Fiche pratique – Formation ESA

Évaluer le profil sensoriel de la personne avec TSA tout au long de la vie à l'aide de l'ESA : Evaluation de la Sensorialité dans l'Autisme (enfants, adolescents et adultes)

2 jours/ 14 heures, soit 14 heures

NEW Contenu pédagogique adapté à l'ESA (Enfant, Adolescent, Adulte)

Public concerné :

La formation est ouverte à tous les professionnels de santé et médico-sociaux : psychologues, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, ergothérapeutes, orthophonistes, aides médico-psychologiques, moniteurs éducateurs, infirmiers, accompagnant éducatif et social…intervenant auprès de personnes avec TSA.

.

Prérequis :

- Être en détention d'un numéro ADELI ou RPPS ou envoyer une photocopie du diplôme d'État.
- Connaissance des TND et en particulier du TSA

Objectifs généraux de la formation :

- Connaître les impacts des particularités sensorielles sur la vie quotidienne
- Comprendre les liens entre les particularités sensorielles et les comportements-problèmes

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Savoir évaluer le profil sensoriel d'une personne avec TSA en utilisant l'ESA (Enfant-Adolescent-Adulte)
- Pouvoir proposer des adaptations environnementales et des interventions sensorielles ciblées en fonction des besoins sensoriels identifiés lors de l'évaluation

Contenu de la formation :

Jour 1 : 7 heures

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Apports généraux sur la sensorialité
- 09.30 – Le développement sensoriel dans le développement global
- 10.00 – Définition de l'intégration et de la modulation sensorielle
- 10.30 – Pause-café
- 11.00 – Particularités sensorielles des personnes avec TND en particulier celles avec TSA : prévalence et classifications diagnostiques
- 11.30 – Principaux troubles identifiés chez les personnes avec TND (focus sur le TSA)
- 12.00 – Les hyper et les hypo-réactivités : expressions cliniques
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Les hyper et les hypo-réactivités : expressions cliniques (suite)
- 14.00 – Principaux modèles explicatifs

Éditions Hogrefe France – n° de déclarant : 11754368375

Date de création : janvier 2026

- 14.30 – Impacts des problématiques sensorielles sur la vie quotidienne et sur l'apparition des comportements-problèmes
- 15.00 – L'évaluation sensorielle : principes et outils
- 15.30 – Pause-café
- 16.00 – Présentation de l'ESA et de la genèse de l'outil
- 16.30 – Contexte d'utilisation
- 17.00 – Clôture jour 1

Jour 2 : 7 heures

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – L'ESA (Enfant, Adolescent, Adulte) : modalités d'évaluation directe et indirecte et présentation du matériel
- 09.30 – Administration de l'ESA, visionnage de vidéos
- 10.00 – Critères de cotation de l'ESA
- 10.30 – Pause-café
- 11.00 – Atelier en sous-groupes : entraînement à la cotation à partir d'un cas clinique enfant ou adulte
- 11.30 – Suite de l'atelier : restitution sur la cotation
- 12.00 – Aménagements de l'environnement sur le plan sensoriel
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Aménagements de l'environnement sur le plan sensoriel (suite)
- 14.00 – Les interventions sensorielles et leur mise en œuvre au quotidien
- 15.00 – Atelier en sous-groupes : mise en place d'un Plan d'Accompagnement Sensoriel Personnalisé
- 15.30 – Pause-café
- 16.00 – Suite de l'atelier : mise en commun
- 16.30 – Evaluation et échanges sur la formation
- 17.00 – Clôture jour 2

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la formation, le formateur propose une alternance d'apports théoriques et pratiques, tout en privilégiant une approche pratique. Son intervention s'appuie sur des études de cas clinique et sur son expertise clinique.
Notre formation s'appuie également de ressources supplémentaires disponibles sur notre plateforme e-learning.
La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adapte au niveau des participants. Nous proposons l'accès à des ressources supplémentaire sur le sujet étudié.
L'ensemble des supports pédagogiques et du matériel de cotation nécessaires au bon déroulement de la formation sont fournis par l'éditeur.
L'achat de l'outil ESA n'est pas requis pour suivre la formation.

Accessibilité sur la plateforme LMS :

Chaque apprenant disposera d'un accès personnel à notre plateforme LMS Digiforma avec un accès aux ressources pédagogiques et complément d'information sur le sujet.
Une salle de discussion est également accessible pour l'ensemble des apprenants.

Modalités d'évaluation :

La formation est sanctionnée par une évaluation finale portant sur les connaissances livrées. Cette évaluation fera l'objet d'une correction par le formateur pour valider la maitrise de l'utilisation de l'outil.

Intervenants :

Claire Degenne est Docteure en Psychologie spécialisée dans le domaine des (TSA), membre associé du Lab. de Psychopathologie et Processus de Santé, Institut de Psychologie, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité.
Elle a exercé auprès d'adultes avec autisme. Elle a ensuite travaillé comme psychologue coordinatrice au sein d'un réseau de santé spécialisé dans l'accompagnement des personnes avec autisme : actions de dépistage, de coordination des prises en charge et des parcours de soins des enfants, adolescents et adultes présentant un TSA. Elle a travaillé au sein du Centre Expertise Autisme Adultes (C.E.A.A.) du CH de Niort qui repose principalement sur la recherche de modélisations sur l'accompagnement environnemental dans le champ de l'autisme à l'âge adulte et un travail sur les soins somatiques, la gestion de la crise et des comportements-problèmes de l'adulte avec autisme. Elle est cocréatrice du Guide d'Accompagnement Environnemental. Elle s'intéresse particulièrement aux problématiques sensorielles des personnes avec TSA et a réalisé sa Thèse de Doctorat de Psychologie au sein de l'Université Paris-Descartes. Elle est également engagée dans des missions de formation et de supervision des professionnels de l'autisme et a été directrice clinique adjointe d'un organisme de formation spécialisé dans l'accompagnement des personnes avec TSA. Elle occupe actuellement les fonctions de Directrice Autisme auprès de différents établissements et services accueillant des personnes avec TSA de l'enfance à l'âge adulte.
Caire Degenne est l'auteure de l'ESA.

Marie-Vincente Thorel a un Master Psychologie du développement (2005) et un DIU Autisme (2008)
Elle est formée à la Thérapie d'échange et de développement (2009, Université Tours) - Formée à l'approche TEACCH (2008, Pro Aid Autisme) - Formée à l'approche ABA VB, PCMA (Practitioner 2(P)), PECS - Formée aux outils de Visual Mapping.
Elle dispose d'expérience professionnelle au sein du Centre de Diagnostic Autisme de l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière, du CATTP de l'hôpital de Lagny sur Marne, de l'EME L'Arbre à Compiègne, de l'IME du Jeu de Paume à Torcy.
Psychologue en activité libérale à Meaux depuis 2010 (réalisation de bilans d'évaluation, accompagnement individualisé de personnes TSA, guidance familiale, scolaire, préprofessionnelle et professionnelle, création et animation d'un programme d'entrainement aux habiletés sociales). Formatrice et superviseuse depuis 2013, co-auteure de la série Ben et les habiletés sociales, AFD Éditions.

Romain Taton a un Doctorat de Psychologie Implantation et bénéfices des Stratégies Psycho-Educatives auprès des personnes avec TSA (2017), Master-II Recherche de Psychopathologie (2013) et Master-II Professionnel Psychologie de la Santé, Clinique du Handicap (2012), DU Autisme et TED (2011).
Formé à l'approche TEACCH (2017, Pro Aid Autisme) - Diplômé en Thérapies Comportementales et Cognitives (2017, AFTCC) - Formé en Santé Sexuelle & Droits Humains (2018, DU Paris Diderot) et diplômé en Sexologie (2020, DIU Paris Diderot).
Romain Taton est psychologue référent Recherche du Centre Ressources Autisme Normandie Seine-Eure (CRANSE) depuis 2013. Psychologue en FAM spécialisé autisme depuis 2012, en Foyer d'Hébergement et en Atelier de Jour depuis 2018. Formateur depuis 2012.

Aubane Lafleur est titulaire d'un Master 2 en Psychologie des troubles neurodéveloppementaux (Université Toulouse II, 2016), d'un Diplôme Universitaire en A.B.A (Université Lille III, 2018) et en cours de formation pour la préparation à la certification de l'ACC-A (anciennement BCBA) avec ABA Online. Elle exerce en tant que psychologue dans la région bordelaise.
Elle a commencé sa carrière au sein d'une petite association de parents proposant un accompagnement en A.B.A à des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Ensuite, elle a occupé un poste en CMPP dans une équipe de diagnostic autisme. Désormais, elle travaille dans un Établissement pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés ainsi que dans un Institut Médico-Pédagogique spécialisé dans l'autisme. En parallèle, elle a toujours pratiqué une activité libérale principalement axée sur les évaluations à visée diagnostique pour le TSA et le TDAH, auprès d'un public d'enfants, adolescents et adultes. S'ajoute à cela une récente activité de formation.

Éditions Hogrefe France – n° de déclarant : 11754368375
Date de création : janvier 2026

Format, dates et tarifs de la formation :

Format : présentiel ou distanciel (contacter le pôle formation)
Formation intra-établissement sur demande
Dates : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur notre site internet ou bien de contacter le pôle formation.
Délais d'accès : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.
Tarifs : 850€ HT soit 1020€ TTC (hors repas). Acompte de 306€ TTC lors de l'inscription.
Contact : formation@hogrefe.fr
S'inscrire : préinscription via notre catalogue en ligne

Informations réglementaires - Conformité qualité et droits d'exploitation :

- Notre organisme de formation (NDA : 11754368375) est certifié QUALIOPI pour la catégorie « Actions de formation ».
- Toutes nos formations sont soumises à des conditions générales, consultables sur notre site internet dans la rubrique « Conditions générales de vente ».
- Accessibilité des PSH : notre organisme s'engage dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux
- Les publications des Éditions Hogrefe sont protégées par des droits patrimoniaux de propriété intellectuelle. Pour en savoir plus, nous vous invitons à consulter le chapitre « Droit d'exploitation » de la formation visé sur notre site internet

Résultats obtenus :

En 2025, le taux de satisfaction concernant la formation ESAA est de 91 %.

Les plus de la formation :

- Une découverte dynamique des protocoles de cotation
- Des cas pratiques analysés en formation (enfants, adolescents et adultes)
- 1 kit pédagogique de cotation pour prendre en main les cahiers de passations et la feuille de synthèse

Pour aller plus loin :

Pour plus de formations dans la gamme autisme cliquer ici.