# **PAGAP**

# Un outil destiné aux professionnels pour aider les enseignants à gérer les comportements difficiles en classe.

Programme d'accompagnement des enseignants dans la gestion des difficultés attentionnelles et des comportements perturbateurs





#### Auteurs:

C. Hanisch / S. Richard / I. Eichelberger / L. Greimel / M. Döpfner

#### Adaptation française:

J.Helson/S.Henrard

### Éditeur d'origine :

Hogrefe Allemagne

Avec PAGAP, les professionnels disposent d'une méthode structurée pour former les enseignants à la prévention et à la gestion des comportements perturbateurs en classe.

#### Contextes d'utilisation :

Accompagnement d'enseignants du primaire rencontrant des difficultés avec des élèves dans la gestion de leurs difficultés attentionnelles et de leurs comportements perturbateurs .

#### Utilisateurs:

Professionnels accompagnant les enseignants du primaire (psychologues, enseignants, formateurs, psychopédagogues, éducateurs ou assistants sociaux...).

#### LES+

- Programme validé scientifiquement
- Développe une véritable connaissance et compréhension du TDA/H, des comportements perturbateurs...
- Programme prêt à l'emploi, pédagogique et dynamique
- Des mises en situation « pratique »

# CARACTÉRISTIQUES

#### Temps de passation :

- Formation continue collective : 1 journée.
- Accompagnement individuel : au minimum 6 séances de 45 à 60 minutes à conduire sur 12 semaines.

#### Public:

Enseignants du primaire

## Âge d'application :

Enfants du primaire



 $Formation\,PAGAP\;|\,voir\,page\,58$ 

Le programme PAGAP s'adresse aux professionnels qui souhaitent accompagner les enseignants de primaire dans la gestion des comportements perturbateurs des élèves dans leurs classes.

L'efficacité du programme PAGAP a été testée au travers d'une vaste étude menée avec le concours de 15 écoles.

Le programme PAGAP peut être utilisé :

- de façon collective sous forme de formation continue d'une journée, pour une équipe pédagogique;
- et/ou sous forme d'accompagnement individuel lors de sessions personnalisées, pour un enseignant.

Les deux composantes de l'accompagnement scolaire (formation continue et accompagnement individuel) et le système modulaire proposé pour l'accompagnement individuel permettent d'adapter le PAGAP aux besoins individuels de l'école et des enseignants participants.

Formation collective: pour accompagner une équipe éducative dans la compréhension des comportements perturbateurs. Définition, comorbidités éventuellement associées, manifestations, moyens à mettre en place...

Durée : 1 jour - Contenu : Module 1

Formation individuelle: pour accompagner un enseignant dans la gestion d'un élève qui présente un comportement perturbateur dans sa classe via des modules spécifiques utilisés lors de séances bimensuelles de 1h environ. La durée de l'accompagnement dépend du nombre de modules choisis, elle est en moyenne de 12 semaines avec un total de 6 séances.

Il existe différentes possibilités d'organisation de l'accompagnement personnalisé,

ainsi que des aides à la prise de décision pour le choix et l'ordre des modules.

Deux modules seulement sont "obligatoires":

- Module 1 : Acquérir des connaissances sur les problèmes attentionnels et les comportements perturbateurs.
- Module 2 : Modèle de conditionnement appliqué à l'élève/définition des problèmes rencontrés et des objectifs poursuivis.

La mise en œuvre de l'ensemble des modules suivants (3 à 12) est à la fois flexible et optionnelle et dépend de chaque situation. Les contenus à travailler et les moments où ils sont abordés sont donc choisis avec l'enseignant, pendant l'accompagnement.

Le choix des modules nécessaires se fait en fonction des besoins de l'enseignant.

- Module 3: Environnement d'apprentissage
- Module 4 : Routines et organisation du travail
- Module 5 : (re)Construire la relation
- Module 6 : Réduire le stress
- Module 7 : Règles et consignes efficaces
- Module 8 : Conséquences positives et négatives
- Module 9 : Système de renforcement et de retrait du renforcement
- Module 10 : Plan « Si Alors »
- Module 11 : Auto-observation
- Module 12 : Échanges avec les parents et aides complémentaires

Le matériel PAGAP comprend un manuel imprimé et du matériel supplémentaire, téléchargeable, à destination du professionnel et de l'enseignant.