

# ASK

## Analytisch en creatief denken

### Resultaten van Ernst Frederiks

pagina 1/2

#### Inleiding

De ASK is bedoeld voor mensen met een afgeronde hbo- of wo-opleiding. Juist voor een doelgroep waarvan de algemene intelligentie reeds voldoende is bewezen door de gevolgde opleiding, is het interessant om deze specifieke onderdelen van intelligentie te meten, die beide relevant zijn voor het functioneren in een werkcontext.

Analytisch denken wordt in vrijwel alle modellen van intelligentie teruggevonden, en bestaat uit de vaardigheid om complexe informatie op de juiste manier te interpreteren en daar logische conclusies uit te trekken. In deze test is dit intelligentieaspect aangevuld met creatief denken, de vaardigheid om verbanden en gemeenschappelijke kenmerken te vinden en zo tot oplossingen te komen voor vragen waarvoor de enige juiste oplossing ontbreekt.




In het dagelijks taalgebruik spreken we ook wel van convergent denken (analytisch denken) en divergent denken (creatief denken).





#### Scores op de testonderdelen

De scores worden vergeleken met een vergelijkingsgroep en dan ingedeeld in 9 klassen. De scores 4 en 5 en 6 komen het meest voor en werden door 54% van de vergelijkingsgroep gehaald. Deze worden geassocieerd als gemiddeld.

In de grafiek zijn links van het midden de lagere scores te vinden: de scores 2 en 3 worden geassocieerd als beneden gemiddeld, de score 1 wordt geassocieerd als laag.

In de grafiek zijn rechts van het midden de hogere scores te vinden: de scores 7 en 8 worden geassocieerd als boven gemiddeld, de score 9 wordt geassocieerd als hoog.

	Ruwe totaalscore	Stanine
<b>Analytisch denken</b>	50 / 55	7
Informatie interpreteren	 9	90 % goed
Conclusies trekken	 23	92 % goed
Onderscheid maken tussen feiten en meningen	 18	90 % goed

	Aantal correcte oplossingen	Stanine
<b>Creatief denken</b>	50	5
Zinnen maken	 17	
Opstellen van hypothesen	 11	
Omschrijven van een conditionele structuur	 14	
Indelen in categorieën	 8	

#### Analytisch denken

De kandidaat heeft in vergelijking met de normgroep een boven gemiddelde score op het onderdeel Analytisch denken. Dit betekent dat hij in deze test heeft laten zien dat hij goed in staat is om op een snelle en/of juiste manier complexe tabellen en grafieken te analyseren, te interpreteren en hieruit de juiste conclusies te trekken. Hij lijkt feiten en meningen goed uit elkaar te kunnen houden en kan conclusies trekken uit abstract materiaal. Bij het nemen van beslissingen op basis van verschillende informatiebronnen zal hij een weloverwogen besluit nemen. Naar aanleiding van deze testresultaten is de verwachting dat hij goed kan functioneren in een rol waarin analytisch denken van belang is.

#### Creatief denken

De kandidaat heeft in vergelijking met de normgroep een gemiddelde score op het onderdeel Creatief denken. Dit betekent dat hij in deze test heeft laten zien dat hij vindingrijk kan zijn bij het bedenken van oplossingen binnen gestelde kaders. Hij ziet verbanden en is in staat deze te omschrijven. Deze testresultaten impliceren verder dat hij met de nodige inzet goed kan presteren in een functie waarin creatief denken belangrijk is en zijn plek kan vinden binnen een creatief team. Zeker als hij de ambitie en interesse heeft om zich op het creatieve vlak te ontwikkelen. Het kan zinvol zijn meer inzicht te krijgen in zijn stabiliteit, autonomie, motivatie en openheid. Deze eigenschappen zijn kenmerkend voor het al dan niet kunnen en willen ontwikkelen van creativiteit.

#### Personalia

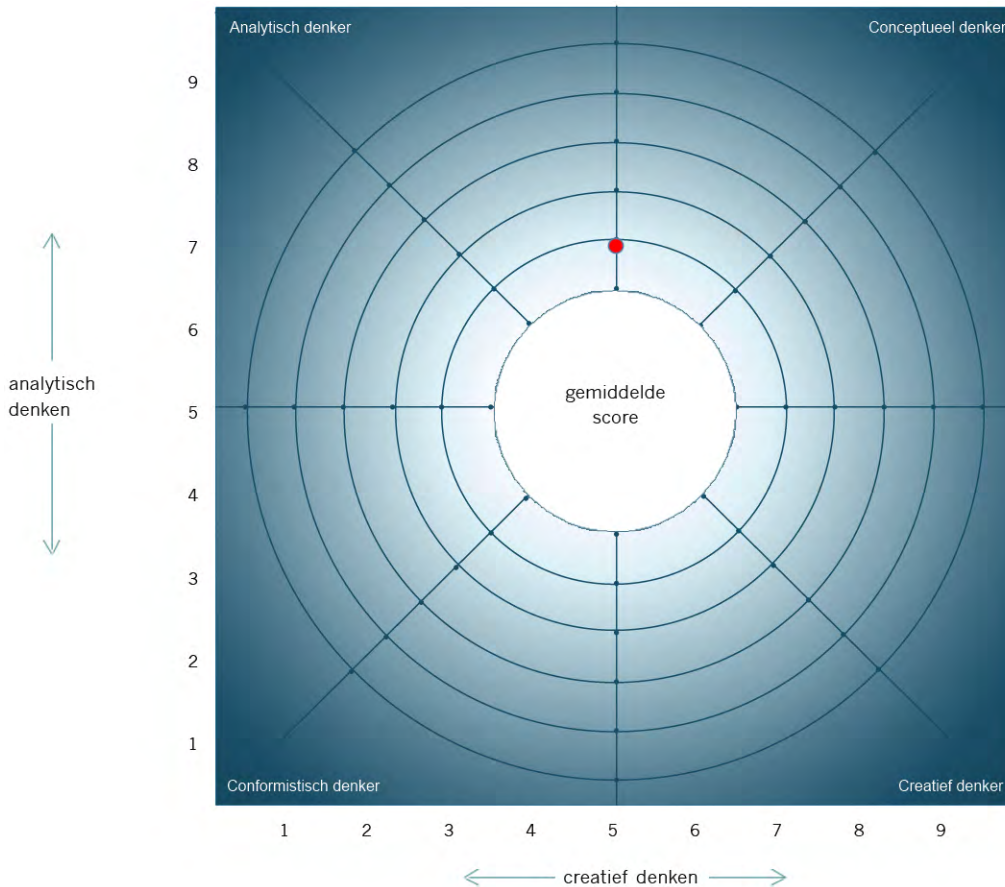
<i>naam</i>	Ernst Frederiks
<i>geslacht</i>	Man
<i>geboortedatum</i>	14-10-1974
<i>afnamedatum</i>	11-10-2012
<i>opleiding</i>	wo
<i>normgroep</i>	wo



# ASK

## Analytisch en creatief denken

### Resultaten van Ernst Frederiks



#### Conceptueel denker

De kandidaat scoort hoog op Analytisch denken en combineert dat met een gemiddelde score op Creatief denken. In deze test heeft hij laten zien zowel convergent (uit complexe informatie de juiste oplossing destilleren) als divergent (nieuwe oplossingen bedenken) te kunnen denken. Volgens deze testresultaten zal hij in staat zijn om goed te functioneren binnen een complexe functie waarin hoge eisen aan analytisch denken worden gesteld maar ook het vinden van creatieve oplossingen een belangrijke rol heeft.