

ESA

Un seul outil pour définir le profil sensoriel des personnes avec TSA, de 2 ans ½ à l'âge adulte

Évaluation Sensorielle dans l'Autisme -
pour enfants, adolescents et adultes

NEW

CITÉ
HAS

Manuel

ESA

Évaluation Sensorielle dans l'Autisme – pour enfants, adolescents et adultes



Claire Degenne
Marion Wolff
Jean-Louis Adrien
Collaboration de Dominique Fiard pour l'ESA adultes (ESAA)



Auteurs :

C.Degenne / M.Wolff / J-L.Adrien
Collaboration de D.Fiard

Éditeur d'origine :

Éditions Hogrefe France

Comprendre la sensorialité à chaque étape de la vie : l'ESA aide les professionnels à repérer les troubles sensoriels et à construire des interventions personnalisées auprès des personnes avec TSA, de l'enfance à l'âge adulte.

Contextes d'utilisation :

L'ESA est conçue pour être utilisée par des professionnels pluridisciplinaires afin d'évaluer la sensorialité des personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA), notamment dans les contextes suivants :

- Repérage efficace des troubles sensoriels
- Élaboration d'un programme personnalisé d'accompagnement sensoriel

Utilisateurs :

Éducateurs, psychologues, paramédicaux, médecins

LES +

- 1^{er} outil en France pour évaluer la sensorialité globale des personnes avec un TSA (avec ou sans déficience intellectuelle)
- Utilisable à tous les âges de la vie
- Recommandée par la HAS
- Validation scientifique

CARACTÉRISTIQUES

Temps de passation :

30 à 40 minutes

Public évalué :

- Enfants de 2 ans ½ à 17 ans avec TSA
- Adultes avec TSA et déficience intellectuelle



Formation ESA | voir page 58

L'évaluation sensorielle dans l'autisme progresse : elle permet aujourd'hui d'évaluer aussi bien les enfants et les adolescents que les adultes.

Les particularités sensorielles constituent une problématique majeure pour les professionnels et les familles qui les accompagnent. Elles soulèvent donc de nombreuses questions concernant leur identification par les professionnels et les adaptations environnementales possibles.

Face aux variabilités interindividuelles qui caractérisent les personnes avec TSA, une meilleure identification des particularismes sensoriels et une objectivation de leurs profils sensoriels s'avèrent donc nécessaires. Cette démarche implique une méthodologie d'évaluation spécifique permettant de préciser les tableaux sensoriels singuliers sur le plan individuel. C'est selon cet objectif que l'Évaluation Sensorielle dans l'Autisme (ESA) a été pensée.

L'ESA a été adaptée de l'ESA Adultes pour étendre l'évaluation à tous les âges. L'outil vise à étayer la réflexion des équipes dans un cadre méthodologique bien défini pour leur permettre d'avoir une meilleure connaissance des particularités sensorielles de la personne avec TSA afin d'envisager pour elle des interventions et des aménagements environnementaux adaptés et personnalisés.

L'ESA s'adresse aux professionnels des équipes interdisciplinaires médicales et médico-sociales. Elle s'inscrit dans une démarche globale d'animation environnementale visant à améliorer la qualité de vie de la personne avec TSA dans ses différents lieux de vie. Elle est conçue pour être simple d'utilisation et pour être très accessible afin

d'effectuer une interprétation pertinente et aisée des informations obtenues. Sa construction s'appuie sur une standardisation des situations d'observation et d'évaluation de la réactivité sensorielle de la personne avec TSA dans son environnement pour une appréciation rapide et globale de son profil sensoriel.

L'ESA permet d'évaluer les problématiques de la réactivité sensorielle dans les 7 modalités de la sensorialité : visuelle, tactile, auditive, olfactive, gustative, proprioceptive, vestibulaire, afin d'identifier celles qui sont le plus perturbées ainsi que celles qui favorisent une bonne adaptation sensorielle. Cet outil, de première intention, vise ainsi à faciliter le repérage des troubles sensoriels de la personne avec TSA et à évaluer la sévérité des anomalies. Il existe deux modes d'évaluation distincts : (1) une observation directe de la personne lors d'une séance d'évaluation, à l'aide d'objets sensoriels, animée par un professionnel ; (2) une observation indirecte lors d'un entretien avec les accompagnants (professionnels et/ou famille) ayant une bonne connaissance de la personne avec TSA dans sa vie de tous les jours.

L'ESA a pour objectif de proposer des applications cliniques concrètes en matière d'interventions sensorielles tant au niveau de l'aménagement des lieux de vie des personnes avec TSA qu'au niveau des remédiations sensorielles proposées dans le cadre des projets personnalisés.