

Förderplanung Erhebung nach ICF Arbeit/arbeitsähnliche Tätigkeiten

Ausmaß und Größe des Problems (Grad der Einschränkung)		
xxx.0	ohne Problem (kein, nicht vorhanden, unerheblich ...)	0-4%
xxx.1	leichtes Problem (schwach, gering ...)	5-24%
xxx.2	mäßiges Problem (mittel, ziemlich ...)	25-49%
xxx.3	schweres Problem (hoch, äußerst ...)	50-95%
xxx.4	vollständiges Problem (komplett, total ...)	96-100%

3. Arbeit/arbeitsähnliche Tätigkeiten

Relevanz ☐ keine
☐ mittel
☐ hoch

ICF Code	Beschreibung nach ICF	Grad der Einschränkung				
d845	Eine Arbeit erhalten, behalten und beenden	0	1	2	3	4
	Eine Beschäftigung zu suchen, zu finden und auszuwählen, eine angebotene Arbeitsstelle anzunehmen, eine Anstellung, eine Gewerbetätigkeit, eine allgemeine oder eine gehobene berufliche Tätigkeit zu behalten und darin aufzusteigen sowie ein Arbeitsverhältnis in geeigneter Weise zu beenden Inkl.: Eine Arbeit suchen; einen Lebenslauf verfassen; Arbeitgeber kontaktieren und Bewerbungsgespräche vorbereiten; ein Arbeitsverhältnis aufrecht erhalten; seine eigene Arbeitsleistung überwachen; kündigen und ein Arbeitsverhältnis beenden					
d8501	Teilzeitbeschäftigung	0	1	2	3	4
	Sich als Angestellter an allen Aspekten bezahlter Arbeit auf Teilzeitbasis zu beteiligen, wie Arbeit suchen und eine Arbeitsstelle erhalten, die geforderten Aufgaben der Arbeitsstelle erfüllen, rechtzeitig bei der Arbeit erscheinen, andere Arbeitnehmer überwachen oder selbst überwacht werden sowie die geforderten Aufgaben allein oder in Gruppen erledigen					
d8502	Vollzeitbeschäftigung	0	1	2	3	4
	Sich als Angestellter an allen Aspekten bezahlter Arbeit auf Vollzeitbasis zu beteiligen, wie Arbeit suchen und eine Tätigkeit erhalten, die geforderten Aufgaben der Tätigkeit erfüllen, rechtzeitig bei der Arbeit erscheinen, andere Arbeitnehmer überwachen oder selbst überwacht werden sowie die geforderten Aufgaben allein oder in Gruppen Erledigen					
d8450	Ein Arbeitsverhältnis suchen	0	1	2	3	4
	Ein Arbeitsangebot in einem Gewerbe, Beruf oder eine andere Art von Beschäftigung herauszufinden und auszuwählen und die erforderlichen Aufgaben zu erledigen, um eingestellt zu werden, wie mit dem Arbeitgeber Kontakt aufnehmen oder an einem Vorstellungsgespräch teilnehmen (Bewerbung, Kontaktaufnahme, Vorstellung)					
d8508	Tätigkeit in Werkstatt für behinderte Menschen	0	1	2	3	4
	(Erfüllen der Anforderungen...)					
d855	Unbezahlte Tätigkeit	0	1	2	3	4
	Sich an allen Aspekten der Voll- oder Teilzeitarbeit, für die eine Bezahlung nicht vorgesehen ist, zu beteiligen, einschließlich organisierter Arbeitsaktivitäten, die geforderten Aufgaben der Tätigkeit zu erfüllen, rechtzeitig bei der Arbeit zu erscheinen, andere Arbeitnehmer zu überwachen oder selbst überwacht zu werden sowie die geforderten Aufgaben allein oder in Gruppen zu erledigen, wie ehrenamtliche Tätigkeit, ohne Bezahlung für die Gemeinschaft, für religiöse Gruppen oder in der häuslichen Umgebung arbeiten Exkl.: Kapitel 6: Häusliches Leben					
d1550	Sich elementare Fertigkeiten aneignen	0	1	2	3	4
	Elementare, bewusste Handlungen zu erlernen, wie mit Essutensilien, einem Bleistift oder einem einfachen Werkzeug umgehen lernen					
d1551	Sich komplexe Fertigkeiten aneignen	0	1	2	3	4
	Integrierte Mengen von Handlungen zu erlernen, um Regeln zu folgen sowie die eigenen Bewegungen korrekt aufeinander folgen zu lassen und zu koordinieren, wie Fußball spielen oder ein Bauwerkzeug benutzen lernen					
d160	Aufmerksamkeit fokussieren	0	1	2	3	4
	Sich absichtsvoll auf einen bestimmten Reiz zu konzentrieren, wie ablenkende Geräusche filtern					

Förderplanung Erhebung nach ICF Arbeit/arbeitsähnliche Tätigkeiten

d163	Denken	0	1	2	3	4
	Ideen, Konzepte und Vorstellungen - seien sie zielgerichtet oder nicht – zu formulieren und zu handhaben, allein oder mit anderen, wie eine Fiktion entwickeln, ein Theorem beweisen, mit Ideen spielen, Brainstorming betreiben, meditieren, Vor- und Nachteile abwägen, Vermutungen anstellen, überlegen Exkl.: Probleme lösen (d175), Entscheidungen treffen (d177)					
d210	Eine Einzelaufgabe übernehmen	0	1	2	3	4
	Einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen bezüglich der mentalen und physischen Bestandteile einer einzelnen Aufgabe auszuführen, wie eine Aufgabe angehen, Zeit, Räumlichkeit und Materialien für die Aufgabe organisieren, die Schritte der Durchführung festlegen, die Aufgabe ausführen und abschließen sowie eine Aufgabe durchstehen Inkl.: Eine einfache oder komplexe Aufgabe übernehmen; eine einzelne Aufgabe unabhängig oder in einer Gruppe übernehmen Exkl.: Sich Fertigkeiten aneignen (d155); Probleme lösen (d175); Entscheidungen treffen (d177); Mehrfachaufgaben übernehmen (d220)					
d220	Mehrfachaufgaben übernehmen	0	1	2	3	4
	Einfache oder komplexe und koordinierte Handlungen als Bestandteile einer multiplen, integrierten und komplexen Aufgabe in aufeinander folgenden Schritten oder gleichzeitig zu bearbeiten Inkl.: Mehrfachaufgaben zu Ende bringen; Mehrfachaufgaben unabhängig oder in einer Gruppe übernehmen Exkl.: Sich Fertigkeiten aneignen (d155); Probleme lösen (d175); Entscheidungen treffen (d177); Eine Einzelaufgabe übernehmen (d210)					
		0	1	2	3	4
		0	1	2	3	4
		0	1	2	3	4