

SDS

Zelfonderzoek voor opleidings- en loopbaankeuze

Joost

ID 15890-3192

iCode 22

Datum 23.09.2020

Basisrapport

Inleiding

De meeste mensen willen op twee manieren geholpen worden bij de keuze van hun opleiding of loopbaan: zij willen zekerheid hebben dat zij de juiste keuze maken en zij willen voorkomen dat zij interessante mogelijkheden over het hoofd hebben gezien. Niets en niemand kan deze absolute zekerheid bieden. Er blijven altijd risico's bestaan. Verkeerde keuzes kunnen wel beperkt worden. Een manier om dat te doen is de resultaten van de SDS nader te bestuderen.

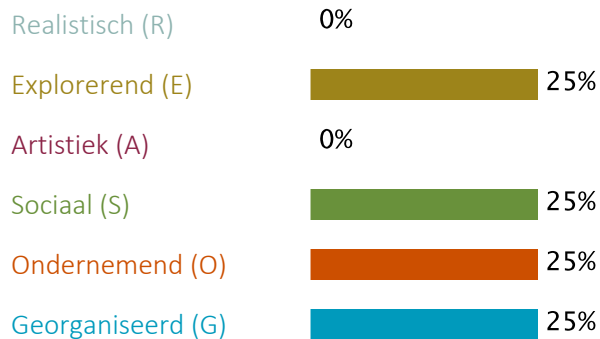
De SDS is gebaseerd op het REASOG-model en typeert personen en beroepen in de volgende categorieën:

- Realistisch
- Explorerend
- Artistiek
- Sociaal
- Ondernemend
- Georganiseerd

Deze rapportage geeft informatie over de antwoorden van de testkandidaat op de SDS. Het doel hiervan is om de deelnemer te helpen bij de keuze voor een opleiding of beroep.

Profiel

Totaalscore



Scoretabel

	R	E	A	S	O	G
Activiteiten	0	11	0	11	11	11
Vaardigheden	0	0	0	0	0	0
Beroepen	0	0	0	0	0	0
Eigenschappen en waarden	0	0	0	0	0	0
Totaalscore	0	11	0	11	11	11

Persoonlijke code

E	S	O
(11)	(11)	(11)

Profiel per persoonlijkheidstype

Realistisch (R)

Activiteiten (R)	0%
Vaardigheden (R)	0%
Beroepen (R)	0%
Eigenschappen en waarden (R)	0%

Explorierend (E)

Activiteiten (E)	 100%
Vaardigheden (E)	0%
Beroepen (E)	0%
Eigenschappen en waarden (E)	0%

Artistiek (A)

Activiteiten (A)	0%
Vaardigheden (A)	0%
Beroepen (A)	0%
Eigenschappen en waarden (A)	0%


Sociaal (S)

Activiteiten (S)	 100%
Vaardigheden (S)	0%
Beroepen (S)	0%
Eigenschappen en waarden (S)	0%

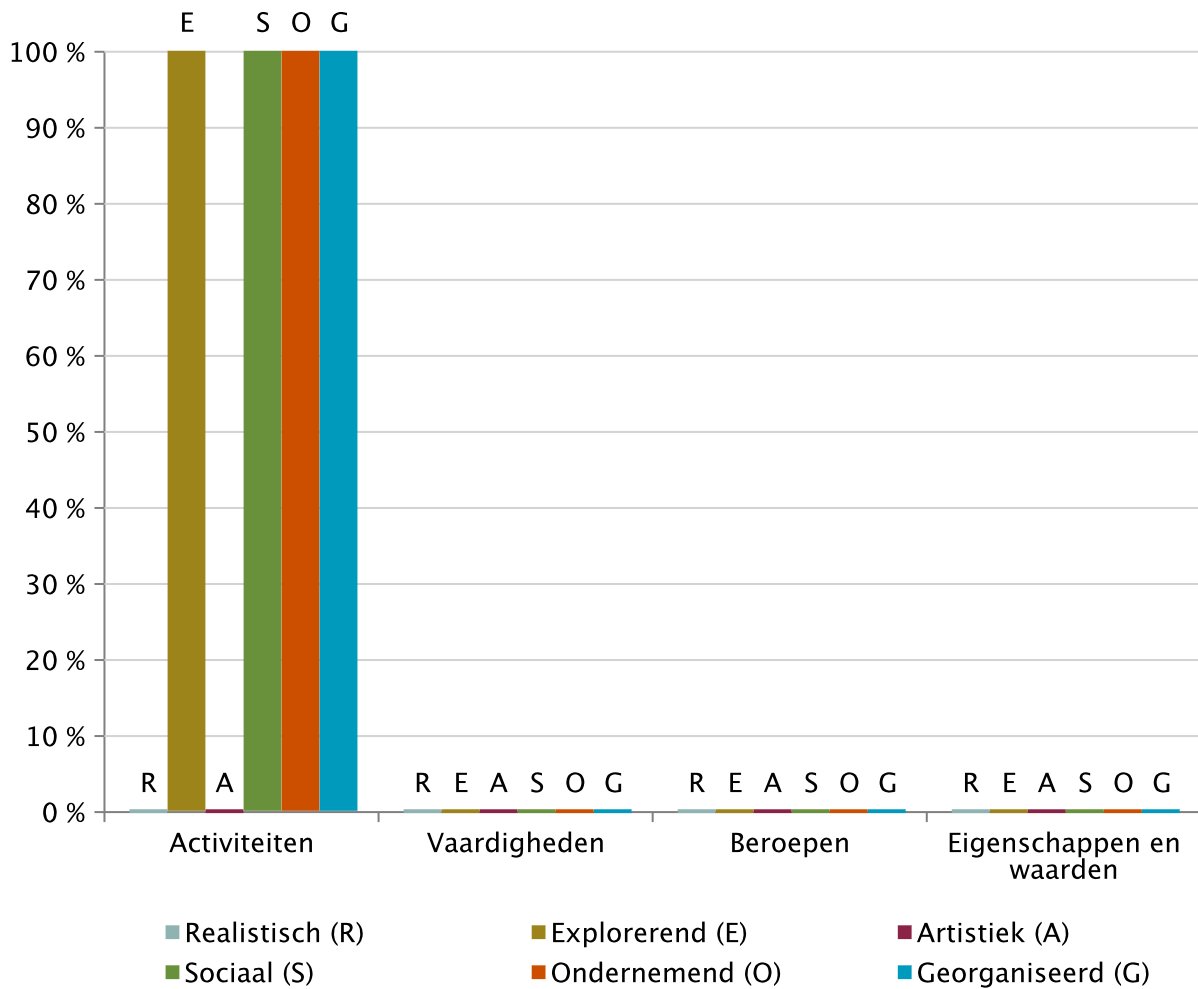
Ondernemend (O)

Activiteiten (O)	 100%
Vaardigheden (O)	0%
Beroepen (O)	0%
Eigenschappen en waarden (O)	0%

Georganiseerd (G)

Activiteiten (G)	 100%
Vaardigheden (G)	0%
Beroepen (G)	0%
Eigenschappen en waarden (G)	0%

Profiel per onderdeel



Iteminformatie

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
1	Huishoudelijke apparaten repareren.	(2) Nee	6,2
2	Auto's repareren.	(2) Nee	6,2
3	Een houten kastje maken.	(2) Nee	6,2
4	Leren lassen.	(2) Nee	6,2
5	Een dimmer voor een lamp installeren.	(2) Nee	6,2
6	Machines of apparaten bedienen.	(2) Nee	6,2
7	Lessen in technisch tekenen volgen.	(2) Nee	6,2
8	Een computer of laptop installeren.	(2) Nee	6,2
9	Een schutting herstellen.	(2) Nee	6,2
10	Met elektrisch gereedschap werken.	(2) Nee	6,2
11	Leren over computeronderhoud.	(2) Nee	6,2
12	In een laboratorium werken.	(1) Ja	9,4
13	Een wetenschappelijke theorie bestuderen.	(1) Ja	9,4
14	Op basis van een theorie een praktisch probleem oplossen.	(1) Ja	9,4
15	Leren over geavanceerde data-analyse.	(1) Ja	9,4
16	Leren programmeren.	(1) Ja	9,4
17	Documentaires of online video's over het ontstaan van de aarde of een zonnestelsel bekijken.	(1) Ja	9,4
18	Technische problemen bestuderen.	(1) Ja	9,4
19	Aan een wetenschappelijk project werken.	(1) Ja	9,4
20	Een scheikundige proef doen.	(1) Ja	9,4
21	Proberen de oorzaak van een probleem te ontdekken.	(1) Ja	9,4
22	Een ingewikkeld probleem oplossen.	(1) Ja	9,4
23	Tekenen of schilderen.	(2) Nee	7
24	Meubels, kleren of posters ontwerpen.	(2) Nee	7
25	Een schilderij of fotoportret van iemand maken.	(2) Nee	7
26	Muziek componeren of arrangeren.	(2) Nee	7
27	Met een ervaren kunstenaar samenwerken.	(2) Nee	7
28	Voor anderen optreden (dansen, zingen, acteren, etc.).	(2) Nee	7
29	Een poster ontwerpen.	(2) Nee	7
30	Gedichten lezen of schrijven.	(2) Nee	7
31	Een winkelinrichting bedenken.	(2) Nee	7
32	Een cursus webdesign volgen.	(2) Nee	7
33	Een korte videofilm maken.	(2) Nee	7
34	Anderen helpen met hun persoonlijke problemen.	(1) Ja	7
35	Meewerken aan een project om jeugdcriminaliteit tegen te gaan.	(1) Ja	7
36	Een cursus coaching of loopbaanbegeleiding volgen.	(1) Ja	7
37	Kinderen leren lezen.	(1) Ja	7
38	Vrijwilligerswerk doen.	(1) Ja	7
39	Voor kleine kinderen zorgen.	(1) Ja	7
40	Activiteiten doen met mensen met psychische problemen.	(1) Ja	7

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
41	Vrijwilligerswerk doen voor een non-profit organisatie.	(1) Ja	7
42	Mensen met een verstandelijke beperking helpen tijdens hun vakantie.	(1) Ja	7
43	Werken in een asielzoekerscentrum.	(1) Ja	7
44	Opvoedkundige televisieprogramma's of online video's kijken.	(1) Ja	7
45	Manieren bestuderen om succesvol zaken te doen.	(1) Ja	10,3
46	Belangrijke zakenmensen en politici leren kennen.	(1) Ja	10,3
47	Zakelijk advies geven aan een organisatie of bedrijf.	(1) Ja	10,3
48	Toezicht houden op het werk van anderen.	(1) Ja	10,3
49	Leidinggeven aan een bedrijf.	(1) Ja	10,3
50	Een training managementvaardigheden volgen.	(1) Ja	10,3
51	Een product promoten.	(1) Ja	10,3
52	Het nieuws over succesvolle bedrijven volgen.	(1) Ja	10,3
53	Belangrijke beslissingen nemen.	(1) Ja	10,3
54	Een vergadering voorzitten.	(1) Ja	10,3
55	Een eigen bedrijf starten.	(1) Ja	10,3
56	Ingewikkelde formulieren invullen.	(1) Ja	6,1
57	Notulen maken van een vergadering.	(1) Ja	6,1
58	Nauwkeurig uitgaven bijhouden.	(1) Ja	6,1
59	Een simpel administratiesysteem opzetten.	(1) Ja	6,1
60	Een cursus calculeren volgen.	(1) Ja	6,1
61	De voorraad van de sportkantine controleren en bijhouden.	(1) Ja	6,1
62	In een kantooromgeving werken.	(1) Ja	6,1
63	Zakelijke brieven of e-mails schrijven.	(1) Ja	6,1
64	Een cursus boekhouden volgen.	(1) Ja	6,1
65	Iemand helpen met de belastingaangifte.	(1) Ja	6,1
66	Een database beheren.	(1) Ja	6,1
67	Een plattegrond van een woning maken.	(2) Nee	6,5
68	Een wiel van een auto verwisselen.	(2) Nee	6,5
69	Omgaan met elektrische apparaten zoals een decoupeerzaag of een boormachine.	(2) Nee	6,5
70	Een centrale verwarming ontlichten en bijvullen.	(2) Nee	6,5
71	Een doorgezakte stoel repareren.	(2) Nee	6,5
72	Het achterwiel van een fiets eruit halen en er weer in zetten.	(2) Nee	6,5
73	Iets naaien met een naaimachine.	(2) Nee	6,5
74	Plinten leggen.	(2) Nee	6,5
75	Een kamer schilderen.	(2) Nee	6,5
76	Een lamp aan het plafond hangen en aansluiten.	(2) Nee	6,5
77	Een keuken ontwerpen met behulp van een online keukenplanner.	(2) Nee	6,5
78	De functie van witte bloedcellen omschrijven.	(2) Nee	7,6
79	Uitleggen waarom een satelliet niet op de aarde neerstort.	(2) Nee	7,6
80	Een microscoop gebruiken.	(2) Nee	7,6
81	Wiskundige of statistische berekeningen uitvoeren op de computer.	(2) Nee	7,6
82	Puzzels oplossen die op logisch denken gebaseerd zijn.	(2) Nee	7,6
83	Op een abstract niveau denken.	(2) Nee	7,6
84	Fouten in een redenering aanwijzen.	(2) Nee	7,6
85	Zelf thuis proefjes doen.	(2) Nee	7,6

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
86	Kritische vragen stellen.	(2) Nee	7,6
87	In een discussie de argumenten voor en tegen op een rijtje zetten.	(2) Nee	7,6
88	Onderzoek doen.	(2) Nee	7,6
89	Een muziekinstrument bespelen.	(2) Nee	8,6
90	Tekenen, schilderen of aquarelleren.	(2) Nee	8,6
91	Muziek arrangeren of een liedje componeren.	(2) Nee	8,6
92	Kleren ontwerpen.	(2) Nee	8,6
93	Een script voor een korte film schrijven.	(2) Nee	8,6
94	Een videoverslag maken van iets wat in mijn woonplaats gebeurd is.	(2) Nee	8,6
95	Kleding, posters of meubelen ontwerpen.	(2) Nee	8,6
96	Een verpakking voor een product ontwerpen.	(2) Nee	8,6
97	Een slogan voor een merk bedenken.	(2) Nee	8,6
98	Dingen decoreren of versieren.	(2) Nee	8,6
99	Gedichten of verhalen schrijven.	(2) Nee	8,6
100	Met allerlei verschillende soorten mensen omgaan.	(2) Nee	7,2
101	Bemiddelen bij een ruzie.	(2) Nee	7,2
102	Mensen advies geven als het niet goed met ze gaat.	(2) Nee	7,2
103	Anderen goed iets kunnen leren.	(2) Nee	7,2
104	Anderen op hun gemak stellen.	(2) Nee	7,2
105	Iemand verzorgen.	(2) Nee	7,2
106	Goed luisteren naar andere mensen.	(2) Nee	7,2
107	Een collecte of liefdadigheidsactie organiseren.	(2) Nee	7,2
108	Aanvoelen hoe iemand zich voelt.	(2) Nee	7,2
109	Iets leuks doen met kinderen.	(2) Nee	7,2
110	Een gezellige middag organiseren voor bejaarden.	(2) Nee	7,2
111	Een groep of een team succesvol leiden.	(2) Nee	7,7
112	Voor een grote groep mensen spreken.	(2) Nee	7,7
113	Een project leiden en overzicht houden.	(2) Nee	7,7
114	Plannen en organiseren.	(2) Nee	7,7
115	Iets verkopen.	(2) Nee	7,7
116	Een strategie bedenken om een doel te bereiken.	(2) Nee	7,7
117	Succesvol onderhandelen.	(2) Nee	7,7
118	Anderen enthousiast voor iets maken.	(2) Nee	7,7
119	Keuzes maken.	(2) Nee	7,7
120	Werk van een team zo organiseren dat het doel gehaald wordt.	(2) Nee	7,7
121	Contact houden met mensen die in de toekomst van belang kunnen zijn.	(2) Nee	7,7
122	Archiveren van correspondentie en andere papieren.	(2) Nee	8,6
123	In korte tijd veel papierwerk doen.	(2) Nee	8,6
124	Routinematige kantoorwerkzaamheden uitvoeren.	(2) Nee	8,6
125	Invullen van formulieren zoals voor een verzekering of de belasting.	(2) Nee	8,6
126	Werken met een spreadsheetprogramma.	(2) Nee	8,6
127	Gedetailleerde notities maken tijdens een vergadering.	(2) Nee	8,6
128	Simpele routinematige handelingen snel en nauwkeurig uitvoeren.	(2) Nee	8,6
129	Een administratie bijhouden.	(2) Nee	8,6
130	Een rooster maken om voor een team de taken handig te verdelen.	(2) Nee	8,6

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
131	De financiën van een project bijhouden.	(2) Nee	8,6
132	Lang geconcentreerd werken.	(2) Nee	8,6
133	Vliegtuigonderhoudsmonteur	(2) Nee	6,1
134	Automonteur	(2) Nee	6,1
135	Timmerman	(2) Nee	6,1
136	Vrachtwagenchauffeur	(2) Nee	6,1
137	Bouwinspecteur	(2) Nee	6,1
138	Treinmachinist	(2) Nee	6,1
139	Elektricien	(2) Nee	6,1
140	Boer	(2) Nee	6,1
141	Helikopterpiloot	(2) Nee	6,1
142	Loodgieter	(2) Nee	6,1
143	Goudsmid/sieraadmaker	(2) Nee	6,1
144	Meteoroloog	(2) Nee	6,8
145	Astronoom	(2) Nee	6,8
146	Laboratorium medewerker	(2) Nee	6,8
147	Scheikundige	(2) Nee	6,8
148	Onderzoeksassistent	(2) Nee	6,8
149	Natuurkundige	(2) Nee	6,8
150	Wetenschappelijk journalist	(2) Nee	6,8
151	Chirurg	(2) Nee	6,8
152	Arts	(2) Nee	6,8
153	Dierenarts	(2) Nee	6,8
154	Computernetwerkspecialist	(2) Nee	6,8
155	Musicus	(2) Nee	9,1
156	Schrijver	(2) Nee	9,1
157	Acteur	(2) Nee	9,1
158	Cameraman	(2) Nee	9,1
159	Kunstenaar/schilder	(2) Nee	9,1
160	Componist	(2) Nee	9,1
161	Webontwikkelaar/ontwerper	(2) Nee	9,1
162	Tekenleraar	(2) Nee	9,1
163	Film/video editor	(2) Nee	9,1
164	Etaleur	(2) Nee	9,1
165	Decorontwerper	(2) Nee	9,1
166	Docent op een middelbare school	(2) Nee	5,6
167	Verslavingszorg therapeut	(2) Nee	5,6
168	Logopedist	(2) Nee	5,6
169	Klinisch psycholoog	(2) Nee	5,6
170	Verpleegkundige	(2) Nee	5,6
171	Sociaal werker	(2) Nee	5,6
172	Sporttrainer	(2) Nee	5,6
173	Fysiotherapeut	(2) Nee	5,6
174	Medewerker bij jongerenopvang	(2) Nee	5,6
175	Activiteitenbegeleider gehandicapten	(2) Nee	5,6

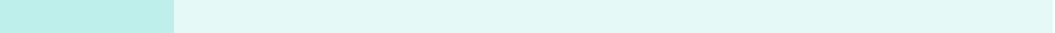

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
176	Schoolhoofd	(2) Nee	5,6
177	Inkoper voor een bedrijf	(2) Nee	5,8
178	Vertegenwoordiger van een fabriek	(2) Nee	5,8
179	Bedrijfsleider	(2) Nee	5,8
180	Verkoper	(2) Nee	5,8
181	Makelaar	(2) Nee	5,8
182	Winkelmanager	(2) Nee	5,8
183	Zelfstandig ondernemer	(2) Nee	5,8
184	Hotelmanager	(2) Nee	5,8
185	Marketingdirecteur	(2) Nee	5,8
186	Beurshandelaar	(2) Nee	5,8
187	Bedrijfsleider autoverhuur	(2) Nee	5,8
188	Boekhouder	(2) Nee	5,8
189	Accountant	(2) Nee	5,8
190	Financieel adviseur	(2) Nee	5,8
191	Belastingadviseur	(2) Nee	5,8
192	Financieel analist	(2) Nee	5,8
193	Archiefmedewerker	(2) Nee	5,8
194	Kredietbeoordelaar	(2) Nee	5,8
195	Receptiemedewerker	(2) Nee	5,8
196	Logistiek medewerker	(2) Nee	5,8
197	Secretariaatsmedewerker	(2) Nee	5,8
198	Medewerker klantenservice	(2) Nee	5,8
199	Ik ben handig.	(2) Nee	7,1
200	Ik vind het moeilijk mij beter voor te doen dan ik ben.	(2) Nee	7,1
201	Mensen vinden dat ik een nuchtere kijk heb op de dingen.	(2) Nee	7,1
202	Als ik ergens aan begonnen ben, geef ik niet snel op.	(2) Nee	7,1
203	Ik ben praktisch ingesteld.	(2) Nee	7,1
204	Ik ben rustig van aard.	(2) Nee	7,1
205	Ik werk graag met mijn handen.	(2) Nee	7,1
206	Ik werk graag in de buitenlucht.	(2) Nee	7,1
207	Ik vind het niet zo erg om mijn handen vuil te maken.	(2) Nee	7,1
208	Ik leer liever door dingen doen, dan erover te lezen.	(2) Nee	7,1
209	Ik vind het prettig als mijn werk een zichtbaar resultaat oplevert.	(2) Nee	7,1
210	Ik heb een sterk analytisch vermogen.	(2) Nee	7,9
211	Voordat ik een beslissing neem, wil ik zeker weten dat die juist is.	(2) Nee	7,9
212	Ik ben een denker.	(2) Nee	7,9
213	Als ik het met iemand oneens ben, laat ik me niet makkelijk overtuigen.	(2) Nee	7,9
214	Ik ben nieuwsgierig.	(2) Nee	7,9
215	Ik heb een goede algemene ontwikkeling.	(2) Nee	7,9
216	Ik ben onderzoekend van aard.	(2) Nee	7,9
217	Als mensen maar wat kletsen, interesseert dat me meestal niet.	(2) Nee	7,9
218	Als ik iets uitzoek, wil ik het ook graag precies weten.	(2) Nee	7,9
219	Als ik iets niet begrijp, ga ik dat uitzoeken.	(2) Nee	7,9
220	Ik heb het liefst niet teveel drukte om me heen.	(2) Nee	7,9

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
221	Ik ben creatief.	(2) Nee	7,2
222	Ik wil graag mijn ideeën en gedachten uiten.	(2) Nee	7,2
223	Ik vind het fijn als ik de wereld wat mooier kan maken met wat ik doe.	(2) Nee	7,2
224	Ik heb een levendige fantasie.	(2) Nee	7,2
225	Of de dingen die ik doe praktisch nut hebben vind ik niet zo belangrijk.	(2) Nee	7,2
226	Ook als ik niet precies weet hoe iets moet, volg ik het liefst mijn eigen ideeën.	(2) Nee	7,2
227	Ik ben een dromer.	(2) Nee	7,2
228	Ik neem beslissingen vaak op gevoel zonder er te veel over na te denken.	(2) Nee	7,2
229	Ik vind het prettig om dingen op mijn eigen manier te maken.	(2) Nee	7,2
230	Ik laat me graag inspireren door dingen die ik zie of hoor.	(2) Nee	7,2
231	Origineel zijn in mijn werk is voor mij belangrijk.	(2) Nee	7,2
232	Ik maak makkelijk contact met mensen.	(2) Nee	5,4
233	Bij een collecte geef ik meestal iets.	(2) Nee	5,4
234	Ik vind het prettig als ik voor iemand anders iets kan betekenen.	(2) Nee	5,4
235	Ik probeer het andere mensen naar de zin te maken.	(2) Nee	5,4
236	Ook met lastige mensen blijf ik geduldig.	(2) Nee	5,4
237	In een groep voel ik me er vaak verantwoordelijk voor dat iedereen het naar zijn zin heeft.	(2) Nee	5,4
238	Ik ben een sociaal persoon.	(2) Nee	5,4
239	Ik maak graag een praatje met mensen die ik niet ken.	(2) Nee	5,4
240	Als mensen onenigheid hebben, weet ik meestal wel hoe ik ze tot rust kan brengen.	(2) Nee	5,4
241	Ik voel meestal wel aan wat anderen bezighoudt.	(2) Nee	5,4
242	Als iemand iets dwars zit heb ik dat snel door.	(2) Nee	5,4
243	Status en een hoog inkomen zijn belangrijk voor mij.	(2) Nee	5,9
244	Ik neem graag risico's.	(2) Nee	5,9
245	Ik ben ambitieus.	(2) Nee	5,9
246	Ik sta graag in het middelpunt van de belangstelling.	(2) Nee	5,9
247	In een groep krijg ik vaak de leidersrol.	(2) Nee	5,9
248	Ik ben actief en daadkrachtig.	(2) Nee	5,9
249	Ik word geïnspireerd door met anderen samen te werken.	(2) Nee	5,9
250	Als iets mislukt sta ik daar niet te lang bij stil, maar probeer het de volgende keer beter te doen.	(2) Nee	5,9
251	Bij een financiële beslissing zie ik vaak meer mogelijkheden dan problemen.	(2) Nee	5,9
252	Ik vind het een sport om anderen van mijn standpunt te overtuigen.	(2) Nee	5,9
253	Ik neem graag een uitdaging aan.	(2) Nee	5,9
254	Zorgvuldig werken is voor mij belangrijk.	(2) Nee	7,2
255	Ik laat me in mijn werk niet snel afleiden.	(2) Nee	7,2
256	Ik houd me aan de regels, die zijn er niet voor niets.	(2) Nee	7,2
257	Ik vind het geen probleem opdrachten van anderen op te volgen.	(2) Nee	7,2
258	Ik ben ordelijk.	(2) Nee	7,2
259	In mijn werk kunnen mensen op mij vertrouwen dat ik doe wat ik moet doen.	(2) Nee	7,2
260	Ik vind het prettig als ik mijn werk goed kan plannen.	(2) Nee	7,2
261	Ik zie regelmatig mogelijkheden om werk handiger aan te pakken.	(2) Nee	7,2
262	Intuïtie vind ik niks, ik neem mijn beslissingen op basis van feiten.	(2) Nee	7,2

Nr	Item (verkorte weergave)	Antwoord	Tijd (sec.)
263	Ik houd van structuur in mijn dagelijks leven.	(2) Nee	7,2
264	Ik ben zelden driftig.	(2) Nee	7,2
Aantal ontbrekende antwoorden		0	
Totale tijdsduur			02:58

Antwoordstatistieken

Antwoordverdeling

	Percent	
1	17 %	
2	83 %	

Schermgedrag

Er is geen informatie over schermgedrag beschikbaar.

Schermgedrag geeft inzicht in welke mate de testnemer tijdens een testsessie van het testscherm wisselt naar andere schermen.

Extra invoervelden

Naam invoerveld	Inhoud
Joost 22	
Leeftijd van uw kind?	12
Geslacht van uw kind?	Jongen
Diagnose?	dit invoerveld is leeg
Identificatiecode	dit invoerveld is leeg
Geboortedatum kind	dit invoerveld is leeg
Provincie	dit invoerveld is leeg
Onderwijsniveau kind	dit invoerveld is leeg
Officiële diagnose?	dit invoerveld is leeg