tapping-Enfant	Test de Mise à jour visuospatiale	KCST (Test de classement de cartes-Enfant)	Test de la Figure de Rey avec programme	
Test de Barre-Joe	Test de la Double tâche	Test de la Grenouille	Test des 8 Labyrinthes	Dominante non verbale

Note : ce découpage est en partie artificiel. Par exemple, le test de la Double tâche combine les modalités verbale et non verbale

continue qui permet de calculer les percentiles directement associés à l'âge réel (à 2 mois près) de l'enfant et non à un groupe dont l'étendue est toujours discutable. En outre, la sensibilité de la batterie a été éprouvée auprès de plus de 400 patients dans de multiples contextes pédiatriques (TSA, trouble spécifique des apprentissages, épilepsie, neurofibromatose de type 1, hyperphénylalaninémie, prématurité, tumeurs cérébrales, traumatisme crânien et TDAH).

Un outil pensé pour le clinicien

Le clinicien dispose ainsi d'un ensemble de 12 tests exécutifs avec des propriétés psychométriques connues qu'il peut utiliser, à sa convenance, en fonction des hypothèses qu'il souhaite examiner lors du bilan neuropsychologique.

A l'issue de l'administration de chacun des tests, le calcul des résultats et l'édition d'un compte-rendu se font de manière automatique, en ligne, via la plateforme de tests HTS des Editions Hogrefe. Le professionnel trouve également des aides et des conseils à l'interprétation de ces résultats dans le manuel.

Enfin, en complément du manuel classique, les auteurs proposent dans un second tome, 10 études de cas cliniques prenant place dans des contextes très variés (tumeur cérébrale, TSA, traumatisme crânien, trouble spécifique des apprentissages, phénylcétonurie, neurofibromatose de type 1, grande prématurité, victime d'abus sexuel, épilepsie et TDAH).

Ces différentes illustrations d'utilisation de la batterie FÉE, qui reposent sur une démarche hypothético-déductive et théoriquement guidée spécifique à l'évaluation des facettes du contrôle exécutif chez l'enfant, accompagneront le clinicien dans sa prise en main de l'outil.

MATERIELS ET TARIFS

Code Article	Article	Tarif
56 041 34	FEE - Test complet : manuel tome 1, manuel tome 2, le matériel d'administration pour l'ensemble de la batterie (sauf jeu de cartes du WCST réf. 5600302 et la planche de la Figure de Rey A), les feuillets d'administration, les feuilles de réponses, ainsi que les crédits digitaux indispensables à la cotation de la batterie complète (10 administrations papier, 10 cotations digitales et 10 rapports, pour chacun des 12 tests). Abonnement classique 1 an à la plateforme de passation HTS pour 2 utilisateurs inclus	A consulter sur Hogrefe.fr

FÉE, développée par une équipe de 4 auteur.es reconnus



Nathalie FOURNET

Maitre de conférences en psychologie cognitive/ neuropsychologie à l'Université de Savoie.



Didier LE GALL

Professeur de neuropsychologie à l'Université d'Angers. Responsable de l'unité de neuropsychologie au CHU d'Angers.



Jean-Luc ROULIN

Maitre de conférences à l'université de Savoie, membre de Laboratoire de Psychologie et Neurocognition (CNRS, UMR 5005).



Arnaud ROY

Professeur de Neuropsychologie de l'enfant à l'Université d'Angers, Membre du Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL) et de la SFR Confluences. Responsable du Centre Référent des Troubles d'Apprentissage, Hôpital Femme-Enfant-Adolescent, Pédiatrie, au CHU de Nantes.