

FEEL-KJ

Vragenlijst over emotieregulatie bij kinderen en jongeren

Sanne Jansen

ID 3348-933

Datum 11.09.2020

Ouderrapportage

Inleiding

De FEEL-KJ brengt de strategieën in kaart die kinderen en jongeren gebruiken om hun emoties te reguleren. Op basis van een zelfrapportage wordt inzicht gegeven in de manier waarop een kind of jongere omgaat met gevoelens van boosheid, angst en verdriet.

In dit rapport worden scores gegeven voor vijftien emotieregulatiestrategieën, die worden onderverdeeld in adaptieve strategieën, maladaptieve strategieën en externe regulatiestrategieën. Bij elke categorie worden daarnaast drie emotiespecifieke scores (voor boosheid, angst en verdriet) en een totaalscore vastgesteld. De antwoorden op de vragenlijst zijn vergeleken met de normgroep: Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar.

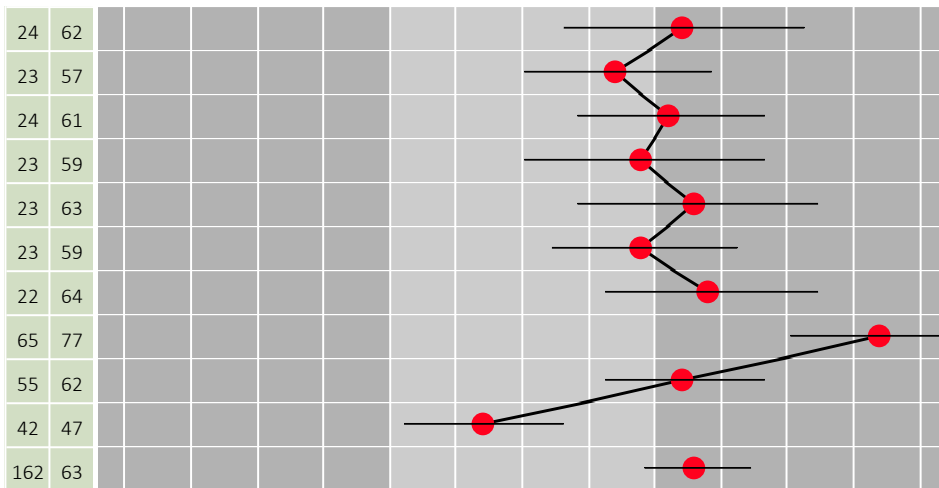
Structuur van dit rapport

- **Profielformulier**
- **Schaalscores**
- **Schaalinformatie**
- **Antwoordstatistieken**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.

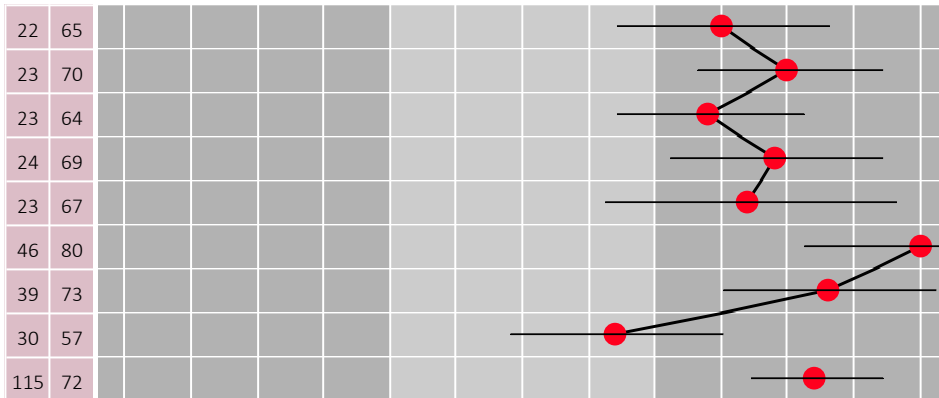
Profielformulier

Vragenlijst over emotieregulatie bij kinderen en jongeren · Ouderrapportage
 Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)



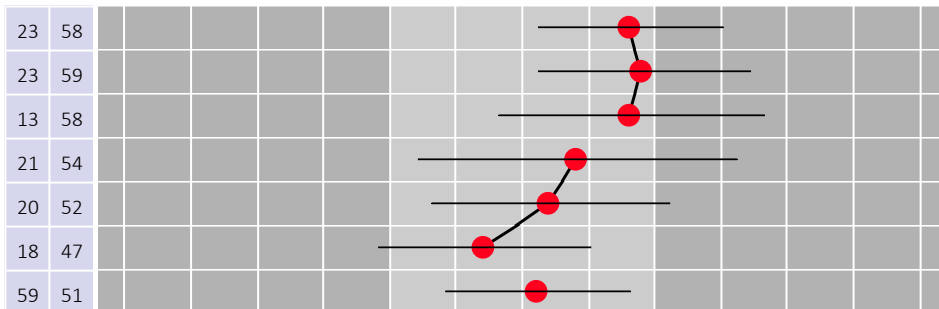
Adaptieve strategieën

Probleemgericht handelen
Afleiding
Positieve stemming oproepen
Accepteren
Vergeten
Cognitieve probleemoplossing
Herevaluatie
Adaptief - Boosheid
Adaptief - Angst
Adaptief - Verdriet
Adaptief - Totaal



Maladaptieve strategieën

Opgeven
Agressie
Terugtrekken
Zelfevaluatie
Rumineren
Maladaptief - Boosheid
Maladaptief - Angst
Maladaptief - Verdriet
Maladaptief - Totaal



Externe regulatiestrategieën

Sociale steun
Expressie
Emotionele controle
Externe regulatie - Boosheid
Externe regulatie - Angst
Externe regulatie - Verdriet
Externe regulatie - Totaal

Interval (Basis: Consistentie, Waarschijnlijkheid: 95%)

Schaalscores

Vragenlijst over emotieregulatie bij kinderen en jongeren · Ouderrapportage
Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

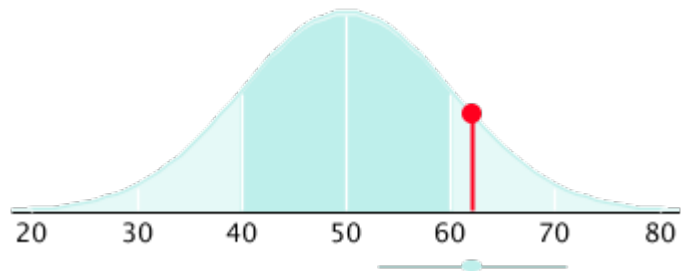
Schaalscores	Ontbrekende score	Ruwe score	Normscore
Adaptieve strategieën			
Probleemgericht handelen	0	24	62
Afleiding	0	23	57
Positieve stemming oproepen	0	24	61
Accepteren	0	23	59
Vergeten	0	23	63
Cognitieve probleemoplossing	0	23	59
Herevaluatie	0	22	64
Adaptief - Boosheid	0	65	77
Adaptief - Angst	0	55	62
Adaptief - Verdriet	0	42	47
Adaptief - Totaal	0	162	63
Maladaptieve strategieën			
Opgeven	0	22	65
Agressie	0	23	70
Terugtrekken	0	23	64
Zelfevaluatie	0	24	69
Rumineren	0	23	67
Maladaptief - Boosheid	0	46	80
Maladaptief - Angst	0	39	73
Maladaptief - Verdriet	0	30	57
Maladaptief - Totaal	0	115	72
Externe regulatiestrategieën			
Sociale steun	0	23	58
Expressie	0	23	59
Emotionele controle	0	13	58
Externe regulatie - Boosheid	0	21	54
Externe regulatie - Angst	0	20	52
Externe regulatie - Verdriet	0	18	47
Externe regulatie - Totaal	0	59	51

Schaalinformatie

Probleemgericht handelen

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	24
Normscore	62
Ontbrekende score	0
Interval	[53 - 71]

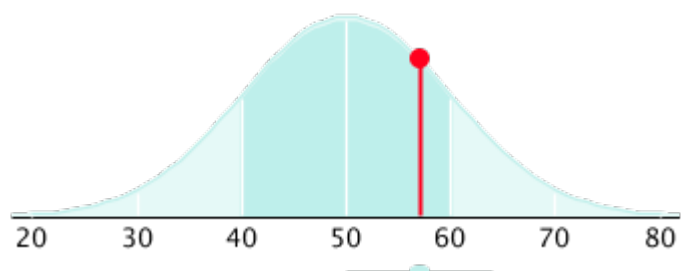


De strategie Probleemgericht handelen heeft betrekking op het veranderen van de negatieve situatie die het kind boos/bang/verdrietig maakt.

Afleiding

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	57
Ontbrekende score	0
Interval	[50 - 64]

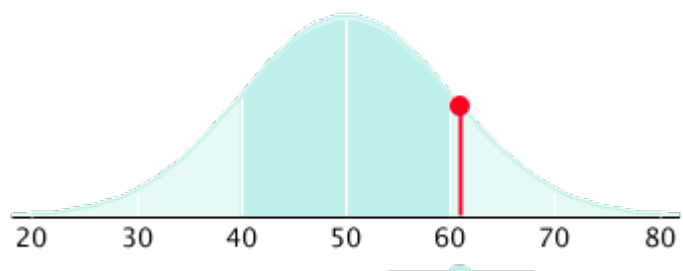


De strategie Afleiding verwijst naar het doen van iets leuks, wat afleidt van de negatieve situatie.

Positieve stemming oproepen

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	24
Normscore	61
Ontbrekende score	0
Interval	[54 - 68]

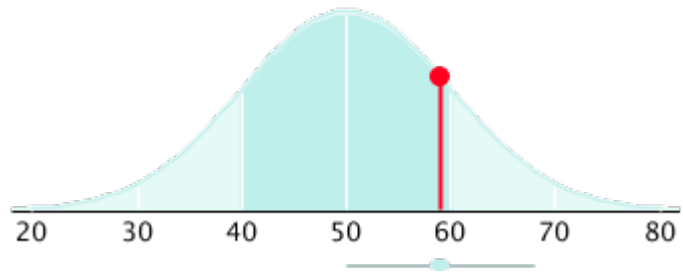


De strategie Positieve stemming oproepen heeft betrekking op het opzoeken van een andere stemming door aan iets positiefs te denken.

Accepteren

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	59
Ontbrekende score	0
Interval	[50 - 68]

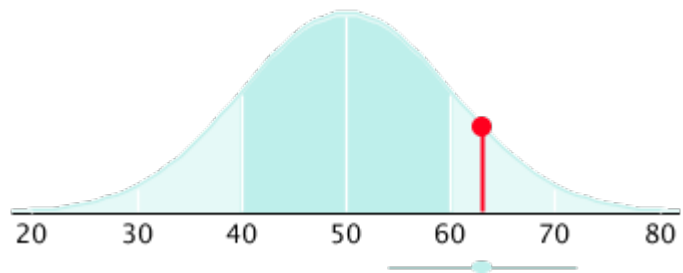


Met de strategie Accepteren wordt bedoeld: dat het kind zich neerlegt bij wat er gebeurt is en er het beste van van maakt.

Vergeten

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	63
Ontbrekende score	0
Interval	[54 - 72]

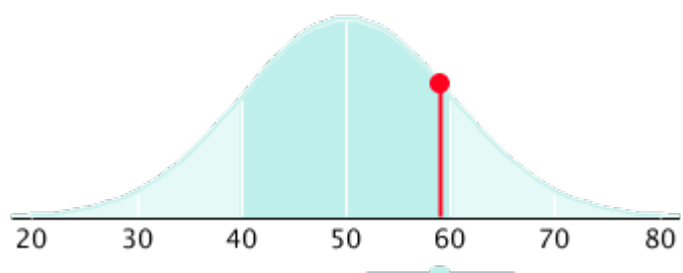


De strategie Vergeten heeft betrekking op het proberen te vergeten wat het kind boos/bang/verdrietig maakt en denken dat het voorbij zal gaan.

Cognitieve probleemoplossing

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	59
Ontbrekende score	0
Interval	[52 - 66]

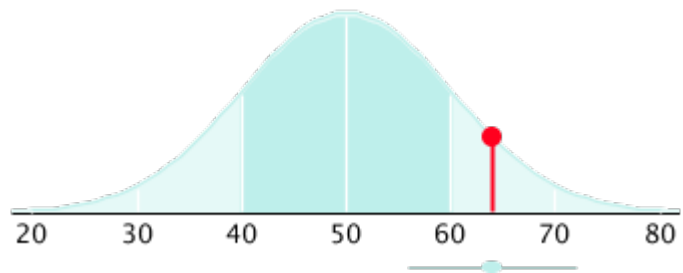


De strategie Cognitieve probleemoplossing verwijst naar het nadenken over wat het kind zou kunnen doen (of had kunnen doen) om het probleem op te lossen.

Herevaluatie

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	22
Normscore	64
Ontbrekende score	0
Interval	[56 - 72]

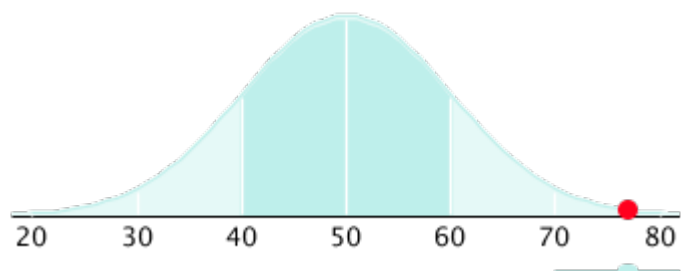


Met de strategie Herevaluatie wordt bedoeld: het probleem dat het kind boos/bang/verdrietig maakt minimaliseren, door te denken dat het niet zo erg of niet zo belangrijk is.

Adaptief - Boosheid

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	65
Normscore	77
Ontbrekende score	0
Interval	[70 - 84]

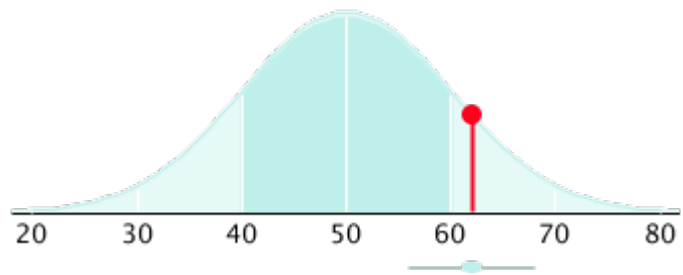


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van adaptieve strategieën om zijn/haar boosheid te reguleren. Een lage score ($T < 40$) wijst erop dat het kind of de jongere deze welzijnsbevorderende emotieregulatiestrategieën benedengemiddeld (of slechts zelden) inzet bij gevoelens van boosheid. Een normale score ($40 < T < 60$) of een hoge score ($T > 60$) betekent dat er voldoende of veel gebruik wordt gemaakt van adaptieve strategieën om boosheid te reguleren.

Adaptief - Angst

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	55
Normscore	62
Ontbrekende score	0
Interval	[56 - 68]

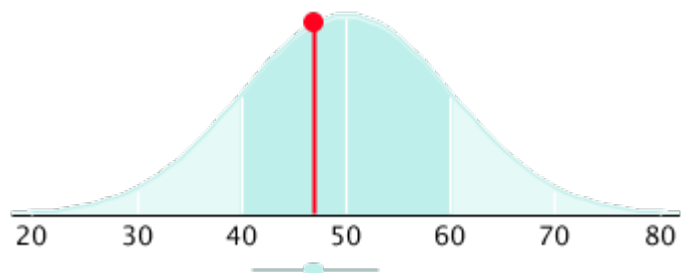


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van adaptieve strategieën om zijn/haar angst te reguleren. Een lage score ($T < 40$) wijst erop dat het kind of de jongere deze welzijnsbevorderende emotieregulatiestrategieën benedengemiddeld (of slechts zelden) inzet bij gevoelens van angst. Een normale score ($40 < T < 60$) of een hoge score ($T > 60$) betekent dat er voldoende of veel gebruik wordt gemaakt van adaptieve strategieën om angst te reguleren.

Adaptief - Verdriet

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	42
Normscore	47
Ontbrekende score	0
Interval	[41 - 53]

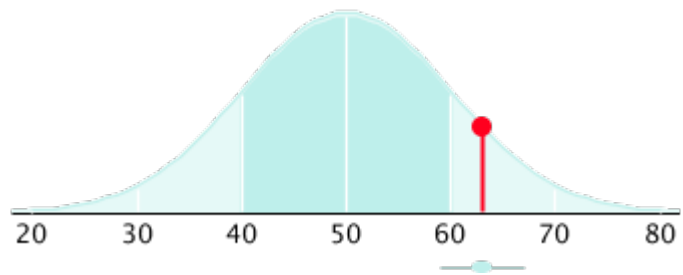


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van adaptieve strategieën om zijn/haar verdriet te reguleren. Een lage score ($T < 40$) wijst erop dat het kind of de jongere deze welzijnsbevorderende emotieregulatiestrategieën benedengemiddeld (of slechts zelden) inzet bij gevoelens van verdriet. Een normale score ($40 < T < 60$) of een hoge score ($T > 60$) betekent dat er voldoende of veel gebruik wordt gemaakt van adaptieve strategieën om verdriet te reguleren.

Adaptief - Totaal

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	162
Normscore	63
Ontbrekende score	0
Interval	[59 - 67]



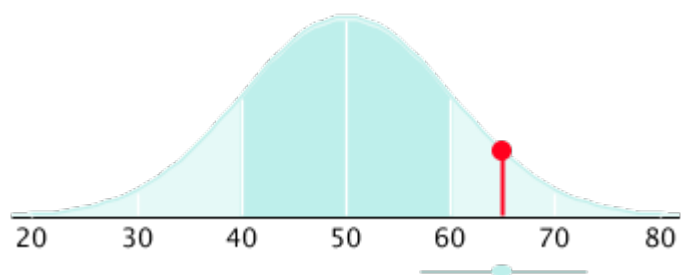
Als er voor de totaalscore van de adaptieve strategieën (of voor de schalen binnen deze categorie) een T-score < 40 wordt vastgesteld, dan kan gesteld worden dat het kind of de jongere deze welzijnsbevorderende emotieregulatiestrategieën benedengemiddeld (of slechts zelden) inzet om zijn/haar gevoelens te reguleren. Over de oorzaak hiervan kunnen echter geen uitspraken gedaan worden. In volgende diagnostische stappen kan worden onderzocht of het om een acuut of chronisch probleem gaat, of om een fundamenteel gebrek aan competentie. Er kan dan ook overwogen worden om een therapeutische interventie op te starten om de oorzaak van het probleem aan te pakken. Tevens kan een training geïndiceerd worden om de adaptieve emotieregulatiestrategieën te verwerven.

Bij een normale score ($40 < T < 60$) of een hoge score ($T > 60$) is er sprake van een bevredigend of zeer goed ontwikkeld regulatiegedrag, hetgeen welzijnsbevorderend is. Bij bovengemiddelde T-scores kan de betreffende omgang met emoties ook als sterkte beschouwd worden, hetgeen eventueel gebruikt kan worden in het therapeutische proces.

Opgeven

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	22
Normscore	65
Ontbrekende score	0
Interval	[57 - 73]

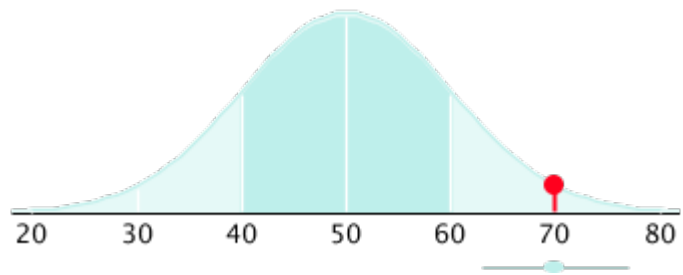


De strategie Opgeven heeft betrekking op het denken dat het kind niets kan doen om de boosheid/angst/verdriet te veranderen.

Agressie

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	70
Ontbrekende score	0
Interval	[63 - 77]

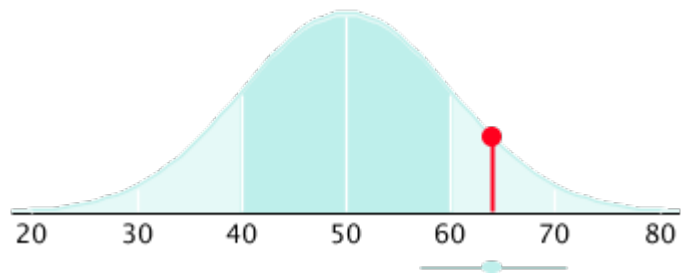


De strategie Agressie verwijst naar het aangaan van de confrontatie met anderen wanneer het kind boos/bang/verdrietig is.

Terugtrekken

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	64
Ontbrekende score	0
Interval	[57 - 71]

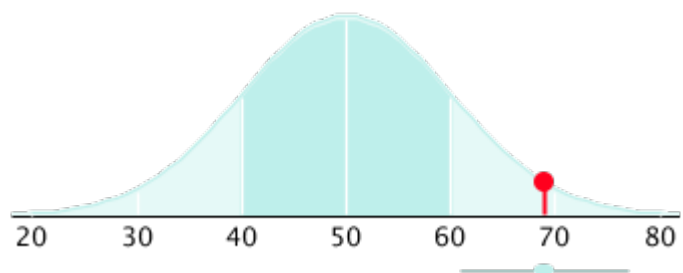


De strategie Terugtrekken heeft betrekking op het niet willen zien van anderen wanneer het kind boos/bang/verdrietig is.

Zelfevaluatie

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	24
Normscore	69
Ontbrekende score	0
Interval	[61 - 77]

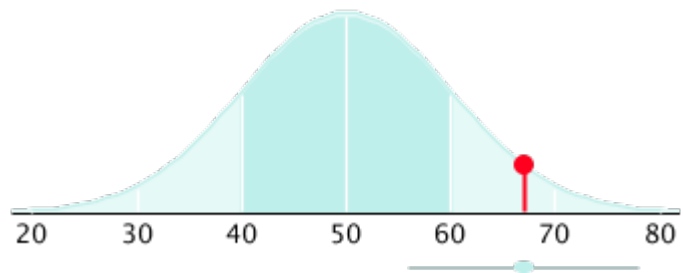


De strategie Zelfevaluatie verwijst naar het denken van het kind dat het alleen zijn/haar probleem is en de fout bij zichzelf legt.

Rumineren

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	67
Ontbrekende score	0
Interval	[56 - 78]

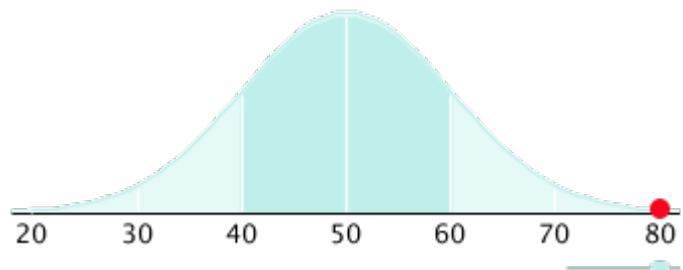


Met de strategie Rumineren wordt bedoeld: het voortdurend blijven denken van het kind waarom hij/zij zich boos/bang/verdrietig voelt en de gedachten die ermee geassocieerd zijn niet uit zij/haar hoofd krijgt.

Maladaptief - Boosheid

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	46
Normscore	80
Ontbrekende score	0
Interval	[71 - 89]

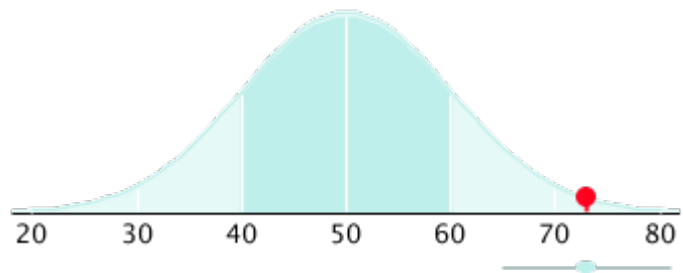


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van maladaptieve strategieën om zijn/haar boosheid te reguleren. Een hoge score ($T > 60$) wijst erop dat er bij gevoelens van boosheid bovengemiddeld (of relatief vaak) gebruik wordt gemaakt van emotieregulatiestrategieën die nadelig zijn voor het welbevinden. Een normale score ($40 < T < 60$) of lage hoge score ($T < 40$) wijst op een normaal of benedengemiddeld gebruik van maladaptieve strategieën bij het reguleren van boosheid, hetgeen niet als problematisch wordt gezien.

Maladaptief - Angst

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	39
Normscore	73
Ontbrekende score	0
Interval	[65 - 81]

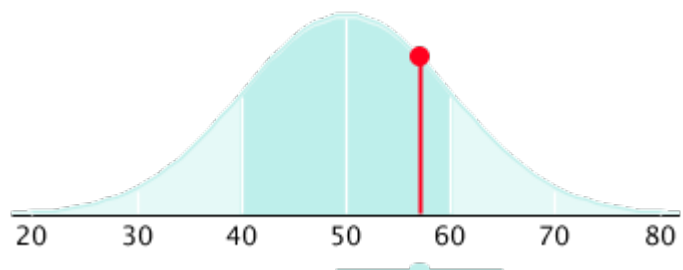


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van maladaptieve strategieën om zijn/haar angst te reguleren. Een hoge score ($T > 60$) wijst erop dat er bij gevoelens van angst bovengemiddeld (of relatief vaak) gebruik wordt gemaakt van emotieregulatiestrategieën die nadelig zijn voor het welbevinden. Een normale score ($40 < T < 60$) of lage hoge score ($T < 40$) wijst op een normaal of benedengemiddeld gebruik van maladaptieve strategieën bij het reguleren van angst, hetgeen niet als problematisch wordt gezien.

Maladaptief - Verdriet

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	30
Normscore	57
Ontbrekende score	0
Interval	[49 - 65]

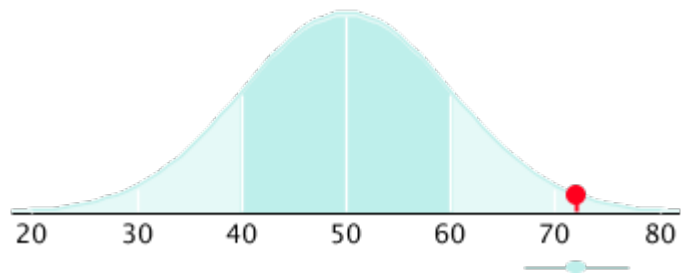


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van maladaptieve strategieën om zijn/haar verdriet te reguleren. Een hoge score ($T > 60$) wijst erop dat er bij gevoelens van verdriet bovengemiddeld (of relatief vaak) gebruik wordt gemaakt van emotieregulatiestrategieën die nadelig zijn voor het welbevinden. Een normale score ($40 < T < 60$) of lage hoge score ($T < 40$) wijst op een normaal of benedengemiddeld gebruik van maladaptieve strategieën bij het reguleren van verdriet, hetgeen niet als problematisch wordt gezien.

Maladaptief - Totaal

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	115
Normscore	72
Ontbrekende score	0
Interval	[67 - 77]

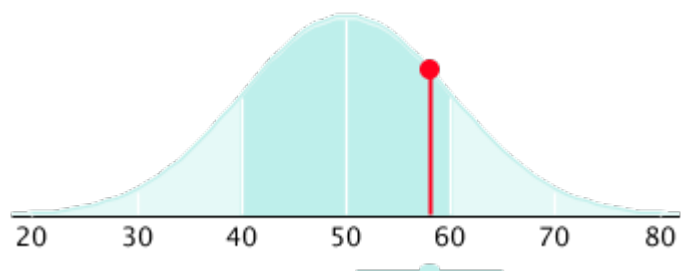


Als er voor de totaalscore van de maladaptieve strategieën (of voor de schalen binnen deze categorie) een T-score > 60 wordt vastgesteld, dan kan worden uitgegaan van een disfunctioneel gebruik en een voor het welbevinden nadelige inzet van deze strategieën. Naast verdere diagnostiek om de mogelijke klinische of sociale oorzaken (of in stand houdende factoren) te identificeren, worden ook hier therapeutische interventies en/of gerichte trainingen aanbevolen om de maladaptieve emotieregulatiestrategieën te veranderen of het gebruik ervan te verminderen. Bij een normale T-score ($40 < T < 60$) of een lage T-score ($T < 40$) kan worden uitgegaan van een normaal of benedengemiddeld gebruik van de betreffende maladaptieve strategieën, hetgeen niet als problematisch wordt gezien.

Sociale steun

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	58
Ontbrekende score	0
Interval	[51 - 65]

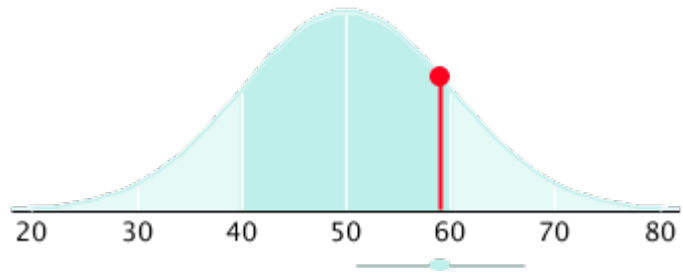


Met de strategie Sociale steun wordt bedoeld: dat het kind aan iemand vertelt hoe het met hem/haar gaat, naar iemand toegaan die het kind misschien kan helpen.

Expressie

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	23
Normscore	59
Ontbrekende score	0
Interval	[51 - 67]

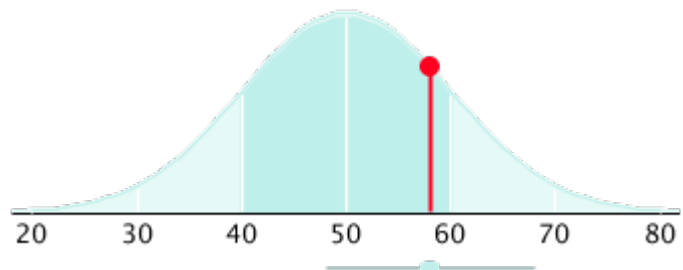


De strategie Expressie heeft betrekking op het uiten van boosheid/angst/verdriet van het kind en het openlijk laten zien dat het kind zich zo voelt.

Emotionele controle

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	13
Normscore	58
Ontbrekende score	0
Interval	[48 - 68]

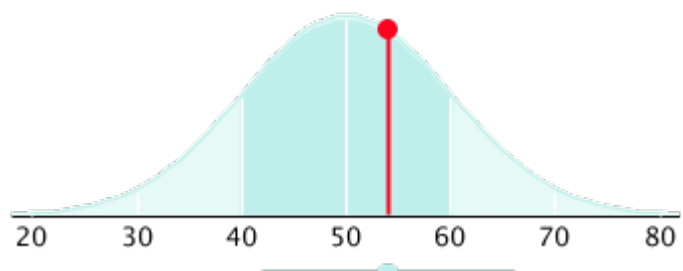


Met de strategie Emotionele controle wordt bedoeld: dat kind kind zijn/haar boosheid/angst/verdriet voor zichzelf houdt, wegstopt en niet aan anderen laat merken dat hij/zij zich zo voelt.

Externe regulatie - Boosheid

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	21
Normscore	54
Ontbrekende score	0
Interval	[42 - 66]

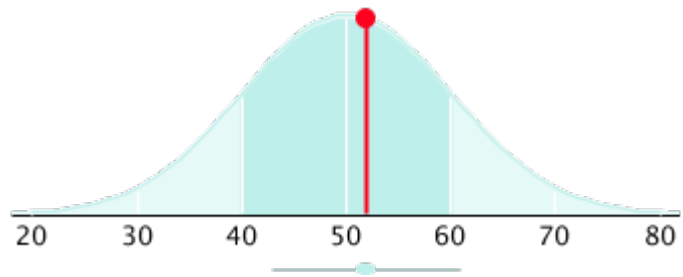


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van externe regulatiestrategieën om zijn/haar boosheid te reguleren. Een normale score ($40 < T < 60$) duidt op een gemiddelde ontwikkeling van extern regulatiegedrag. Een lage score ($T < 40$) wijst erop dat het kind of de jongere benedengemiddeld (of slechts zelden) naar mogelijkheden tot verwerking van boosheid zoekt in interactie met de leefomgeving. Een hoge score ($T > 60$) wijst op een bovengemiddelde inzet van externe regulatiestrategieën bij gevoelens van boosheid.

Externe regulatie - Angst

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	20
Normscore	52
Ontbrekende score	0
Interval	[43 - 61]

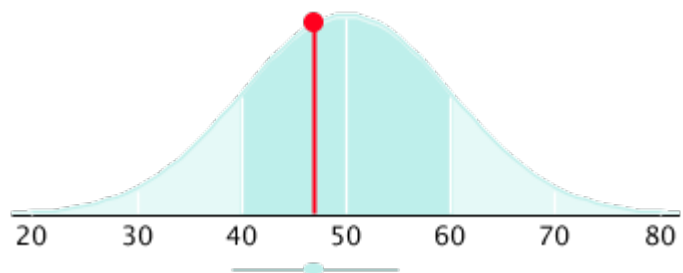


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van externe regulatiestrategieën om zijn/haar angst te reguleren. Een normale score ($40 < T < 60$) duidt op een gemiddelde ontwikkeling van extern regulatiegedrag. Een lage score ($T < 40$) wijst erop dat het kind of de jongere benedengemiddeld (of slechts zelden) naar mogelijkheden tot verwerking van angst zoekt in interactie met de leefomgeving. Een hoge score ($T > 60$) wijst op een bovengemiddelde inzet van externe regulatiestrategieën bij gevoelens van angst.

Externe regulatie - Verdriet

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	18
Normscore	47
Ontbrekende score	0
Interval	[39 - 55]

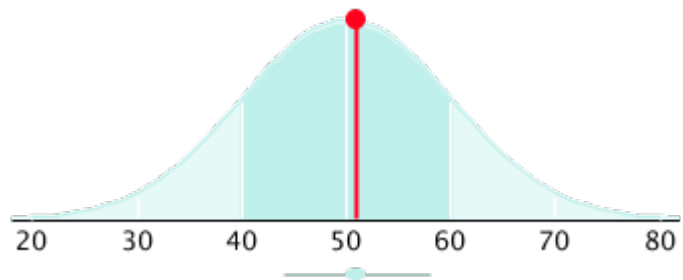


Deze schaal meet in hoeverre een kind of jongere gebruik maakt van externe regulatiestrategieën om zijn/haar verdriet te reguleren. Een normale score ($40 < T < 60$) duidt op een gemiddelde ontwikkeling van extern regulatiegedrag. Een lage score ($T < 40$) wijst erop dat het kind of de jongere benedengemiddeld (of slechts zelden) naar mogelijkheden tot verwerking van verdriet zoekt in interactie met de leefomgeving. Een hoge score ($T > 60$) wijst op een bovengemiddelde inzet van externe regulatiestrategieën bij gevoelens van verdriet.

Externe regulatie - Totaal

Nederlandse populatie, jongens en meisjes, 13-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	59
Normscore	51
Ontbrekende score	0
Interval	[44 - 58]



Als er voor de totaalscore van de externe regulatiestrategieën (of voor de schalen binnen deze categorie) een normale score ($40 < T < 60$) wordt vastgesteld, dan is er sprake van een gemiddelde ontwikkeling van extern regulatiegedrag. De externe regulatie betreft het zoeken naar mogelijkheden tot verwerking van de emotie in interactie met een leefomgeving, bijvoorbeeld door sociale steun te zoeken of de emotie uit te drukken. Bij een lage score ($T < 40$) kan worden uitgegaan worden van een benedengemiddeld gebruik van deze strategieën. Een hoge score ($T > 60$) wijst op een bovengemiddeld gebruik. Bij de externe regulatiestrategieën is echter nog niet duidelijk in hoeverre een score buiten het standaardbereik welzijnsbevorderend dan wel welzijnsbelemmerend is.

Antwoordstatistieken

Antwoordverdeling

	Percent	
1	0 %	
2	0 %	
3	36 %	
4	44 %	
5	20 %	

Schermgedrag

Er is geen informatie over schermgedrag beschikbaar.

Schermgedrag geeft inzicht in welke mate de testnemer tijdens een testsessie van het testscherm wisselt naar andere schermen.