

SDS

Zelfonderzoek voor opleidings- en loopbaankeuze

Voornaam: _____

Achternaam: _____

Leeftijd: _____ Vrouw Man

Geboortedatum: __ __ __ __ __ __

Invuldatum: __ __ __ __ __ __

Inhoud

1	Inleiding	5
2	De SDS – persoonsgegevens	7
3	De SDS – de test	9
4	Je persoonlijke code	22
5	Betekenis van de codes	23
6	De persoonlijkheidstypes van de SDS	25
	Het realistische type	25
	Het explorerende type	26
	Het artistieke type	27
	Het sociale type	28
	Het ondernemende type	29
	Het georganiseerde type	30
7	De beroepenzoeker	31
8	En dan? Tips en opdrachten voor het vervolg	33
9	Het beroepenoverzicht per type	35
	Realistische beroepen	35
	Explorerende beroepen	39
	Artistieke beroepen	41
	Sociale beroepen	43
	Ondernemende beroepen	45
	Georganiseerde beroepen	48
10	Het beroepenoverzicht op alfabet	51

1 Inleiding

Het doel van de SDS is om mensen te ondersteunen bij het maken van opleidings- en loopbaankeuzes. De test is een hulpmiddel voor iedereen die zich oriënteert op een (vervolg-)opleiding, een andere functie of nieuwe loopbaan.

Dit testboekje richt zich op de keuze voor een beroep op mbo-niveau. In dit testboekje vind je de test en een beroepenzoeker.

Volgens het goed onderzochte, wetenschappelijke REASOG-model van dr. John Holland kunnen mensen worden ingedeeld in zes persoonlijkheidstypes. De uitkomst van de test geeft aan welke persoonlijkheidstypes het meest op jou van toepassing zijn. Dezelfde indeling van persoonlijkheidstypes kan ook gebruikt worden voor beroepen. Op deze manier helpt de SDS mensen om beroepen te vinden die het best aansluiten bij hun persoonlijkheid.

De meeste mensen willen op twee manieren geholpen worden bij de keuze van hun beroep of loopbaanplanning: ze willen zekerheid dat ze de juiste keuze maken én ze willen zeker zijn dat ze geen andere, meer gewenste mogelijkheden over het hoofd hebben gezien.

Niets en niemand kan deze absolute zekerheid bieden. Er blijven altijd risico's bestaan. Verkeerde keuzes kunnen wel beperkt worden. Een manier om dat te doen is de resultaten van de SDS nader te bestuderen.

De inhoud van dit SDS-testboekje bestaat uit:

1. De test
2. Toelichting op de resultaten
3. Tips en opdrachten voor het maken van een loopbaankeuze
4. De beroepenzoeker op mbo-niveau, gesorteerd op code
5. De beroepenzoeker op mbo-niveau, gesorteerd op alfabet

Na het invullen van de test bereken je zelf de uitslag. Dit leidt tot jouw persoonlijke code die aangeeft op welke combinatie van de zes persoonlijkheidstypes je het meeste lijkt. Met deze persoonlijke code kun je daarna met behulp van de beroepenzoeker je mogelijke beroepen in kaart brengen.

ACTIVITEITEN

Hieronder worden verschillende activiteiten beschreven.

Kruis **Ja** aan bij de dingen die je leuk vindt om te doen en bij de dingen die je wel eens zou willen proberen. Kruis **Nee** aan als je iets liever niet zou willen doen.



	JA	NEE
Huishoudelijke apparaten repareren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auto's repareren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een houten kastje maken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leren lassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een dimmer voor een lamp installeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Machines of apparaten bedienen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lessen in technisch tekenen volgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een computer of laptop installeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een schutting herstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Met elektrisch gereedschap werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leren over computeronderhoud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
R Activiteiten Totaal		<input type="text"/>



	JA	NEE
In een laboratorium werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een wetenschappelijke theorie bestuderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op basis van een theorie een praktisch probleem oplossen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leren over geavanceerde data-analyse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leren programmeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Documentaires of online video's over het ontstaan van de aarde of een zonnestelsel bekijken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische problemen bestuderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aan een wetenschappelijk project werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een scheikundige proef doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proberen de oorzaak van een probleem te ontdekken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een ingewikkeld probleem oplossen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E Activiteiten Totaal		<input type="text"/>



	JA	NEE
Tekenen of schilderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meubels, kleren of posters ontwerpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een schilderij of fotoportret van iemand maken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muziek componeren of arrangeren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Met een ervaren kunstenaar samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voor anderen optreden (dansen, zingen, acteren, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een poster ontwerpen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gedichten lezen of schrijven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een winkelinrichting bedenken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een cursus webdesign volgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een korte videofilm maken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A Activiteiten Totaal		<input type="text"/>



	JA	NEE
Anderen helpen met hun persoonlijke problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meewerken aan een project om jeugdcriminaliteit tegen te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Een cursus coaching of loopbaanbegeleiding volgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinderen leren lezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrijwilligerswerk doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voor kleine kinderen zorgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activiteiten doen met mensen met psychische problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrijwilligerswerk doen voor een non-profit organisatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mensen met een verstandelijke beperking helpen tijdens hun vakantie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werken in een asielzoekerscentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opvoedkundige televisieprogramma's of online video's kijken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S Activiteiten Totaal		<input type="text"/>

4 Je persoonlijke code

Tel voor elk onderdeel het aantal kruisjes onder Ja op en noteer vervolgens de scores in onderstaand overzicht. Tel voor de totaalscore vervolgens alle R's, alle E's, alle A's, alle S'en, alle O's en alle G's op.

	R	E	A	S	O	G	
Activiteiten (pagina 10-12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Vaardigheden (pagina 13-15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Beroepen (pagina 16-18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Eigenschappen en waarden (pagina 19-21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Totaalscores (tel de vier R scores, de vier E scores etc. op.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

De letters met drie hoogste totaalscores vormen samen jouw persoonlijke code. Noteer de letters met de drie hoogste totaalscores in onderstaande vakjes. Heb je gelijke scores, schrijf dan beide in hetzelfde vakje.

JOUW PERSOONLIJKE CODE:

Zit er een groot verschil tussen de scores, dan kan het zijn dat de hoogst scorende types beduidend meer bij je passen. Zit er een klein verschil tussen de scores, dan moet je ook naar de andere persoonlijkheidstypes kijken.

5 Betekenis van de codes

Volgens het goed onderzochte wetenschappelijke model van dr. John L. Holland kunnen mensen worden ingedeeld in zes persoonlijkheidstypes: het Realistische, Explorerende, Artistieke, Sociale, Ondernemende en Georganiseerde type. Dezelfde indeling kan ook gebruikt worden voor beroepen en opleidingen.

Op de volgende pagina's vind je een toelichting op de verschillende persoonlijkheidstypes en de daarbij behorende beroepen. Lees alle types goed door en bekijk of de persoonlijkheidstypes die passen bij jouw persoonlijke code inderdaad de drie types zijn waarmee je de meeste overeenkomsten hebt.

Bedenk wel dat ieder persoon een combinatie van types is! Er zijn maar weinig mensen die overeenkomst vertonen met exact één type.

Wil je meer weten over de betekenis van de codes?

Als je goed kijkt naar de uitslag van de test zie je dat de totaalscore is opgebouwd uit deelscores. Deze deelscores kunnen een andere uitkomst hebben dan de totale score. Er kan bijvoorbeeld een verschil zitten in wat je doet (activiteiten) en wat je belangrijk vindt (waarden).

Voor elk testonderdeel kun je een aparte code aflezen. Kijk bijvoorbeeld naar de drie letters waar je het hoogst op scoort bij het testonderdeel 'Activiteiten'. Eventueel kun je deze code ernaast opschrijven op het aangegeven lijntje. De codes die voortkomen uit de eerste twee testonderdelen (Activiteiten en Vaardigheden) zeggen iets over jouw concrete interesses en bezigheden. Bij je beroepskeuze is het van groot belang dat je een beroep kiest dat past bij jouw interesses en vaardigheden.

De twee volgende codes (Beroepen en Eigenschappen en waarden) zeggen iets over jouw toekomstbeeld en eigenschappen.

Hierna volgen de persoonlijkheidstypes met de daarbij behorende toelichting. Lees dit goed door voordat je op zoek gaat naar beroepen die hierbij passen.

6 De persoonlijkheidstypes van de SDS



HET REALISTISCHE TYPE

Interesses	Houdt van afwisselende, praktische en uitvoerende werkzaamheden. Werkt graag met de handen, met machines, gereedschap, materialen, planten en dieren.
Vaardigheden	Heeft technisch inzicht en een praktische, handvaardige aanleg.
Waarden	Hecht waarde aan financiële waardering voor lichamelijke inspanning en zichtbare resultaten, eerlijkheid en gezond verstand.
Eigenschappen	Conformistisch, nuchter, bescheiden, praktisch, direct, eerlijk, natuurlijk, verlegen, oprecht, materialistisch, vasthoudend, zuinig.

REALISTISCHE WERKOMGEVING

Vereist	Fysieke en praktische vaardigheden, machines, gereedschap en materialen gebruiken.
Beloont	Regels volgen en concrete resultaten behalen.
Waarden en stijl	Praktisch, productief en concreet, sterk en avontuurlijk.
Activiteiten	Fysiek en praktisch, machines, gereedschappen en materialen gebruiken.
Beroepsgroepen	Bouw, handwerk, techniek, agrarisch en buitenwerk.
Beroepen	Banketbakker, mechatronicus, technisch tekenaar, automonteur, scheepstimmerman, kapper.

7 De beroepenzoeker

Hierna vind je het beroepenoverzicht per lettercombinatie. Gebruik hierbij je persoonlijke code van drie letters die je in hoofdstuk 4 hebt vastgesteld.

Ga op basis van je totaalscore op zoek naar beroepen die je interessant lijken. In de beroepenzoeker zijn de beroepen eerst gesorteerd op lettercode.

Hierna vind je dezelfde beroepen opnieuw, maar dan ingedeeld op alfabet. Hier kun je de beroepen die je van tevoren interessant leken opzoeken en zien welke code daarbij hoort.

Een belangrijke doelstelling van deze test is om je meer keuzemogelijkheden te geven en je beroepen te laten ontdekken die je nog niet kent.

Soms staan er bij een beroep twee codes. In dat geval zijn beide codes van toepassing op dit beroep en is het aan de organisatie of de werknemer zelf waar zij de nadruk willen leggen.

Hieronder zie je een voorbeeld van hoe de beroepenzoeker is opgebouwd.

BEROEP	SDS CODE
Grafisch vormgever	A G E
Meubelontwerper	A G O
Choreograaf	A O S

Opdracht: Beroepen ontdekken

Ga in de beroepenzoeker op zoek naar elke mogelijke volgorde van jouw drielettercode om zo te garanderen dat je alle mogelijke beroepen verkent. Als jouw code bijvoorbeeld ESG is, kijk dan naar alle ESG, EGS, SEG, SGE, GES en GSE beroepen. Vervolgens markeer je beroepen waar je meer over zou willen weten. Schrijf deze hieronder op.

Beroepen waar ik meer over zou willen weten:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9 Het beroepenoverzicht per type

REALISTISCHE BEROEPEN

Interesses	Houdt van afwisselende, praktische en uitvoerende werkzaamheden. Werkt graag met de handen, met machines, gereedschap, materialen, planten en dieren.
Vaardigheden	Heeft technisch inzicht en een praktische, handvaardige aanleg.
Activiteiten	Fysiek en praktisch, machines, gereedschappen en materialen gebruiken.

SDS CODE	BEROEP
RAE	Diamantbewerker (sier)
RAE	Dieetkok
RAE	Fotolaborant
RAE	Instrumentenbouwer
RAE	Lichttechnicus
RAE	Muziekinstrumentenmaker
RA G	Autospuiter
RA G	Autostoffeerder
RA G	Banketbakker
RA G	Beeldtechnicus
RA G	Confectiemedewerker (naaien)
RA G	Diamantslijper
RA G	Graveur
RA G	Hovenier
RA G	Kleermaker
RA G	Lichttechnicus
RA G	Medewerker offsetdruk
RA G	Meubelmaker
RA G	Steenhouwer
RA G	Toneeltechnicus
RA O	Art director tv/film
RA O	Beeldhouwer
RA O	Belichtingstechnicus
RA O	Fotoverslaggever
RA O	Geluidstechnicus

SDS CODE	BEROEP
RA O	Instrumentenbouwer
RA O	Kleermaker
RA O	Land- en tuinbouwtekenaar
RA O	Meubelstoffeerder
RA O	Schoenontwerper
RA O	Setdresser
RA O	Verkoopmedewerker bloemen en planten
RA O	Woninginrichter
RA O	Woningstoffeerder
RA S	Assistent cameraman
RA S	Audiovisueel medewerker
RA S	Cameraman
RA S	Chocolatier
RA S	Hulpkok
RA S	Lijstenmaker
RA S	Meubelmaker
REA	Boomchirurg
REA	Optiekslijper brillen
REA	Tandprotheticus
REA	Tandtechnicus
REA	Tv technicus
REG	Assistent lasser
REG	Auto-elektrotechnicus
REG	Diamantbewerker (industrieel)
REG	Elektromonteur