

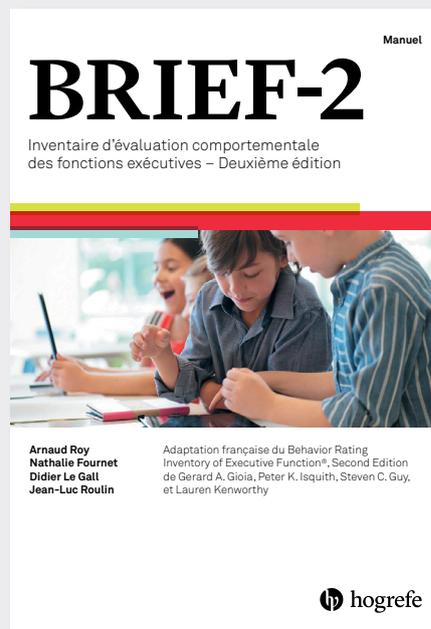
BRIEF-2

La référence pour l'évaluation des fonctions exécutives chez l'enfant et l'adolescent

Inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives – Deuxième édition

NEW

Correction uniquement sur HTS



Auteurs :

G.A. Gioia / P.K. Isquith / S.C. Guy / L. Kenworthy

Adaptation française :

A. Roy / N. Fournet / D. Legall / J-L. Roulin

Editeur d'origine :

PAR, Psychological Assessment Resources (USA)

La BRIEF-2 est un inventaire comportemental permettant d'évaluer les fonctions exécutives dans les milieux scolaire et/ou familial, chez les enfants et adolescents de 5 à 17 ans. Elle fournit un profil clinique structuré des difficultés de régulation comportementale, émotionnelle et cognitive, et s'intègre naturellement aux évaluations neuropsychologiques, cliniques ou éducatives.

Contextes d'utilisation :

Neuropsychologie, psychologie clinique, psychiatrie, psychologie scolaire, recherche

Utilisateurs :

- Psychologues, neuropsychologues
- Psychiatre, médecins
- Ergothérapeutes, psychomotriciens

LES +

- Trois formes complémentaires : parent, enseignant, auto-évaluation (11-17 ans)
- Passation rapide
- 9 échelles cliniques, 3 indices principaux, 1 score global
- Résultats en percentiles
- Échelle de validité supplémentaire : Rareté (réponses atypiques)
- Échantillon normatif français enrichi
- Études de cas cliniques

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation

Environ 10 minutes

Public évalué

De 5 à 17 ans



Formation BRIEF-2 disponible

La BRIEF-2 propose une évaluation des comportements exécutifs dans les milieux scolaire et/ou familial chez les enfants et adolescents de 5 à 17 ans.

La seconde édition de l'inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives (BRIEF-2) est la première révision de la version initiale de l'outil (BRIEF), publié en 2000 aux États-Unis (Gioia et al.) et en 2013 en France (Roy et al.).

La BRIEF-2 est une échelle d'évaluation complétée par les parents et les enseignants d'enfants d'âge scolaire (5 à 17 ans) et par les adolescents âgés de 11 à 17 ans qui cible les comportements quotidiens associés aux fonctions exécutives à la maison et à l'école.

Cet outil est conçu pour un large éventail d'enfants dans divers contextes médicaux (neurologiques, psychiatriques, développementaux) pour lesquels il peut y avoir des interrogations quant aux capacités d'autorégulation, comme dans le trouble du spectre de l'autisme (TSA), les troubles spécifiques d'apprentissage (TA), les troubles de l'attention, le traumatisme crânio-encéphalique (TCE) ou la dépression.

Les formes Parent et Enseignant de la BRIEF-2 sont composées de 63 items répartis dans neuf échelles, théoriquement et empiriquement conçues et validées. Elles mesurent les différents domaines du fonctionnement exécutif qui sont communément distingués :

- Inhibition,
- Contrôle de soi,
- Flexibilité,
- Contrôle émotionnel,

- Initiation,
- Mémoire de travail,
- Planification/Organisation,
- Contrôle de la tâche,
- Organisation du matériel.

Ces hétéro-questionnaires sont complétés par un questionnaire d'auto-évaluation à remplir par l'adolescent lui-même, qui fournit des informations supplémentaires relatives au niveau de conscience et de perception de son propre fonctionnement exécutif.

La forme Auto-évaluation regroupe 55 items inclus dans sept échelles cliniques théoriquement guidées et empiriquement validées : Inhibition, Contrôle de soi, Flexibilité, Contrôle émotionnel, Achèvement des tâches, Mémoire de travail et Planification/Organisation.

Ces échelles cliniques correspondent pour la plupart d'entre elles à celles des versions Parent et Enseignant.



Arnaud ROY

Professeur de neuropsychologie à l'Université d'Angers, responsable du CRTA au CHU de Nantes.

“La BRIEF-2 est utile pour tous les contextes à risque concernant les troubles du neurodéveloppement, les lésions cérébrales acquises ou les troubles psychopathologiques en général”

“Les fonctions exécutives sont considérées dans la littérature scientifique comme un indicateur transdiagnostique du développement atypique, donc c'est un peu la logique du signal du fumée : si j'identifie des problèmes de développement exécutif - ce que peut permettre de faire la BRIEF-2 - je peux être sur un signal d'alerte pour un trouble du neurodéveloppement ou un trouble psychopathologique.”

La BRIEF-2 repose sur 9 échelles cliniques (pour la forme hétéro-évaluation) permettant de repérer des dysfonctionnements exécutifs impactant le quotidien.

Ces échelles sont regroupées en 3 indices principaux, qui permettent d'obtenir un score exécutif global.

INHIBITION

CONTRÔLE DE SOI

INDICE DE REGULATION
COMPORTEMENTALE

FLEXIBILITÉ

CONTRÔLE ÉMOTIONNEL

INDICE DE RÉGULATION
ÉMOTIONNELLE

INITIATION

MÉMOIRE DE TRAVAIL

PLANIFICATION/ORGANISATION

CONTRÔLE DE LA TÂCHE

ORGANISATION DU MATÉRIEL

INDICE DE RÉGULATION
COGNITIVE

SCORE COMPOSITE EXÉCUTIF GLOBAL