

# SDS

Zelfonderzoek voor opleidings- en loopbaankeuze

**Rob de Vries**  
**ID 69509-2300**  
**Datum 20.11.2023**

Beroepenzoeker mbo

# Inleiding

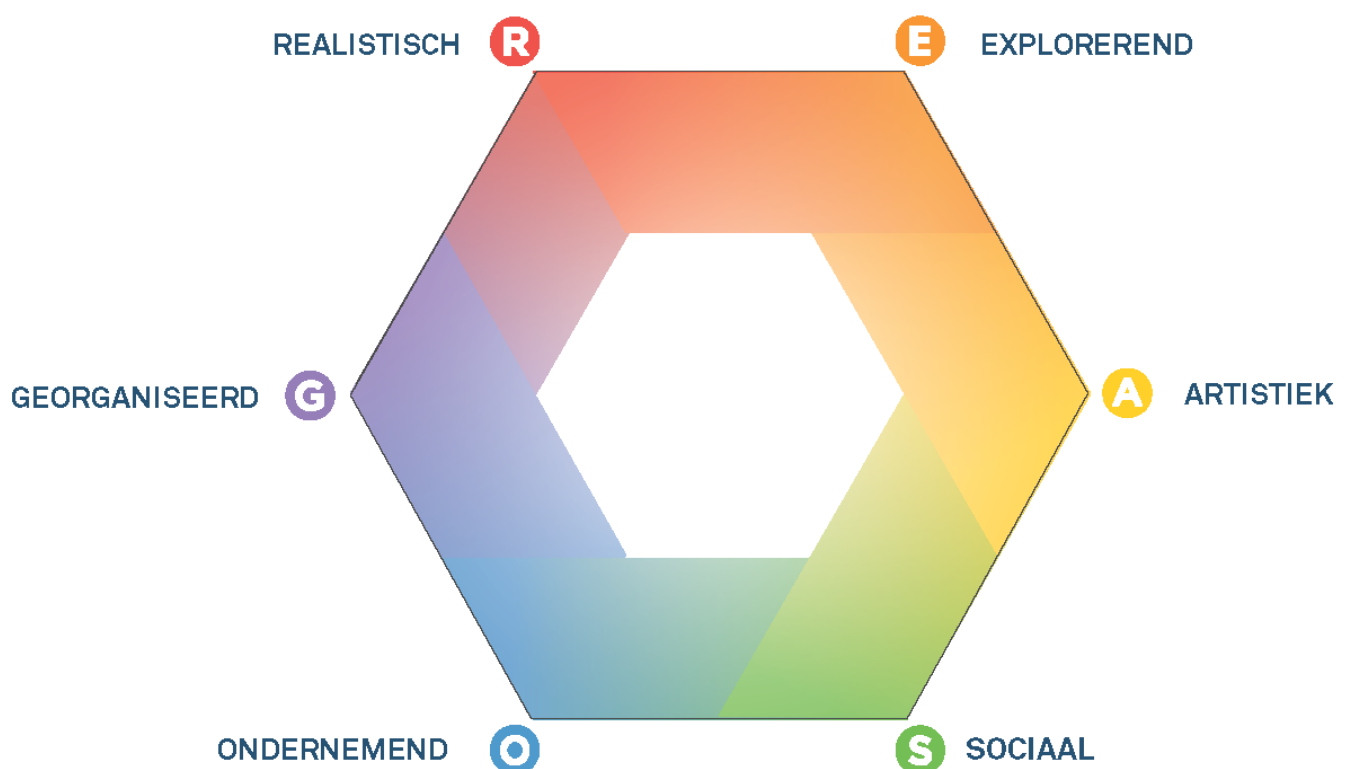
De meeste mensen willen op twee manieren geholpen worden bij de keuze van hun beroep of loopbaan: zij willen zekerheid hebben dat zij de juiste keuze maken en zij willen voorkomen dat zij interessante mogelijkheden over het hoofd hebben gezien. Niets en niemand kan deze absolute zekerheid bieden. Er blijven altijd risico's bestaan. Verkeerde keuzes kunnen wel beperkt worden. Een manier om dat te doen is de resultaten van de SDS nader te bestuderen.

Deze rapportage geeft informatie over de ideeën van John Holland over mensen en hun beroepskeuze. Het verduidelijkt de betekenis van uw persoonlijke code en legt uit hoe u met deze code geschikte beroepen kunt vinden en nieuwe loopbaanideeën kunt opdoen. Het doel van de SDS is om u te laten nadenken over uzelf, uw beroepskeuzes en uw loopbaan. Als u de tijd neemt om deze rapportage aandachtig door te nemen en de oefeningen in te vullen, levert dit het beste resultaat op.

# Over mensen in beroepen

De SDS helpt mensen werkomgevingen en beroepen te vinden die het best aansluiten bij hun persoonlijkheid. Het wetenschappelijke model dat daarbij gebruikt wordt is het REASOG-model van dr. John L. Holland. De basisideeën van dit REASOG-model, waarop de SDS is gebaseerd, worden in dit deel van de rapportage uitgelegd.

## Persoonlijkheidstypen



Mensen kunnen volgens het REASOG-model ingedeeld worden in zes verschillende groepen of persoonlijkheidstypen: het realistische, explorerende, artistieke, sociale, ondernemende en georganiseerde type.

## Beroepen

Het REASOG-model kan ook worden gebruikt om beroepen en functies in te delen. Met behulp van het model kun je beroepen en werkomgevingen indelen als typisch realistisch, explorerend, artistiek, sociaal, ondernemend of georganiseerd. Zo kan men net als bij persoonlijkheidstypes beroepen en werkomgevingen een drielettercode geven. Hoe meer de drielettercode van een beroep en van een persoon op elkaar lijken, hoe groter de kans dat het beroep bij die persoon past.

## Het realistische type

|               |   |
|---------------|---|
| Interesses    | Houdt van afwisselende, praktische en uitvoerende werkzaamheden. Werkt graag met de handen, met machines, gereedschap, materialen, planten en dieren. |
| Vaardigheden  | Heeft technisch inzicht en een praktische, handvaardige aanleg.   |
| Waarden       | Hecht waarde aan financiële waardering voor lichamelijke inspanning en zichtbare resultaten, eerlijkheid en gezond verstand.                          |
| Eigenschappen | Conformistisch, nuchter, bescheiden, praktisch, direct, eerlijk, natuurlijk, verlegen, oprecht, materialistisch, vasthoudend, zuinig.                 |

## Realistische werkomgeving

|                  |  |
|------------------|--|
| Vereist          | Fysieke en praktische vaardigheden, machines, gereedschap en materialen gebruiken.   |
| Beloont          | Regels volgen en concrete resultaten behalen.  |
| Waarden en stijl | Praktisch, productief en concreet, sterk en avontuurlijk.  |
| Activiteiten     | Fysiek en praktisch, machines, gereedschappen en materialen gebruiken.   |
| Beroepsgroepen   | Bouw, handwerk, techniek, agrarisch en buitenwerk  |
| Beroepen         | Banketbakker, mechatronicus, technisch tekenaar, automonteur, scheepstimmerman, kapper, industrieel ontwerper, bodemkundig onderzoeker, ergonom, planoloog, vliegtuigmechanicus, ingenieur civiele techniek. |

## Het explorerende type

|               |   |
|---------------|---|
| Interesses    | Houdt van onderzoekende, nauwkeurige werkzaamheden, van logisch nadenken en het bedenken van oplossingen  |
| Vaardigheden  | Heeft een analytische en onderzoekende aanleg.  |
| Waarden       | Hecht waarde aan kennis, leren en ontwikkelen, doelen bereiken en onafhankelijkheid.  |
| Eigenschappen | Analytisch, explorerend, introvert, rationeel, terughoudend, nieuwsgierig, bescheiden, gereserveerd, kritisch, onafhankelijk, methodisch, nauwkeurig. |

## Explorerende werkomgeving

|                  |   |
|------------------|---|
| Vereist          | Analytische, technische en wetenschappelijke vaardigheden, schrijf- en/of mondelinge vaardigheden.  |
| Beloont          | Analyse van informatie om problemen te begrijpen en op te lossen, kennisverwerving en publiceren.   |
| Waarden en stijl | Leren door te lezen, te studeren of te onderzoeken.   |
| Activiteiten     | Onderzoek doen, schrijven van wetenschappelijke artikelen, problemen oplossen en gebruik van kennis.  |
| Beroepsgroepen   | Techniek, gezondheidszorg, milieu, wetenschap en onderzoek.   |
| Beroepen         | Rechercheur, medisch analist, apothekersassistent, biochemisch analist, medewerker laboratorium, pedagogisch medewerker, wiskundige, taalspecialist, jurist, astrofysicus, wetenschapsjournalist, neurochirurg. |

## Het artistieke type

|               |  |
|---------------|--|
| Interesses    | Houdt van creatieve en artistieke werkzaamheden, waarbij creëren en expressie centraal staan.  |
| Vaardigheden  | Heeft een rijke fantasie en artistieke aanleg zoals schrijven, muziek of kunst maken, ontwerpen en vormgeven.  |
| Waarden       | Hecht waarde aan creativiteit, originaliteit, zelfexpressie en schoonheid.   |
| Eigenschappen | Creatief, idealistisch, introspectief, open, expressief, impulsief, intuïtief, origineel, emotioneel, fantasierijk, onafhankelijk, non-conformistisch. |

## Artistieke werkomgeving

|                  |  |
|------------------|--|
| Vereist          | Creatieve vaardigheden en emotionele expressie.  |
| Beloont          | Creatieve verbeeldingskracht bij schrijven, kunst of muziek.   |
| Waarden en stijl | Originele ideeën en esthetische waarden.   |
| Activiteiten     | Creatief werk in muziek, schrijven, toneel, beeldende kunst en vormgeving.   |
| Beroepsgroepen   | Grafisch ontwerp, kunst, muziek, theater, schrijverschap.  |
| Beroepen         | Juwelier, fotoverslaggever, visagist, choreograaf, illustrator, webdesigner, architect, docent muziek, vertaler, theaterwetenschapper, kunstschilder, persfotograaf. |

## Het sociale type

|               |   |
|---------------|---|
| Interesses    | Houdt van sociale, dienstverlenende werkzaamheden, waarbij je andere mensen helpt, behandelt, onderwijst of begeleidt.  |
| Vaardigheden  | Heeft sterke sociale en contactuele vaardigheden, kan vaak goed luisteren en staat open voor eigen gedachten en gevoelens. Vaardig in het onderwijzen, behandelen of adviseren van anderen. |
| Waarden       | Hecht waarde aan hulpvaardigheid, maatschappelijke bijdrage, genegenheid, interactie, openheid en begrip.   |
| Eigenschappen | Coöperatief, genereus, warm, sociaal, vriendelijk, behulpzaam, geduldig, meevoelend, begrijpend, idealistisch, verantwoordelijk, tactvol.   |

## Sociale werkomgeving

|                  |   |
|------------------|---|
| Vereist          | Interpersoonlijke competenties, vaardigheden op het gebied van adviseren, verzorgen en onderwijzen.   |
| Beloont          | Empathie, menselijke waarden, sociale opstelling en vriendelijkheid.  |
| Waarden en stijl | Zorg voor anderen.  |
| Activiteiten     | Diensten verlenen, onderwijzen, adviseren.  |
| Beroepsgroepen   | Dienst- en hulpverlening, gezondheidszorg, welzijn, onderwijs en opleiding.   |
| Beroepen         | Speltherapeut, doktersassistent, contactlensspecialist, onderwijsassistent, ambtenaar burgerlijke stand, verzorgende, psycholoog, logopedist, docent, schoolarts, diëtist, verpleegkundige. |

## Zelfbeoordeling: welk type past het meest bij jou?

Noteer hieronder welk type het best bij jou past. Noteer ook je tweede en derde keuze.

---

---

---

## Zelfbeoordeling: drielettercode

Het invullen van de SDS levert een drielettercode op. Deze zogenaamde persoonlijke code geeft aan met welke drie persoonlijkheidstypen je de meeste overeenkomsten hebt. De types die niet in jouw code voorkomen passen het minste bij jou.

Maak op basis van je eigen inschatting een drielettercode en noteer deze hierboven.

Dit zijn de basisideeën van het REASOG-model. Om de complexiteit van persoonlijkheid en opleidingen te begrijpen is het nodig om de ideeën nader te bekijken. Er zijn maar weinig mensen die overeenkomst vertonen met exact één type en hetzelfde geldt voor opleidingen.

# Scoreprofiel

De onderstaande tabel laat zien hoeveel keer je positief hebt geantwoord in ieder testonderdeel. De totaalscore onderaan laat je score zien per persoonlijkheidstype. Onder de tabel zie je een grafiek van jouw scores. De hoogste scores zijn de persoonlijkheidstypes die het best bij je passen.

|                          | R         | E         | A        | S         | O         | G         |
|--------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Activiteiten             | 3         | 4         | 0        | 2         | 4         | 6         |
| Vaardigheden             | 4         | 2         | 0        | 5         | 1         | 6         |
| Beroepen                 | 1         | 1         | 0        | 3         | 3         | 3         |
| Eigenschappen en waarden | 8         | 9         | 3        | 5         | 8         | 10        |
| <b>Totaalscore</b>       | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>25</b> |

De onderstaande figuur toont een grafische weergave van jouw scoreprofiel. Bekijk nu de **vorm** van je profiel. Is het vlak of heeft het juist toppen en dalen? Een duidelijke top in je profiel wijst op een persoonlijkheidstype dat goed bij jouw interesses, vaardigheden en eigenschappen past. Meerdere toppen en dalen wijzen erop dat je een duidelijke voorkeur hebt voor enkele persoonlijkheidstypes, en duidelijk minder voorkeur voor andere types.



De vuistregel voor het vaststellen van een duidelijk verschil tussen scores op twee persoonlijkheidstypes is dat het puntenverschil minstens 8 moet zijn. Heeft geen toppen en dalen maar een vlakke lijn? Een vlak profiel wil zeggen dat je interesses, vaardigheden en eigenschappen niet duidelijk bij een of enkele persoonlijkheidstypen onder te brengen zijn. Dit kan aan verschillende dingen liggen. Soms komt er een vlak profiel uit wanneer je de test invult zonder je echt af te vragen wat je goed kunt en wat je echt interesseert of aanspreekt. Misschien heb je de test te snel ingevuld. Zeker als de lijn in de grafiek vrij laag is, kan het ook zijn dat je nog niet zo'n goed beeld van jezelf hebt. Een vlak profiel kan er ook op wijzen dat je een persoon bent met meerdere talenten en interesses. Zeker als er sprake is van een hoge lijn zal dat het geval zijn.

Kijk nog eens naar jouw scoreprofiel. De drie hoofdletters met de hoogste waarde vormen samen je **persoonlijke code**:

|      |      |      |
|------|------|------|
| G    | R    | E    |
| (25) | (16) | (16) |

*Let op, je hebt meer dan drie hoofdletters met de hoogste waarde. De eerste drie hoofdletters met de hoogste waarde worden hierboven weergegeven. In de lijst met beroepen worden alle lettercombinaties weergegeven.*

Vergelijk nu je zelfbeoordeling met je persoonlijke code hierboven. Zijn de drielettercodes verschillend of identiek? Vergelijk de drie beginletters van de types met de korte beschrijvingen op de vorige pagina's. Zijn deze beschrijvingen inderdaad typerend voor jou? Kun je jezelf hierin herkennen?



# Betekenis van je scoreprofiel

Volgens het goed onderzochte wetenschappelijke model van dr. John L. Holland kunnen mensen worden ingedeeld in zes persoonlijkheidstypes: het Realistische, Explorerende, Artistieke, Sociale, Ondernemende en Georganiseerde type. Dezelfde indeling kan ook gebruikt worden voor beroepen en opleidingen.

Als je goed kijkt naar de uitslag van de test zie je dat de totaalscore is opgebouwd uit deelscores. Deze deelscores kunnen een andere uitkomst hebben dan de totale score. Er kan bijvoorbeeld een verschil zitten in wat je doet (activiteiten) en wat je belangrijk vindt (waarden). Bedenk in ieder geval bij je beroepskeuze dat als je iets leuk vindt om te doen, je er vaak ook goed in bent en dat als je ergens goed in bent, je er makkelijker succes mee hebt.

## Activiteiten

Hier gaat het om activiteiten die je leuk vindt om te doen of die je wel eens zou willen proberen. Het gaat hierbij om je belangstelling: wat doe ik graag?

Jouw twee hoogste scores bij activiteiten zijn:

- **Georganiseerd (G)**
- **Ondernemend (O)**

## Vaardigheden

Hier gaat het om vaardigheden waar je goed in bent of waar je kennis van hebt. Hier gaat het dus om concrete zaken en niet om wensen of dromen: wat kan ik?

Jouw twee hoogste scores bij vaardigheden zijn:

- **Georganiseerd (G)**
- **Sociaal (S)**

## Beroepen

Hier gaat het om beroepen die je interessant vindt of die je aanspreken. Hierbij is niet gekeken of je wel de kennis en vaardigheden bezit om dit te kunnen bereiken/doen. Het betreft dus wensen en verlangens naar een toekomstig beroep of omgeving: Wat wil ik?

Jouw twee hoogste scores bij beroepen zijn:

- **Ondernemend (O)**
- **Georganiseerd (G)**

## Eigenschappen en waarden

Hier gaat het om persoonlijkheidseigenschappen en waarden die op jou van toepassing zijn. Dus welke karaktertrekken jij jezelf toedicht en wat je belangrijk of prettig vindt: wie ben ik?

Jouw twee hoogste scores bij eigenschappen en waarden zijn:

- **Georganiseerd (G)**
- **Explorerend (E)**

# Beroepenzoeker mbo

De SDS nodigt uit om over beroepen na te denken als werkomgevingen die voor bepaalde persoonlijkheidstypen het meest uitnodigend en passend zijn. Over het algemeen geldt dat mensen die werk doen dat bij hun persoonlijkheidstype past, de meeste voldoening, waardering en succes ervaren. Met de SDS kun je die beroepen en functies vinden die het best aansluiten bij jouw persoonlijkheid, vaardigheden, interesses en waarden. Als je bijvoorbeeld een sociaal type bent, kom je het beste tot je recht in een sociale werkomgeving. In een sociale werkomgeving gaat het om die activiteiten, waarden, vaardigheden en zelfbeelden die jij hebt of prefereert. Voor een realistisch beroep heb je bijvoorbeeld misschien te weinig praktische vaardigheden.

De SDS bevat een beroepenlijst met ongeveer 1500 beroepen. Aan al deze beroepen zijn drielettercodes toegekend, die deze beroepen het beste typeren. Hieronder vind je een lijst met de beroepen die het beste passen bij jouw persoonlijke code. Achter de beroepen kan je aankruisen welke beroepen je aanspreken.

| Code | Beroep   | Niveau | Interesse?               |
|------|--|--------|--------------------------|
| GRE  | Archiefmedewerker                                | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Biotechnisch laboratoriummedewerker              | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Bouwcalculator                                   | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Calculator cultuurtechniek                       | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Calculator elektrotechniek                       | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Calculator grond-, weg- en waterbouw             | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Calculator werktuigbouw                          | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Chirurgisch instrumentmaker                      | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Controleur elektronische apparaten en onderdelen | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Controleur machines/voertuigen                   | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Controleur metaalproducten                       | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Databasebeheerder                                | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Inspecteur elektrische installaties              | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Inspecteur gasinstallaties                       | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Keuringsmedewerker metrologie                    | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Landmeter  | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Meteorologisch assistent                         | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Paneloperator procesindustrie                    | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Paneloperator voedingsmiddelenindustrie          | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Pijpfitter industriële montage                   | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Tekenaar elektrotechniek                         | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Tekenaar installatietechniek                     | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Tekenaar machines/gereedschappen                 | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Tekenaar pijpleidingsystemen                     | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Tekenaar scheepsbouw                             | mbo-   | <input type="checkbox"/> |
| GRE  | Tekenaar voertuigbouw                            | mbo-   | <input type="checkbox"/> |

|     |   |      |                          |
|-----|---|------|--------------------------|
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider civiele techniek            | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider elektrotechniek             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider installatietechniek         | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider machines/gereedschappen     | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider pijpleidingsystemen         | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider scheepsbouw                 | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Tekenaar-werkvoorbereider voertuigbouw                | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Veiligheidskundige (uitvoerend)                       | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Veiligheidsmedewerker                                 | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Webmaster   | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider elektrotechniek                      | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider grafisch bedrijf                     | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider grond-, weg- en waterbouw            | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider werktuigbouw                         | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider/calculator bouw                      | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider/calculator cultuurtechniek           | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider/calculator grond-, weg- en waterbouw | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRE | Werkvoorbereider/calculator timmerfabriek             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Administratief medewerker                             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Administratief-juridisch medewerker                   | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Assemblagemedewerker hout                             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Assemblagemedewerker kunststof/rubber                 | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Assemblagemedewerker metaal/elektro                   | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Assemblagemonteur industriële elektronica             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Assemblagetechnicus voertuigen                        | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Autokeurmeester                                       | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Besteschrijver grond-, weg- en waterbouw              | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Boekhoudkundig medewerker                             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Chauffeur autolaadkraan                               | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Chef linnenkamer                                      | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Controleur openbaar vervoer                           | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Jachtopzichter  | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Magazijnchef  | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Postsorteerder  | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Technicus installatietechniek                         | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Technicus klimaattechniek                             | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Verkoopmedewerker auto-onderdelen                     | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Werkvoorbereider (bouw)                               | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Werkvoorbereider (handel, administratie)              | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| GRO | Werkvoorbereider cultuurtechniek                      | mbo- | <input type="checkbox"/> |

|     |   |      |                          |
|-----|---|------|--------------------------|
| ORE | Manager productie                                   | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| ORE | Manager/ondernemer autogaragebedrijf                | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| ORE | Manager/ondernemer autoschadeherstelbedrijf         | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| ORE | Manager/ondernemer grond-, weg- en waterbouwbedrijf | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| ORE | Manager/ondernemer tandtechnisch laboratorium       | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| OEG | Beleggingsadviseur/portfolio manager                | mbo- | <input type="checkbox"/> |
| OEG | Medewerker bankwezen                                | mbo- | <input type="checkbox"/> |

## Meest aansprekende beroepen

Kijk nu nog eens naar de beroepen die je hebt aangekruist en schrijf hieronder de beroepen op die je het meest aanspreken:

---

---

---

---

---

# Checklist bij beroepskeuze

Vul nu voor elk beroep de volgende checklist in. De beroepen met de meeste ja's geven de beste mogelijkheden. Als je moeite hebt om de vragen te beantwoorden, zoek dan eerst meer informatie over het beroep.

|   | <b>Ja</b>                | <b>Deels</b>             | <b>Nee</b>               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ik heb de nodige kennis en vaardigheden om dit werk te doen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ik kan de nodige kennis en vaardigheden leren om dit werk te doen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ik kan de benodigde opleiding betalen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ik weet hoe mensen in dit beroep leven en werken. Dat is voor mij een prettige levenswijze.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ik zie mezelf dit werk met plezier doen voor meerdere jaren.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Mijn collega's, vrienden en familieleden zien mij wel slagen in dit beroep.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Ik ben lichamelijk in staat dit beroep uit te voeren (denk aan dyslexie, kleurenblindheid, rugproblemen of andere beperkingen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Heb je nog niet de benodigde opleiding voor je geselecteerde beroepen? Onderzoek de opleidingseisen en - mogelijkheden voor deze beroepen. Het kan gaan om een opleiding, training of cursus. Waar kun je de opleiding volgen? Is het financieel haalbaar? Is het realistisch gezien je opleidingsniveau, leeftijd en gezinssituatie?

Tot slot kun je op zoek gaan naar meer informatie over je geselecteerde beroepen. Dit kun je doen door:

- Het raadplegen van internet (carrière- en vacaturesites), beroepengidsen (bibliotheek), tijdschriften, kranten of boeken.
- Het bezoeken van banenmarkten.
- Hulp of advies vragen van een loopbaanbegeleider, personeelsadviseur of andere deskundige.
- Het voeren van netwerkgesprekken met mensen die het werk doen waarin u geïnteresseerd bent.
- Een meeloopdag organiseren.
- Stage lopen.
- vrijwilligerswerk, bestuurswerk bij een vereniging.

Kijk ook eens op de volgende websites:

Vacatures

- [www.allevacaturesites.nl](http://www.allevacaturesites.nl)
- [www.intermediair.nl](http://www.intermediair.nl)
- [www.monsterboard.nl](http://www.monsterboard.nl)

Beroepen en opleidingen die passen bij je profiel

- [www.werk.nl](http://www.werk.nl)
- [www.carrieretijger.nl](http://www.carrieretijger.nl)
- [www.kiesjestudie.nl](http://www.kiesjestudie.nl)
- [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl)
- [www.tkmst.nl](http://www.tkmst.nl)

Onthoud: het is niet mogelijk om één exacte functie uit dit onderzoek te verkrijgen, maar het biedt je wel een duidelijke focus op de mogelijkheden.