

Addendum ADOS-2

In de meest recente versie van de ADOS-2 handleiding (derde druk, 2019) is informatie op één plaats onvolledig en op één plaats incorrect. Verder zijn er twee wijzigingen in de scoringsdefinities van item D1 voor alle vijf modules. Dit addendum is er om gebruikers te informeren over deze onjuistheden, welke in de eerstvolgende druk van de materialen zullen worden hersteld.

Instructies **Vrij spel**

Op pagina 31 van de handleiding mist de volgende alinea, bij de instructies voor '1. Vrij spel':

- *Vestig op een bepaald punt gedurende de activiteit **Vrij spel** de aandacht van het kind op drie voorwerpen in het bijzonder: de metalen deksel, de plastic ring en de cilindervormige tube (idealiter in deze volgorde). Doe dit terwijl het kind aan de tafel staat of zit. Doe dit óók als het kind de objecten al eerder (zelfstandig) bekeken of onderzocht heeft.*
 - *Introduceer deze voorwerpen op een moment dat het kind zelf aan de tafel is gaan staan of zitten tijdens het **Vrij spel**. Als het kind niet uit zichzelf naar de tafel toe is gegaan, breng dan het kind naar de tafel toe, net voor het opruimen van de materialen van het **Vrij spel**.*
 - *Geef elk van de voorwerpen één voor één aan het kind, en geef het kind hierbij 15 tot 30 seconden de tijd om elk voorwerp te onderzoeken. Elk van de drie voorwerpen moet worden aangereikt, onafhankelijk van het gedrag van het kind met elk voorwerp.*
 - *Observeer het onderzoeken van het kind van de voorwerpen. Deze procedure is gebaseerd op eerder onderzoek (Ozonoff et al., 2008) en is bedoeld om repetitieve gedragingen en interesses te bestuderen. Het is belangrijk dat u de taak niet afneemt op de vloer, aangezien dit mogelijk het spontane gedrag van het kind met de voorwerpen beïnvloedt (bijvoorbeeld draaien, wiebelen, rollen).*

Instructies **In bad doen – Negeren**

Op pagina 42 van de handleiding worden de instructies voor het onderdeel '9a. In bad doen – Negeren' gegeven. Achter het tweede opsommingsteken staat de volgende foutieve zin:

Haal alle voorwerpen van In bad doen weg en leg aan de ouder/verzorger uit: 'Ik wil zien wat (naam kind) doet als we geen aandacht aan hem/haar geven. Het hoeft niet langer dan een minuut te duren en als hij/zij uw aandacht probeert te trekken, kunt u normaal reageren. Ik start de tijd nu.'

De juiste zin, ter vervanging van de foutieve zin, is:

Laat de voorwerpen van In bad doen liggen en leg aan de ouder/verzorger uit: 'Ik wil zien wat (naam kind) doet als we geen aandacht aan hem/haar geven. Het hoeft niet langer dan een minuut te duren en als hij/zij uw aandacht probeert te trekken, kunt u normaal reageren. Ik start de tijd nu.'

Scoringsdefinities D1

Naast in de handleiding, zijn er wijzigingen in de scoringsdefinities van item D1 in de vijf moduleboekjes (Module voor peuters; zie pagina 22, Module 1; zie pagina 19, Module 2; zie pagina 18, Module 3; zie pagina 19 en Module 4; zie pagina 23). Ook deze wijzigingen worden doorgevoerd bij de eerstvolgende herdruk. Indien u al moduleboekjes in bezit heeft, hou dan dit addendum bij het scoren.

Score 1 en Score 2 bevatten kleine wijzigingen (in de tekst hieronder onderstreept weergegeven). De juiste scoringsdefinities, ter vervanging van de huidige scoringsdefinities van item D1, zijn:

- 0 = Geen ongebruikelijke sensorische interesses of sensorisch gericht gedrag.
- 1 = Meerdere interesses die mogelijk sensorisch van aard zijn, maar niet zo duidelijk als hieronder gespecificeerd voor score 2, EN/OF slechts eenmaal duidelijk voorkomen van een ongebruikelijke sensorische interesse of sensorisch gericht gedrag. Eén 'mogelijk' sensorische interesse wordt gescoord als 0.
- 2 = Beslist interesse in de sensorische eigenschappen van voorwerpen of speelgoed, OF sensorisch onderzoeken van zichzelf of anderen; twee of meer duidelijke momenten van voorkomen moeten zijn geobserveerd. Deze kunnen geobserveerd zijn tijdens dezelfde activiteit.
- 3 = Duidelijk ongebruikelijk sensorisch gericht gedrag gedurende tenminste twee verschillende taken of activiteiten dat mogelijk de ADOS-2 afname hindert.