Fiche pratique – Supervision ADOS-2
Diagnostic du Trouble du Spectre de l'autisme

NEW

Nouveauté 2024 : 1 demi-journée/ 4 heures en distanciel

Public concerné :

Ce programme est ouvert à tout professionnel de santé amené à évaluer des enfants, adolescents ou adultes susceptibles de présenter un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Elle est particulièrement recommandée aux psychologues, aux psychiatres et toute équipe clinique d'établissement sanitaire ou médico-social accueillant ce type de patientèle.

Prérequis :

- Avoir suivi la formation ADOS-2 couvrant l'ensemble des modules (justificatif à fournir)
- Avoir une pratique clinique de l'outil
- Être en détention d'un numéro ADELI ou RPPS ou envoyer une photocopie du diplôme d'État.
- Fournir, si possible, une vidéo d'un cas clinique avec autorisation préalable de droit à l'image, ainsi que la cotation

NB : Pour des questions pédagogiques, une seule vidéo sera débriefée en formation. La sélection sera à la main de l'organisme de formation.

**Les vidéos proposées par les professionnels doivent être envoyées au maximum un mois avant la formation.
*Les formatrices disposent également d'une bibliothèque de vidéos pour assurer la séance.

Envoyer vos questions

Chaque professionnel est invité à formuler 3 questions relatives à des problèmes de passation ou de cotations en amont de la séance. Ces questions seront analysées et débriefées lors de la supervision.
Le formateur prépare une fiche questions/réponses qui sera fournie à tous les apprenants

Objectif général de la supervision :

- Perfectionner la qualité de sa démarche diagnostique, en restant fidèle aux consignes d'administration.

Objectifs pédagogiques de la supervision :

- Affiner son observation clinique,
- S'approprier plus finement les particularités de cotations propres à l'outil, afin de maintenir un bon niveau de fidélité inter-cotateurs.

Éditions Hogrefe France – n° de déclarant : 11754368375

Date de création : février 2023 MAJ : novembre 2025

Contenu de la supervision :

- 8h45 – Accueil sur zoom
- 9h00 – Présentation des questions des professionnels et réponses du formateur expert avec discussion
- 10h00 – Visionnage de la vidéo avec analyse détaillée du formateur
    - Retour sur l'administration : Focus sur les points forts et points à améliorer (un compte rendu écrit sera également adressé aux participants).
    - Cotations : Focus sur les points de consensus et points de désaccords : échanges avec tous les participants, pour soutenir la fidélité inter-cotateurs.
- 11h30 – Retour sur cotations problématiques (relative au visionnage, aux expériences personnelles des participants et aux items les plus complexes des modules.
- 12h40 – Échanges interprofessionnels ((pratique de passations, restitution des éléments observés, confrontation aux éléments cliniques retenus hors ADOS)
- 13h00 – Fin de la séance

NB :
Les sessions de supervision ne sont pas destinées à donner un avis diagnostic sur des cas cliniques. L'ADOS-2 est un outil s'inscrivant dans une démarche globale d'évaluation. La cotation de l'outil ne définissant pas à elle seule le diagnostic, ces sessions n'auront pas pour finalité de participer au diagnostic clinique. Ces sessions ont pour objectif d'accompagner l'appropriation de l'outil.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la séance, dans un climat de bienveillance et dans le respect de la confidentialité, les formatrices certifiées proposent des conseils cliniques en privilégiant une approche terrain. Leurs interventions s'appuient sur des études de cas clinique et sur leur expertise clinique.
Ces séances s'appuient également sur les ressources disponibles sur notre plateforme e-learning (Fiches pratiques, FAQ, articles scientifiques, liens vers des ressources externes). La Supervision est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adaptent au niveau des participants. Nous proposons l'accès à des ressources supplémentaires sur le sujet étudié.

Accessibilité sur la plateforme LMS :

Chaque apprenant disposera d'un accès personnel à notre plateforme LMS Digiforma avec un accès aux ressources pédagogiques et complément d'information.
Une salle de discussion est également accessible pour l'ensemble des apprenants.

Attestation :
La séance est sanctionnée par une attestation de formation.

Intervenantes :
Nous disposons d'un pool de formateurs expérimentés et certifiés.

Kerstin Wittemeyer est titulaire d'un doctorat en psychologie développementale, réalisé sous la direction du Professeur Bernadette Rogé. Elle a réalisé son post-doctorat au sein de l'équipe de recherche sur l'autisme du Professeur Bailey, à l'université d'Oxford, où elle a contribué à l'étude internationale de la génétique moléculaire de l'autisme.
Depuis 2009 et 2019, elle était conférencière et chercheuse au Centre pour l'Éducation et la Recherche sur l'Autisme de l'Université de Birmingham. Ses activités cliniques et de recherche concernent le soutien éducatif d'individus s'inscrivant dans le trouble du spectre de l'autisme. A cet effet, elle a développé de nombreuses formations et outils pratiques pour parents et professionnels, particulièrement pour les professionnels de l'enseignement.
Son travail avec la Fondation Éducation Autisme (Autism Education Trust), soutenu par le ministère de l'éducation en Angleterre, a permis de développer des supports de soutien largement utilisés dans les écoles du Royaume Uni.
Elle a actuellement une pratique libérale en Allemagne.

Laetitia Krijnen est titulaire d'un DEA de psychopathologie, réalisé sous la direction du Professeur Bernadette Rogé. Forte d'une expérience de 20 ans dans le trouble du spectre de l'autisme, elle a travaillé auprès de jeunes enfants en CAMSP polyvalent ainsi qu'auprès d'adultes en Maison d'Accueil Spécialisée et en psychiatrie. Conjointement, elle a exercé durant 8 ans pour le Centre Ressources Midi-Pyrénées, au sein de l'unité de diagnostic adolescents/adultes de la Fondation du Bon Sauveur d'Alby.
Formée en 2000 à l'Institute of psychiatry de Londres, elle a pu réaliser de nombreux examens diagnostics dans le champ du TSA depuis la petite enfance jusqu'à l'âge adulte.
Elle travaille actuellement en cabinet libéral.

Jeanne Kruck est adaptatrice de l'ADOS-2 Français. Elle est Maître de Conférences en Psychopathologie du Développement, Habilitée à diriger des Recherches. Enseignant-Chercheur à l'Université Toulouse-Jean Jaurès, elle anime et co-dirige le Master « Autisme et autres troubles neurodéveloppementaux ». Au sein du Centre d'Etude et de Recherche en Psychopathologie et Psychologie de la Santé (CERPPS EA 7411), elle travaille sur les thématiques du diagnostic différentiel aux différents âges de la vie. Formée à l'ADOS en 1998 à l'Institut de psychiatrie de Londres, elle a contribué à l'étude internationale de la génétique moléculaire de l'autisme jusqu'en 2003. Elle réalise depuis plus de vingt ans de nombreux examens diagnostiques dans le champ des TSA et des troubles associés en cabinet libéral.

Mélina Dell'Armi est docteure en psychologie et psychologue installée en libéral, spécialisée dans l'autisme et les troubles du neurodéveloppement. Elle intervient également en tant que superviseuse dans divers établissements médico-sociaux et occupe un poste de chargée d'enseignement à l'université Toulouse Jean Jaurès.

Format, dates et tarifs de la formation :

Format : distanciel (ZOOM), nombre de places limité.
Nous vous remercions de vous assurer que vous avez une connexion internet performante pour le visionnage de vidéos. Par ailleurs, il vous est demandé d'être dans un environnement respectueux de la confidentialité des propose échangés.
Formation intra-établissement : sur demande (contacter le pôle formation)
Dates : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur notre site internet ou bien de contacter le pôle formation.
Délais d'accès : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.
Tarifs : 450€ HT soit 540€ TTC*. Acompte de 162€ TTC lors de l'inscription
Contact : formation@hogrefe.fr
S'inscrire : https://hogrefe.catalogueformpro.com/1/supervision/1612961/supervision-ados-2

Informations réglementaires - Conformité qualité et droits d'exploitation

- Notre organisme de formation (NDA : 11754368375) est certifié QUALIOPI pour la catégorie « Actions de formation ».
- Toutes nos formations sont soumises à des conditions générales, consultables sur notre site internet dans la rubrique « Conditions générales de vente ».
- Accessibilité des PSH : notre organisme s'engage dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux
- Les publications des Éditions Hogrefe sont protégées par des droits patrimoniaux de propriété intellectuelle. Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le chapitre « Droit d'exploitation » de la formation visé sur notre site internet

Résultats obtenus :

En 2024 le taux de satisfaction concernant la supervision ADOS-2 est de 90 %.

Les plus de la formation :

- La supervision est accessible pour les 5 modules
- Un cas transmis par le participant
- 3 questions individuelles par apprenant avec retour du superviseur

Pour aller plus loin :

Compléter cette formation en suivant les parcours suivants :

- Formation ADI-R
- Supervision ADI-R

Éditions Hogrefe France – n° de déclarant : 11754368375

Date de création : février 2023 MAJ : novembre 2025