

Conners-3

Vragenlijst over ADHD en gerelateerde symptomen

Proef Persoon

ID 255-929

Datum 07.08.2020

Zelfrapportage | 12-18 jaar

Inleiding

De Conners-3 is een vragenlijst waarmee de kenmerken van ADHD en gerelateerde symptomen in kaart worden gebracht op basis van gedragsbeoordelingen van ouders, leerkrachten of de jongere zelf.

In dit rapport zijn de antwoorden op de zelfrapportagevragenlijst vergeleken met gedragsbeoordelingen van jongeren uit de normgroep: Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar.

De leeftijd van de testnemer ligt buiten het leeftijdsbereik van de normgroep (zie de informatie over de normen). Bij het interpreteren van de resultaten dient u hier rekening mee te houden.

Structuur van dit rapport

- **Interpretatie**
- **Profielformulier**
- **Schaalscores**
- **Schaalinformatie**
- **Antwoordstatistieken**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.

DSM-5-symptomen

ADHD Overwegend onoplettend beeld

DSM-5-criterium	Item	Antwoord
A1a	31	Ik vind het moeilijk om op details te letten
	38	Ik maak per ongeluk fouten
A1b	61	Moeilijk om aandacht te houden bij wat ik doe
A1c	41	Moeite met aandacht bij wat mensen zeggen
A1d	17	Ik vind het moeilijk om dingen af te maken
	59	Ik vind het moeilijk om instructies te volgen
A1e	21	Moeite om goed georganiseerd te blijven
A1f	49	Niet leuk om iets te doen met hard nadenken
A1g	5	Ik verlies dingen die ik nodig heb
A1h	74	Ik raak afgeleid door dingen om mij heen
A1i	32	Ik vergeet dingen

Minstens 6 criteria aanwezig?
(minstens 5 criteria vanaf 17 jaar)

JA

- ✓ Aan dit criterium wordt voldaan
- Aan dit criterium wordt niet voldaan

ADHD Overwegend hyperactief-impulsief beeld

DSM-5-criterium		Item		Antwoord	
A2a	Beweegt vaak onrustig met handen of voeten, of draait in zijn of haar stoel.	58	Ik vind het moeilijk om stil te zitten	Soms	-
A2b	Staat vaak op in situaties waarin verwacht wordt dat je op je plaats blijft zitten.	62	Ik sta op van mijn stoel wanneer dat niet mag	Soms	-
A2c	Rent vaak rond of klimt overal op in situaties waarin dit ongepast is.	7	Ik ben rusteloos	Soms	✓
		20	Ik ren of klim wanneer dat niet mag	Heel vaak	
A2d	Kan moeilijk rustig spelen of zich bezighouden met ontspannende activiteiten.	81	Moeite om rustig dingen te doen	Vaak	✓
A2e	Is vaak „in de weer“ of „draaft maar door“.	53	Leuker om onderweg te zijn dan op één plaats	Soms	✓
		64	Het gevoel alsof voortgedreven door een motor	Heel vaak	
A2f	Praat vaak excessief veel.	34	Ik praat te veel	Heel vaak	✓
A2g	Gooit het antwoord er vaak al uit voordat een vraag afgemaakt is.	9	Ik flap antwoorden eruit voor de vraag beëindigd is	Heel vaak	✓
A2h	Heeft vaak moeite op zijn of haar beurt te wachten.	27	Ik heb moeite om op mijn beurt te wachten	Soms	-
A2i	Stoort vaak anderen of dringt zich op.	6	Ik onderbreek andere mensen	Heel vaak	✓
Minstens 6 criteria aanwezig? (minstens 5 criteria vanaf 17 jaar)				JA	

- ✓ Aan dit criterium wordt voldaan
 - Aan dit criterium wordt niet voldaan

ADHD Gecombineerd beeld

Overwegend onoplettend beeld (A1)

Minstens 6 criteria aanwezig bij
ADHD Overwegend onoplettend beeld?
(minstens 5 criteria vanaf 17 jaar)

JA

Overwegend hyperactief-impulsief beeld (A2)

Minstens 6 criteria aanwezig bij
ADHD Overwegend hyperactief-impulsief beeld?
(minstens 5 criteria vanaf 17 jaar)

JA

Oppositioneel-opstandige stoornis (ODD)

DSM-5-criterium	Item	Antwoord
Boze / prikkelbare stemming		
A1	Verliest vaak zijn of haar kalmte.	65 Ik verlies mijn geduld Soms -
A2	Is vaak lichtgeraakt of snel geïrriteerd.	72 Ik ben snel geïrriteerd door anderen Soms -
A3	Is vaak boos en ontevreden.	84 Mensen maken mij boos Soms -
Ruziezoekend / openlijk ongehoorzaam gedrag		
A4	Maakt vaak ruzie met gezagsfiguren of met volwassenen.	24 Ik maak ruzie met volwassenen Soms -
A5	Verzet zich vaak actief tegen of weigert te voldoen aan regels of verzoeken van gezagsfiguren.	1 Ik doe wat mijn ouders mij vragen Soms -
A6	Ergert anderen vaak opzettelijk.	3 Ik probeer andere mensen te irriteren Soms -
A7	Geeft anderen vaak de schuld van zijn of haar fouten of wangedrag.	60 Ik geef anderen de schuld voor mijn fouten Soms -
Wraakzucht		
A8	Is in de afgelopen zes maanden minstens tweemaal hatelijk of wraakzuchtig geweest.	91 Wanneer ik boos word, neem ik wraak Soms ✓
Minstens 4 criteria aanwezig?		NEE

- ✓ Aan dit criterium wordt voldaan
 - Aan dit criterium wordt niet voldaan

Normoverschrijdend-gedragsstoornis (CD)

DSM-5-criterium	Item	Antwoord
Agressie jegens mensen en dieren		
A1	Pest, bedreigt of intimideert vaak anderen.	25 Ik pest of bedreig andere mensen Soms ✓
A2	Begint vaak met vechten.	37 Ik begin gevechten met anderen Soms ✓
A3	Heeft een wapen gebruikt dat bij anderen ernstig lichamelijk letsel kan veroorzaken.	57 Ik gebruik een wapen om mensen pijn te doen Soms ✓
A4	Heeft mensen mishandeld.	83 Ik doe dingen om mensen pijn te doen Soms ✓
A5	Heeft dieren mishandeld.	45 Ik ben gemeen tegen dieren Soms ✓
A6	Heeft in directe confrontatie een slachtoffer bestolen.	13 Ik steel openlijk van andere mensen Soms ✓
A7	Heeft iemand gedwongen tot seksuele handelingen.	- Niet beoordeeld bij zelfrapportage
Vernieling van eigendommen		
A8	Heeft opzettelijk brand gesticht met de intentie ernstige schade te veroorzaken.	70 Ik vind het leuk om dingen in brand te steken Soms ✓
A9	Heeft opzettelijk eigendommen van anderen vernield.	79 Ik verniel dingen van anderen Soms ✓
Bedrog of diefstal		
A10	Heeft ingebroken in een huis, gebouw of auto van iemand anders.	75 Ik breek in bij huizen, gebouwen, of auto's Soms ✓
A11	Liegt vaak om goederen of gunsten te verkrijgen of verplichtingen te ontlopen.	16 Ik vertel leugens om dingen te krijgen Soms -
A12	Heeft zonder directe confrontatie met een slachtoffer waardevolle spullen of geld gestolen.	50 Ik steel dingen wanneer niemand kijkt Soms ✓
Ernstige overtredingen van regels		
A13	Komt 's avonds en 's nachts vaak niet op tijd thuis ondanks een verbod van de ouders. *	88 Ik ga 's nachts naar buiten als het niet mag Soms ✓
A14	Is minstens twee keer weggelopen van huis en 's nachts weggebleven, of één keer voor een lange periode zonder terug te keren.	8 Ik loop weg van huis Soms ✓
A15	Spijbelt vaak van school. *	33 Ik spijbel Heel vaak ✓

Minstens 3 criteria aanwezig? JA

* Let op: gedrag dient te zijn begonnen vóór de leeftijd van 13 jaar

✓ Aan dit criterium wordt voldaan
- Aan dit criterium wordt niet voldaan

Schaalscores

Vragenlijst over ADHD en gerelateerde symptomen · Zelfrapportage | 12-18 jaar
Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

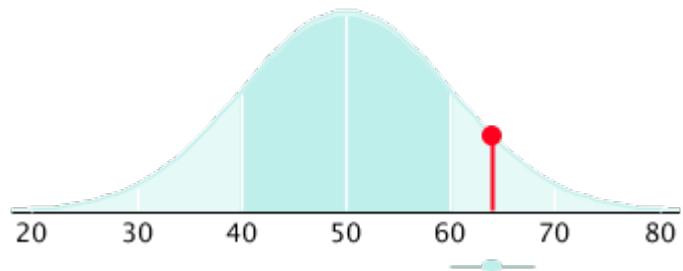
Schaalscores	Ruwe score	Normscore
Schalen		
Aandachtstekort en executief disfunctioneren	30	64
Hyperactiviteit en impulsiviteit	24	67
Boosheid en opstandigheid	7	64
Agressie en normoverschrijdend gedrag	17	71
Leerproblemen	5	59
Relatie met de ouders	8	62
Internaliserende problemen	10	62
ADHD-index		
ADHD-index	14	Score is bovengemiddeld: wellicht sprake van ADHD, mogelijk ook niet (kans < 50%).
Validiteitsschalen		
Positieve impressie	0	Score is normaal: geen indicatie voor een positief antwoordpatroon.
Negatieve impressie	2	Score is afwijkend: indicatie voor een negatief antwoordpatroon.
Inconsistentie-index	3	Score is normaal: geen indicatie voor een inconsistent antwoordpatroon.

Schaalinformatie

Aandachtstekort en executief disfunctioneren

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	30
Normscore	64
Ontbrekende score	0
Interval	[60 - 68]

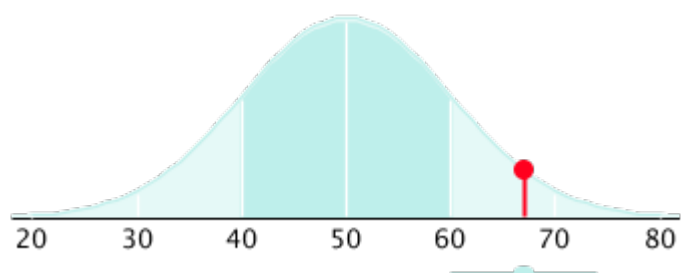


Deze schaal geeft een indicatie van de mate waarin een kind of jongere in het dagelijks leven problemen heeft op het gebied van aandacht en executief functioneren. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal hebben moeite om zich te concentreren, zijn snel afgeleid en vinden het moeilijk om hun gedachten bij één ding tegelijk te houden. Soms kan het lijken dat zij niet luisteren naar wat er tegen hem of haar gezegd wordt, lijken zij vergeetachtig te zijn en maken zij veel slordigheidsfouten. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal zijn snel verveeld en geven snel op bij dingen die veel moeite kosten of die niet leuk zijn. Zowel taken beginnen als taken afmaken vinden zij erg moeilijk, waarbij zij ook grote moeite kunnen hebben met het stellen van prioriteiten, plannen en organiseren. Een hoge score op deze schaal komt overeen met problematiek die kenmerkend is voor het overwegend onoplettende beeld van ADHD.

Hyperactiviteit en impulsiviteit

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	24
Normscore	67
Ontbrekende score	0
Interval	[60 - 74]

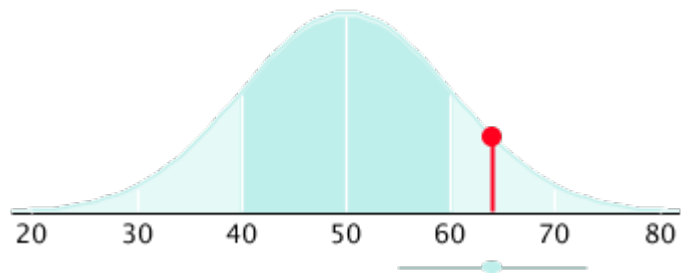


energie en het onvermogen om impulsen te kunnen beheersen. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal zijn vaak snel opgewonden en overactief, wat zich kan uiten in beweeglijkheid, veel praten, motorische onrust en ongecontroleerd gedrag. Daarnaast zijn zij erg impulsief en hebben zij moeite om zich te beheersen, waardoor zij niet op hun beurt wachten en anderen in de rede vallen. Ook kunnen deze kinderen en jongeren snel overprikkeld raken en hierdoor soms prikkelbaar zijn. Een hoge score op deze schaal komt overeen met aandachtsproblematiek die kenmerkend is voor het overwegend hyperactief-impulsieve beeld van ADHD.

Boosheid en opstandigheid

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	7
Normscore	64
Ontbrekende score	0
Interval	[55 - 73]

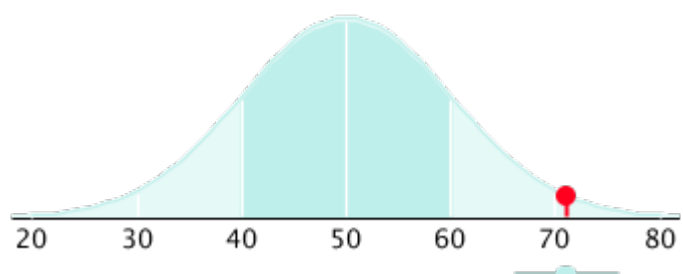


Deze schaal heeft betrekking op gedragsproblemen die gekenmerkt worden door boosheid, negativiteit en opstandigheid. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal zijn moeilijk in staat om hun boosheid te reguleren, hebben een lage frustratietolerantie en verliezen snel hun zelfbeheersing. Als aan hen gevraagd wordt om iets te doen, negeren zij dit verzoek of zijn opstandig en gaan in discussie. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal maken vaak ruzie, geven anderen de schuld voor hun eigen misdragingen en irriteren anderen soms doelbewust. Een hoge score op deze schaal kan aanleiding zijn om te onderzoeken of er sprake is van een oppositioneel-opstandige gedragsstoornis (ODD).

Agressie en normoverschrijdend gedrag

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	17
Normscore	71
Ontbrekende score	0
Interval	[66 - 76]

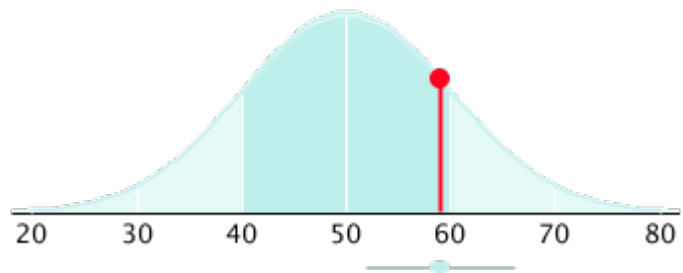


Deze schaal heeft betrekking op het overtreden van regels en (soms zeer ernstig) wangedrag. Bij een hoge score op deze schaal dient op itemniveau gekeken te worden welke specifieke gedragingen het kind of de jongere heeft vertoond. Dit kan betrekking hebben op het schenden van regels (bijv. spijbelen, of 's nachts van huis weglopen), destructief gedrag (bijv. stelen, brand stichten, of inbreken) of wreed en gewelddadig gedrag (gemeen zijn tegen dieren, een wapen gebruiken, of iemand tot seksuele activiteit dwingen). Daarnaast omvat deze schaal ook diverse vormen van agressie. Dit kan tot uiting komen in fysieke gedragingen, zoals vechtpartijen of het opzettelijk vernielen van andermans bezit. Het agressieve gedrag kan ook verbale vormen aannemen, zoals anderen pesten, bedreigen, of op een andere manier kwetsen. Een hoge score op deze schaal kan aanleiding zijn om te onderzoeken of er sprake is van een normoverschrijdend-gedragsstoornis (CD).

Leerproblemen

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	5
Normscore	59
Ontbrekende score	0
Interval	[52 - 66]

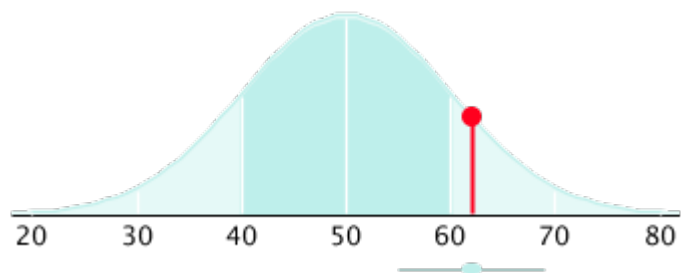


Deze schaal beschrijft problemen die kinderen en jongeren hebben met leren, mogelijk doordat zij moeite hebben met het verwerken van informatie. Dit kan tot uiting komen in het vastlopen op school, doordat er problemen zijn op het gebied van lezen, spelling en/of rekenen. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal vinden het lastig om concepten te onthouden en hebben extra instructies of hulp nodig bij het leren. Een afwijkende score op deze schaal dient bekeken te worden in combinatie met andere schalen, zodat onderzocht kan worden in hoeverre de leerproblemen verband houden met andere problematiek.

Relatie met de ouders

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	8
Normscore	62
Ontbrekende score	0
Interval	[55 - 69]

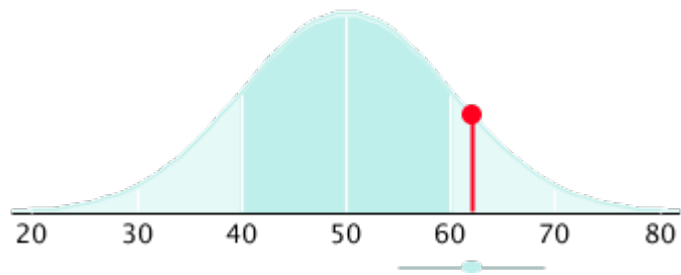


Deze schaal heeft betrekking op de problemen die een jongere ervaart in de relatie met zijn of haar ouders. Jongeren met een hoge score op deze schaal hebben het gevoel dat hun ouders weinig interesse in hen tonen, of alleen maar hun slechte gedrag opmerken. In hun beleving worden zij thuis overmatig of onterecht bekritiseerd en zijn hun ouders te veeleisend. Een hoge score op de schaal dient bekeken te worden in combinatie met andere schalen en een gesprek met de ouders, zodat onderzocht kan worden in hoeverre de ervaren problemen verband houden met andere problematiek.

Internaliserende problemen

Nederlandse populatie, jongens, 12-18 jaar · T-score (50+10z)

Ruwe score	10
Normscore	62
Ontbrekende score	0
Interval	[55 - 69]



Deze schaal beschrijft problemen die gerelateerd zijn aan gegeneraliseerde angst en klinische uitingen van depressie. Kinderen en jongeren met een hoge score op deze schaal kunnen angstige symptomen vertonen, zoals gespannenheid, nervositeit of bezorgdheid. Daarnaast kan er sprake zijn van depressieve kenmerken, zoals somberheid, zich waardeloos voelen en gebrek aan energie. Een hoge score op deze schaal kan aanleiding zijn om nader onderzoek te doen naar de mate en ernst van depressieve symptomen, bijvoorbeeld met de CDI-2 Screeningsvragenlijst voor depressie bij kinderen en jongeren.

ADHD-index

Ruwe score	14
Ontbrekende score	0

Score is bovengemiddeld: wellicht sprake van ADHD, mogelijk ook niet (kans < 50%).

De ADHD-index is een algemene maat voor symptomen van onoplettendheid, hyperactiviteit en impulsiviteit. De index bestaat uit de 10 items die het best onderscheid maken tussen kinderen en jongeren die met ADHD zijn gediagnosticeerd en leeftijdsgenoten uit de normgroep. Met de ADHD-index wordt de sensitiviteit (de kans dat iemand geen ADHD heeft: terecht-negatieven) afgezet tegen de specificiteit (de kans dat iemand wel ADHD heeft: terecht-positieven). Op basis van de score wordt aangegeven hoe waarschijnlijk het is dat de antwoorden betrekking hebben op iemand met ADHD ten opzichte van leeftijdsgenoten uit de algemene populatie.

Positieve impressie

Ruwe score	0
Ontbrekende score	0

Score is normaal: geen indicatie voor een positief antwoordpatroon.

Deze validiteitsschaal bestaat uit items die extreem positief gedrag bevragen, wat in de meeste gevallen onrealistisch is. Een verhoogde score op deze validiteitsschaal is vaak een indicatie dat de jongere sociaal wenselijke antwoorden probeert te geven om andere volwassenen tevreden te stellen. Een andere verklaring is dat de jongere zijn/haar problemen ontkent of zich er niet voldoende van bewust is. Let op: hoewel het niet waarschijnlijk is, kán het zo zijn dat een verhoogde score voor deze validiteitsschaal betekent dat het gedrag van de jongere daadwerkelijk voorbeeldig is op bepaalde gebieden.

Negatieve impressie

Ruwe score	2
Ontbrekende score	0

Score is afwijkend: indicatie voor een negatief antwoordpatroon.

Deze validiteitsschaal bestaat uit items die extreem negatief gedrag bevragen, wat waarschijnlijk niet alle gevallen klopt. Een verhoogde score op deze validiteitsschaal is soms een indicatie dat de jongere hulp zoekt. Het kan zijn dat de jongere het dagelijks leven als een worsteling ziet en het gevoel heeft dat niemand zich bewust is van zijn/haar moeilijkheden. Ook is het mogelijk dat de jongere specifieke andere motieven heeft, zoals de behoefte om speciale aandacht van leraren of ouders te krijgen. Let op: hoewel het niet waarschijnlijk is, kán het zo zijn dat een verhoogde score voor deze validiteitsschaal betekent dat de jongere zich daadwerkelijk vaak misdraagt, zoals bij een ernstige gedragsstoornis.

Inconsistentie-index

Ruwe score	3
Ontbrekende score	0

Score is normaal: geen indicatie voor een inconsistent antwoordpatroon.

Deze validiteitschaal wordt berekend aan de hand van de scores op itemparen die normaal gesproken vergelijkbare scores krijgen. De inconsistentie-index geeft een indicatie van hoe consistent de vragenlijst is ingevuld. Een afwijkende score geeft aan dat iemand verschillend heeft geantwoord op meerdere vergelijkbare items. Mogelijk wijst dit erop dat het gedrag van het kind of de jongere niet goed weergegeven wordt en dat de resultaten daarom met grote voorzichtigheid geïnterpreteerd moeten worden. Een verhoogde score op de inconsistentie-index kan worden veroorzaakt doordat de persoon die de vragenlijst heeft ingevuld de items niet goed begreep. Een andere mogelijkheid is dat diegene moeite had om zijn of haar aandacht vast te houden bij het beantwoorden van de vragen. Ook is het mogelijk dat er sprake is van slordig of onnauwkeurig invullen van de vragenlijst, waardoor een willekeurig antwoordpatroon is ontstaan. Let op: bij een afwijkende score dient daarom altijd nader onderzoek te worden gedaan naar de specifieke gedragingen van de items waaruit deze index bestaat.

Antwoordstatistieken

Antwoordverdeling

	Percent	
1	0 %	
2	84 %	
3	6 %	
4	10 %	

Schermgedrag

Er is geen informatie over schermgedrag beschikbaar.

Schermgedrag geeft inzicht in welke mate de testnemer tijdens een testsessie van het testscherm wisselt naar andere schermen.