

# FEEL-KJ

Vragenlijst over emotieregulatie bij kinderen en jongeren

**Julia de Vries**  
**ID 5105-7036**  
**Datum 20.07.2017**

Zelfrapportage

# Inleiding

De FEEL-KJ brengt de strategieën in kaart die kinderen en jongeren gebruiken om hun emoties te reguleren. Op basis van een zelfrapportage wordt inzicht gegeven in de manier waarop een kind of jongere omgaat met gevoelens van boosheid, angst en verdriet.

In dit rapport worden scores gegeven voor vijftien emotieregulatiestrategieën, die worden onderverdeeld in adaptieve strategieën, maladaptieve strategieën en externe regulatiestrategieën. Bij elke categorie worden daarnaast drie emotiespecifieke scores (voor boosheid, angst en verdriet) en een totaalscore vastgesteld. De antwoorden op de vragenlijst zijn vergeleken met de normgroep: Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar.



De test is niet volledig ingevuld. Bij het interpreteren van de resultaten dient u hier rekening mee te houden. Meer informatie over de ontbrekende antwoorden wordt weergegeven in het profielformulier en in de iteminformatie. Bij het berekenen van de resultaten zijn ontbrekende scores vervangen door een schatting van het antwoord op basis van regressie.

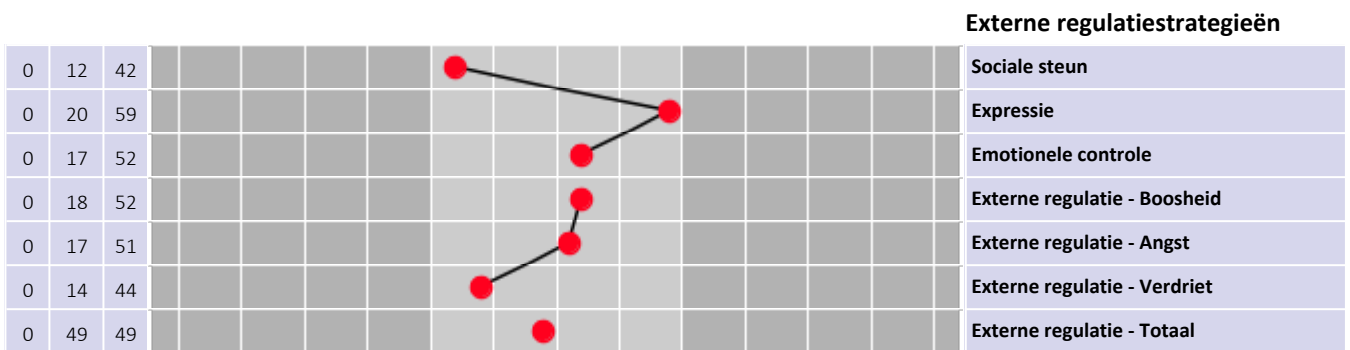
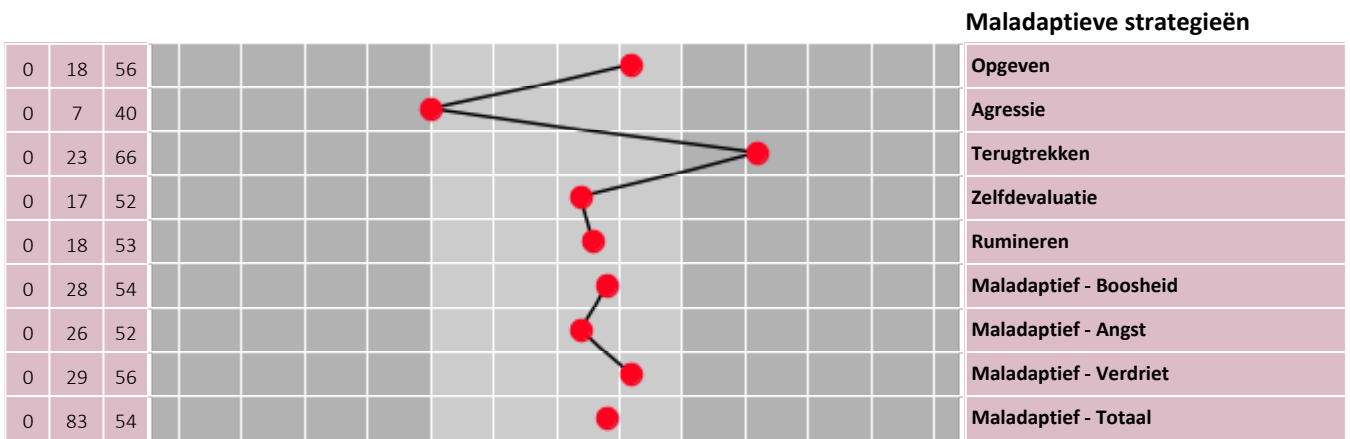
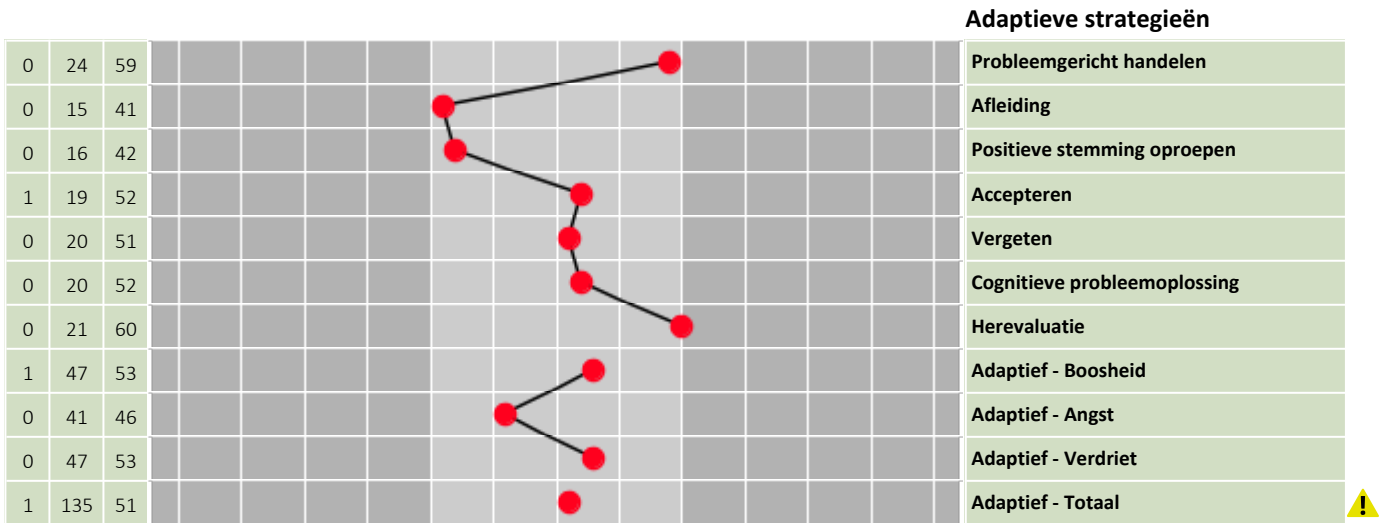
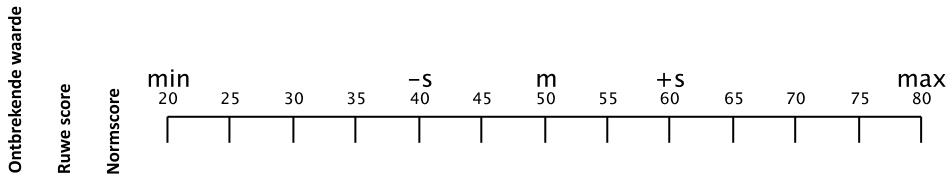
## Structuur van dit rapport

- **Profielformulier**
- **Schaalscores**
- **Schaalinformatie**
- **Iteminformatie**
- **Antwoordstatistieken**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.

# Profielformulier

Vragenlijst over emotieregulatie bij kinderen en jongeren · Zelfrapportage  
 Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)



# Schaalscores

Vragenlijst over emotieregulatie bij kinderen en jongeren · Zelfrapportage  
Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

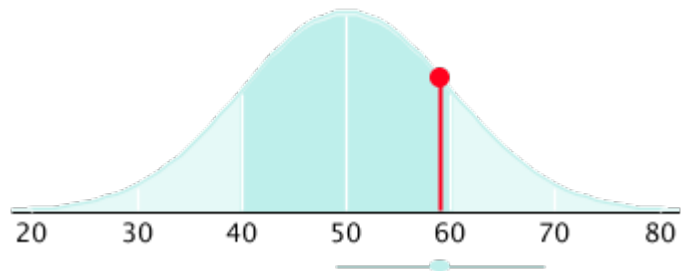
Schaalscores	Ontbrekende score	Ruwe score	Normscore
<b>Adaptieve strategieën</b>			
Probleemgericht handelen	0	24	59
Afleiding	0	15	41
Positieve stemming oproepen	0	16	42
Accepteren	1	19	52
Vergeten	0	20	51
Cognitieve probleemoplossing	0	20	52
Herevaluatie	0	21	60
Adaptief - Boosheid	1	47	53
Adaptief - Angst	0	41	46
Adaptief - Verdriet	0	47	53
⚠ Adaptief - Totaal	1	135	51
<b>Maladaptieve strategieën</b>			
Opgeven	0	18	56
Agressie	0	7	40
Terugtrekken	0	23	66
Zelfdevaluatie	0	17	52
Rumineren	0	18	53
Maladaptief - Boosheid	0	28	54
Maladaptief - Angst	0	26	52
Maladaptief - Verdriet	0	29	56
Maladaptief - Totaal	0	83	54
<b>Externe regulatiestrategieën</b>			
Sociale steun	0	12	42
Expressie	0	20	59
Emotionele controle	0	17	52
Externe regulatie - Boosheid	0	18	52
Externe regulatie - Angst	0	17	51
Externe regulatie - Verdriet	0	14	44
Externe regulatie - Totaal	0	49	49

# Schaalinformatie

## Probleemgericht handelen

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	24
Normscore	59
Ontbrekende score	0
Interval	[49 - 69]

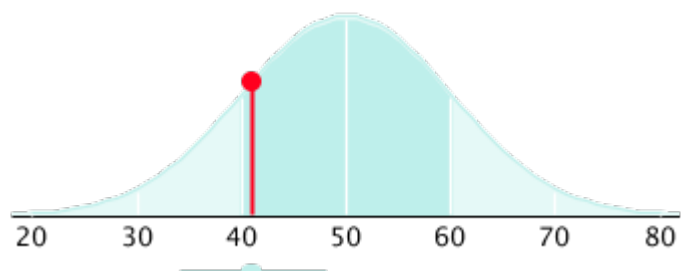


De strategie Probleemgericht handelen heeft betrekking op het zelf veranderen van de negatieve situatie die je boos/bang/verdrietig maakt.

## Afleiding

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	15
Normscore	41
Ontbrekende score	0
Interval	[34 - 48]

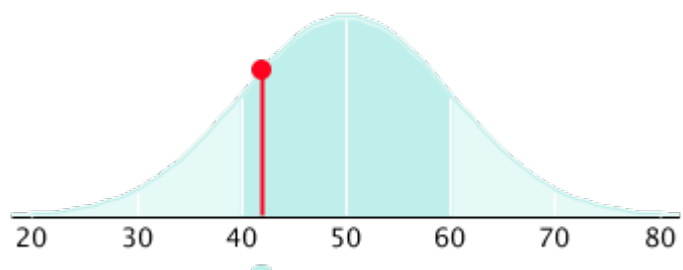


De strategie Afleiding verwijst naar het doen van iets leuks, wat afleidt van de negatieve situatie.

## Positieve stemming oproepen

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	16
Normscore	42
Ontbrekende score	0
Interval	[35 - 49]

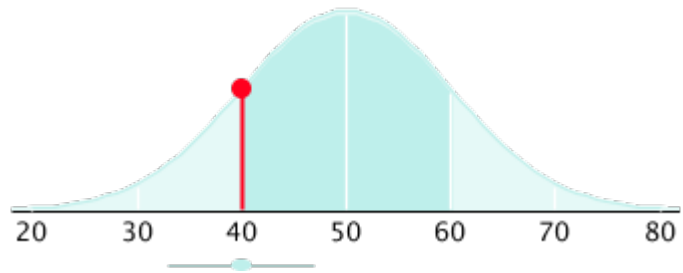


De strategie Positieve stemming oproepen heeft betrekking op het opzoeken van een andere stemming door aan iets positiefs te denken.

# Agressie

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	7
Normscore	40
Ontbrekende score	0
Interval	[33 - 47]

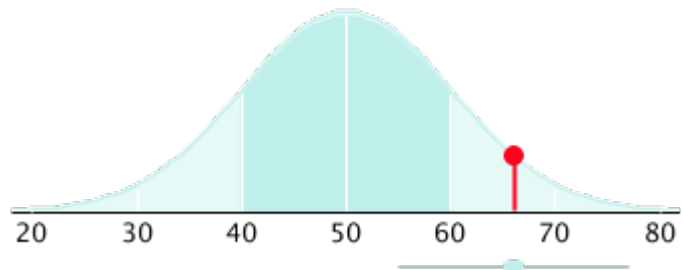


De strategie Agressie verwijst naar het aangaan van de confrontatie met anderen wanneer je boos/bang/verdrietig bent.

# Terugtrekken

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	66
Ontbrekende score	0
Interval	[55 - 77]

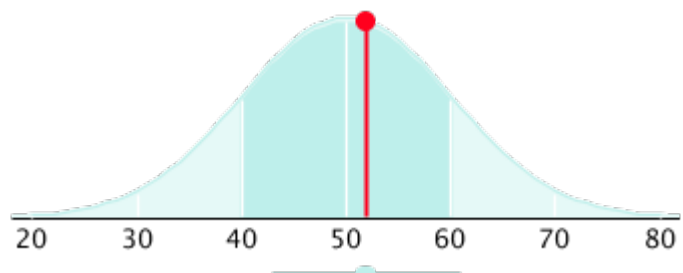


De strategie Terugtrekken heeft betrekking op het niet willen zien van anderen wanneer je boos/bang/verdrietig bent.

# Zelfdevaluatie

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 8-12 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	17
Normscore	52
Ontbrekende score	0
Interval	[43 - 61]



De strategie Zelfdevaluatie verwijst naar het denken dat het alleen jouw probleem is en de fout bij jezelf leggen.