

# PABI

Vragenlijst over opvoedgedrag

**Julia Test**

**ID 23158-2**

**Datum 19.04.2023**

Ouderrapportage

# Inleiding

De PABI brengt het opvoedgedrag van ouders op een gestructureerde en betrouwbare wijze in kaart. Op basis van een ouderrapportage wordt inzicht gegeven in de manier waarop de ouder met het kind omgaat. In dit rapport worden scores gegeven voor twintig schalen, die worden onderverdeeld in drie adaptieve domeinen (Warmte, Structuur, Autonomie) en drie maladaptieve domeinen (Vijandigheid, Dwang, Overbescherming). De antwoorden op de vragenlijst zijn vergeleken met de normgroep: Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar.

## Structuur van dit rapport

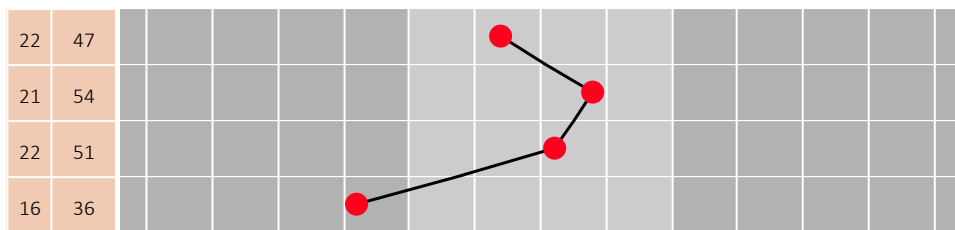
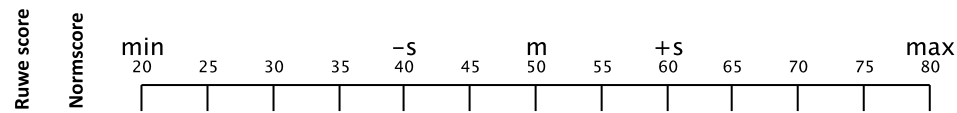
- **Profielformulier**
- **Schaalscores**
- **Schaalinformatie**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.

# Profielformulier

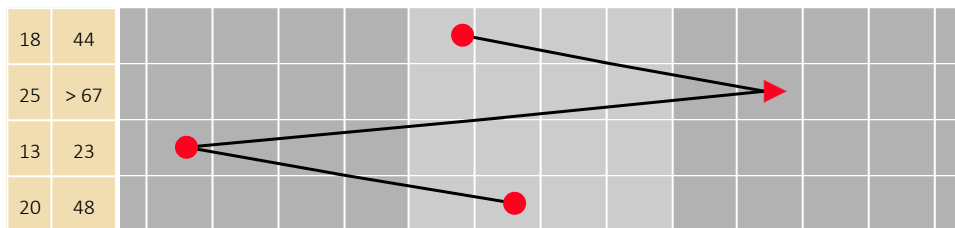
## Vragenlijst over opvoedgedrag · Ouderrapportage

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)



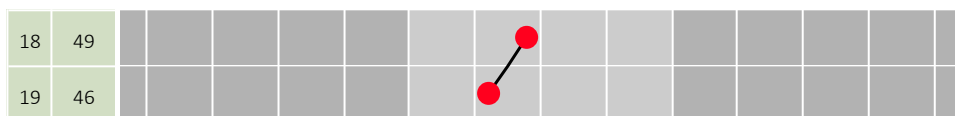
### Warmte

- Aandacht en affectie
- Ondersteuning
- Positieve bekrachtiging
- Sensitiviteit



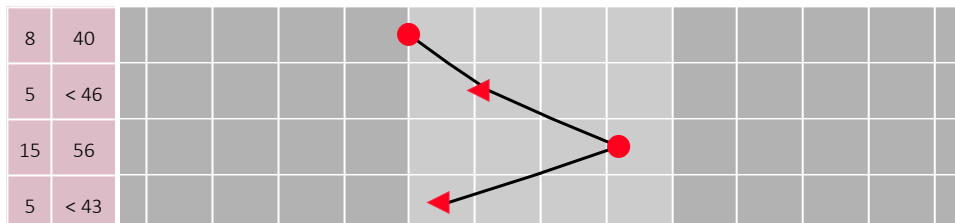
### Structuur

- Discipline
- Orde en regelmaat
- Toezicht
- Uitleg



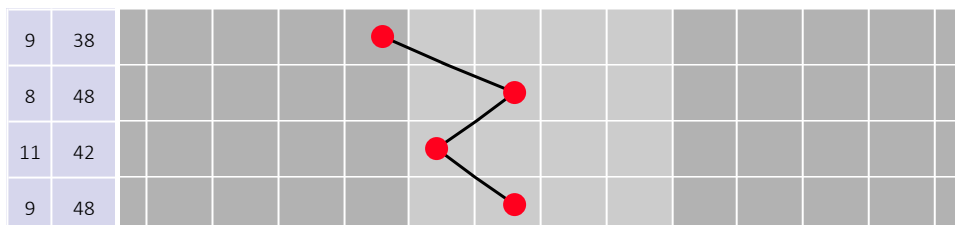
### Autonomie

- Individuele vrijheid
- Zelfredzaamheid



### Vijandigheid

- Afwijzing
- Fysieke agressie
- Overreactiviteit
- Verbale agressie



### Dwang

- Autoritaire controle
- Schuldinductie
- Straffen en dreigen
- Veeleisendheid



### Overbescherming

- Excessieve controle
- Excessieve ondersteuning

# Schaalscores

Vragenlijst over opvoedgedrag · Ouderrapportage  
Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

| Schaalscores             | Ruwe score | Normscore |
|--------------------------|------------|-----------|
| <b>Warmte</b>            |            |           |
| Aandacht en affectie     | 22         | 47        |
| Ondersteuning            | 21         | 54        |
| Positieve bekrachtiging  | 22         | 51        |
| Sensitiviteit            | 16         | 36        |
| <b>Structuur</b>         |            |           |
| Discipline               | 18         | 44        |
| Orde en regelmaat        | 25         | > 67      |
| Toezicht                 | 13         | 23        |
| Uitleg                   | 20         | 48        |
| <b>Autonomie</b>         |            |           |
| Individuele vrijheid     | 18         | 49        |
| Zelfredzaamheid          | 19         | 46        |
| <b>Vijandigheid</b>      |            |           |
| Afwijzing                | 8          | 40        |
| Fysieke agressie         | 5          | < 46      |
| Overreactiviteit         | 15         | 56        |
| Verbale agressie         | 5          | < 43      |
| <b>Dwang</b>             |            |           |
| Autoritaire controle     | 9          | 38        |
| Schuldinductie           | 8          | 48        |
| Straffen en dreigen      | 11         | 42        |
| Veeleisendheid           | 9          | 48        |
| <b>Overbescherming</b>   |            |           |
| Excessieve controle      | 11         | 27        |
| Excessieve ondersteuning | 8          | 34        |

Vragenlijst over opvoedgedrag · Ouderrapportage  
Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

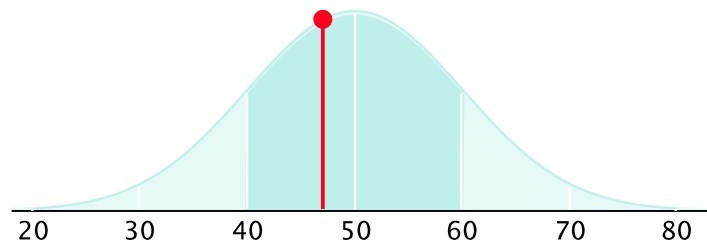
| Schaalscores          | Ruwe score       | Normscore |
|-----------------------|------------------|-----------|
| <b>Validiteit</b>     |                  |           |
| Inconsistentie        | 4                |           |
|                       | Score is normaal |           |
| Sociale wenselijkheid | 0                |           |
|                       | Score is normaal |           |

# Schaalinformatie

## Aandacht en affectie

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 22 |
| Normscore         | 47 |
| Ontbrekende score | 0  |

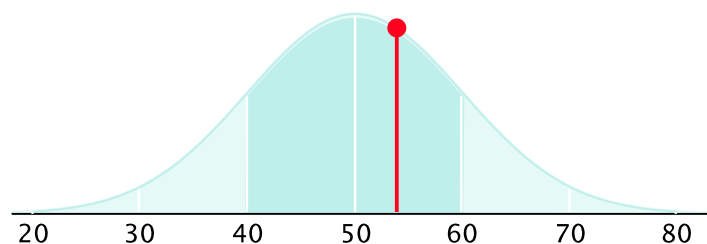


De schaal Aandacht en affectie geeft weer in hoeverre de ouder gevoelens van genegenheid uit naar het kind en betrokkenheid toont bij het kind. Lage scores duiden erop dat de ouder weinig verbale of fysieke affectie toont en weinig persoonlijke aandacht aan het kind besteedt, zoals het gezamenlijk ondernemen van plezierige activiteiten.

## Ondersteuning

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 21 |
| Normscore         | 54 |
| Ontbrekende score | 0  |

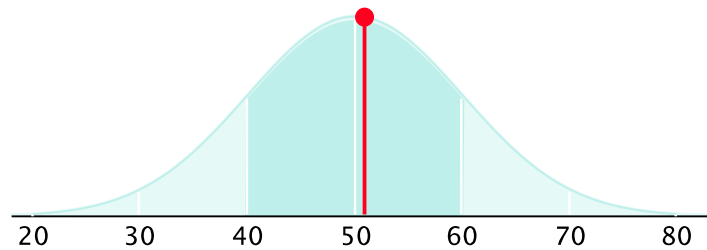


De schaal Ondersteuning heeft betrekking op de mate waarin de ouder bereid is om hulp of begeleiding te bieden aan het kind bij het oplossen van problemen. Lage scores wijzen erop dat als het kind moeite heeft om een taak zelf(standig) uit te voeren, de ouder minder snel geneigd is om te laten zien of uit te leggen hoe iets moet.

## Positieve bekrachtiging

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 22 |
| Normscore         | 51 |
| Ontbrekende score | 0  |

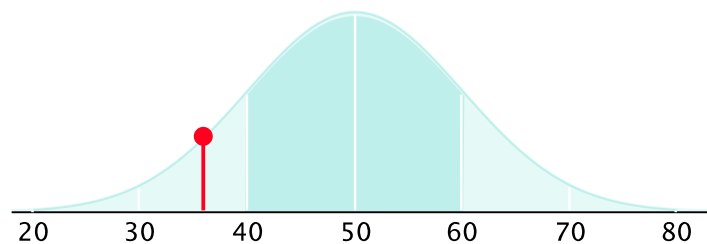


De schaal Positieve bekrachtiging geeft weer in hoeverre de ouder positief gedrag van het kind stimuleert door het geven van complimenten. Lage scores wijzen erop dat de ouder niet veel waardering uit voor het kind en minder geneigd is om positief gedrag van het kind te versterken.

## Sensitiviteit

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 16 |
| Normscore         | 36 |
| Ontbrekende score | 0  |

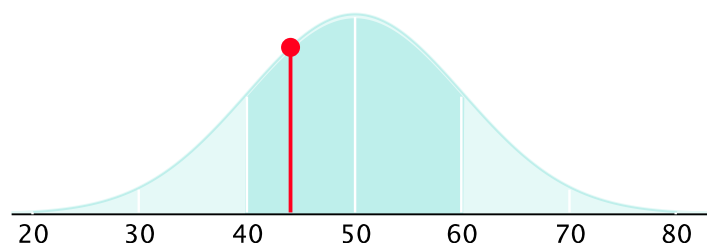


De schaal Sensitiviteit heeft betrekking op het vermogen van de ouder om het gedrag en de gevoelens van het kind te herkennen en te begrijpen. Lage scores duiden erop dat de ouder moeite heeft om op te merken wanneer het kind boos, bang of verdrietig is, het lastig vindt om in te zien waarom het kind bepaalde gevoelens heeft, en minder goed weet wat het kind nodig heeft.

## Discipline

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 18 |
| Normscore         | 44 |
| Ontbrekende score | 0  |

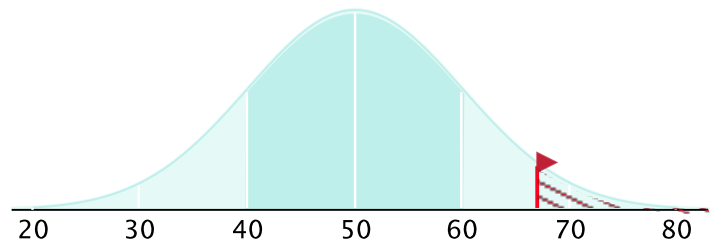


De schaal Discipline geeft weer in hoeverre de ouder duidelijke regels opstelt, afspraken maakt over hoe het kind zich moet gedragen, en het kind corrigeert wanneer het ongewenst gedrag laat zien. Lage scores wijzen op opvoedgedrag waarbij de ouder veel dingen toelaat zonder dat hieraan voorwaarden of grenzen worden gesteld.

## Orde en regelmaat

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |      |
|-------------------|------|
| Ruwe score        | 25   |
| Normscore         | > 67 |
| Ontbrekende score | 0    |

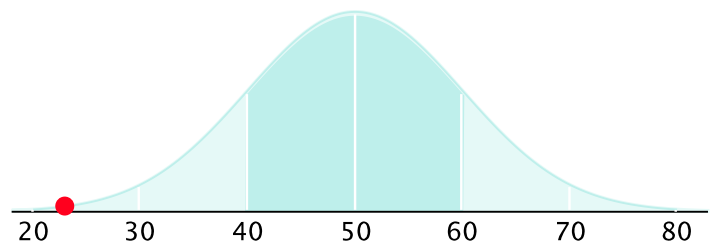


De schaal Orde en regelmaat heeft betrekking op de mate waarin de ouder een vast ritme en voorspelbare routines aanhoudt voor het kind. Lage scores duiden erop dat de ouder weinig belang hecht aan vaste patronen, zoals het eten en naar bed gaan op vaste tijden.

## Toezicht

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 13 |
| Normscore         | 23 |
| Ontbrekende score | 0  |



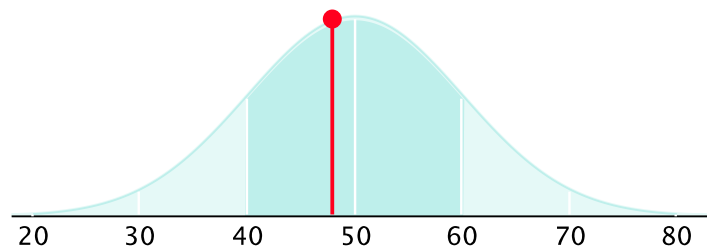
De schaal Toezicht heeft betrekking op de mate waarin de ouder toezicht houdt op het gedrag van het kind. Lage scores wijzen op een verminderde mate van ouderlijke supervisie, waarbij de ouder weinig weet heeft van waar het kind zich bevindt en minder op de hoogte is van de dingen die het kind doet.



## Uitleg

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 20 |
| Normscore         | 48 |
| Ontbrekende score | 0  |

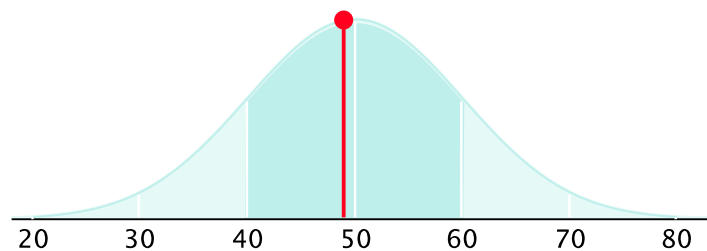


De schaal Uitleg geeft weer in hoeverre de ouder aan het kind uitlegt waarom het zich aan bepaalde regels moet houden, bepaalde dingen moet doen, of sommige dingen niet mag. Lage scores duiden erop dat de ouder minder snel geneigd is om het kind een reden, motivatie of verklaring te bieden bij het stellen van grenzen.

## Individuele vrijheid

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 18 |
| Normscore         | 49 |
| Ontbrekende score | 0  |

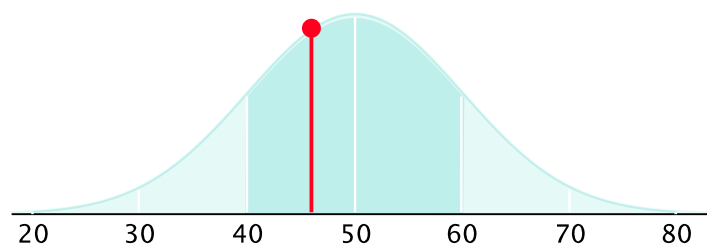


De schaal Individuele vrijheid heeft betrekking op de mate waarin de ouder het kind toestaat om een eigen mening te vormen en de vrijheid krijgt om individuele beslissingen te nemen. Lage scores wijzen erop dat de ouder er moeite mee heeft als het kind een andere mening heeft, of andere keuzes maakt dan de ouder zou willen.

## Zelfredzaamheid

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 19 |
| Normscore         | 46 |
| Ontbrekende score | 0  |

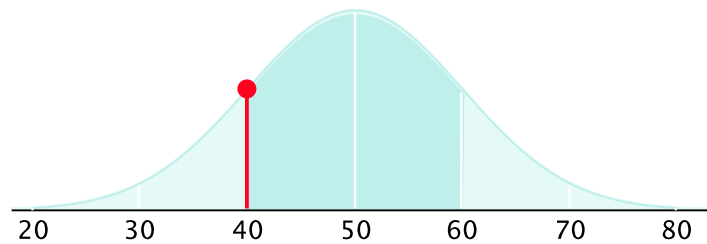


De schaal Zelfredzaamheid geeft weer in hoeverre de ouder het kind stimuleert om zelfstandig te functioneren en eigen verantwoordelijkheid te nemen. Lage scores duiden erop dat de ouder minder geneigd is om aan het kind te leren hoe het zonder ondersteuning of hulp van de ouder taken kan uitvoeren of problemen kan oplossen.

## Afwijzing

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 8  |
| Normscore         | 40 |
| Ontbrekende score | 0  |

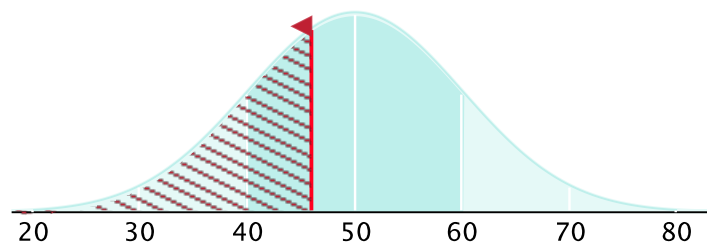


De schaal Afwijzing geeft weer in hoeverre de ouder op het kind reageert met afkeuring en negativiteit. Hoge scores wijzen erop dat de ouder in sterke mate ergernis laat merken over het gedrag van het kind en regelmatig duidelijk maakt dat het kind tot last is van de ouder.

## Fysieke agressie

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |      |
|-------------------|------|
| Ruwe score        | 5    |
| Normscore         | < 46 |
| Ontbrekende score | 0    |

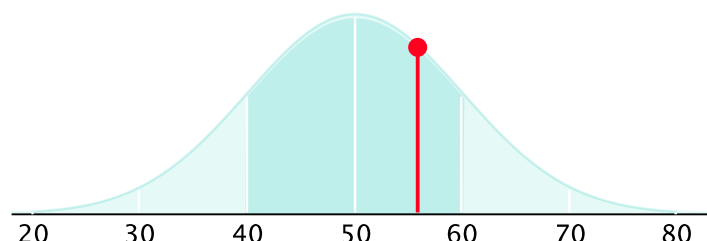


De schaal Fysieke agressie heeft betrekking op de mate waarin de ouder reageert met fysiek geweld wanneer het kind negatief gedrag laat zien. Hoge scores duiden erop dat de ouder geneigd is het kind te slaan of schoppen wanneer het kind ongehoorzaam is of iets doet dat niet mag. Hoge scores vormen een signaalfunctie voor lichamelijke mishandeling.

## Overreactiviteit

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 15 |
| Normscore         | 56 |
| Ontbrekende score | 0  |

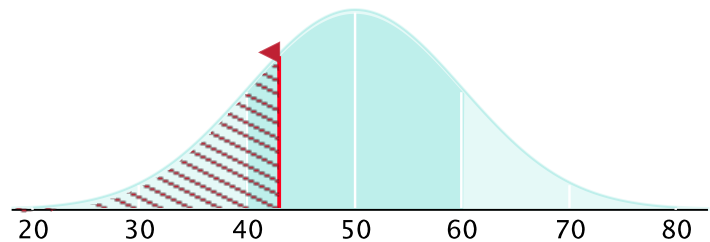


De schaal Overreactiviteit geeft weer in hoeverre de manier waarop de ouder met het kind omgaat beïnvloed wordt door de stemming of het humeur van de ouder op dat moment. Hoge scores wijzen erop dat als de ouder moe, gestrest of gefrustreerd is, de ouder geneigd is geïrriteerd of onaardig op het kind te reageren.

## Verbale agressie

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |      |
|-------------------|------|
| Ruwe score        | 5    |
| Normscore         | < 43 |
| Ontbrekende score | 0    |

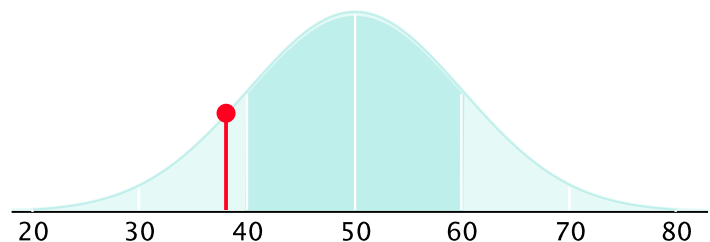


De schaal Verbale agressie heeft betrekking op de mate waarin de ouder reageert met verbaal geweld wanneer de ouder boos is op het kind. Hoge scores duiden erop dat de ouder geneigd is om onaardige, gemene of kwetsende opmerkingen te maken wanneer het kind ongehoorzaam is of iets doet dat niet mag. Hoge scores vormen een signaalfunctie voor geestelijke mishandeling.

## Autoritaire controle

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 9  |
| Normscore         | 38 |
| Ontbrekende score | 0  |

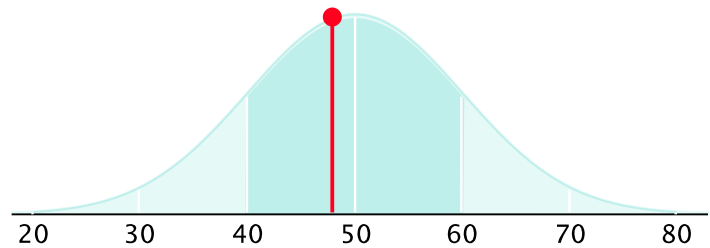


De schaal Autoritaire controle heeft betrekking op de mate waarin de ouder zich autoritair opstelt ten opzichte van het kind. Hoge scores duiden erop dat de ouder zijn/haar eigen wil oplegt aan het kind en directe gehoorzaamheid eist zonder hierbij kritiek of tegenspraak te dulden van het kind.

## Schuldinductie

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 8  |
| Normscore         | 48 |
| Ontbrekende score | 0  |

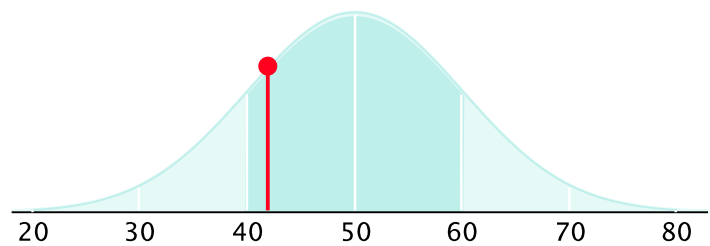


De schaal Schuldinductie geeft weer in hoeverre de ouder schuld of schaamte opwekt bij het kind als reactie op negatief gedrag. Hoge scores wijzen erop dat wanneer het kind niet aan de verwachtingen van de ouder voldoet of iets doet dat niet mag, de ouder ervoor probeert te zorgen dat het kind zich schuldig voelt of zich schaamt.

## Straffen en dreigen

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 11 |
| Normscore         | 42 |
| Ontbrekende score | 0  |

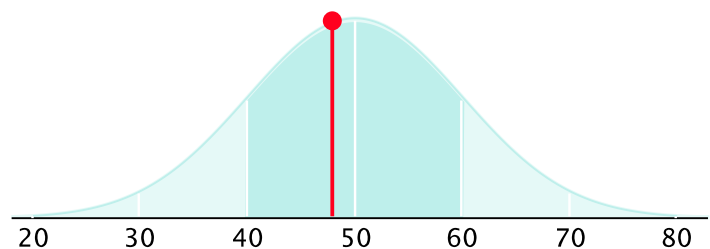


De schaal Straffen en dreigen geeft weer in hoeverre de ouder geneigd is het kind te straffen (of met straf te dreigen) wanneer het kind negatief gedrag laat zien. Hoge scores duiden erop dat de ouder veelvuldig dreigt met straf als het kind ongehoorzaam is, of daadwerkelijk straf geeft wanneer het kind de regels overtreedt.

## Veeleisendheid

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 9  |
| Normscore         | 48 |
| Ontbrekende score | 0  |

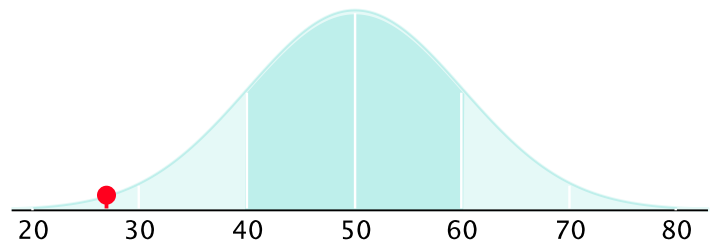


De schaal Veeleisendheid heeft betrekking op de mate waarin de ouder hoge eisen aan het kind stelt en (prestatie)druk op het kind uitoefent. Hoge scores wijzen erop dat de ouder duidelijk maakt dat het kind geen fouten mag maken en beter dient te presteren dan anderen.

## Excessieve controle

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 11 |
| Normscore         | 27 |
| Ontbrekende score | 0  |

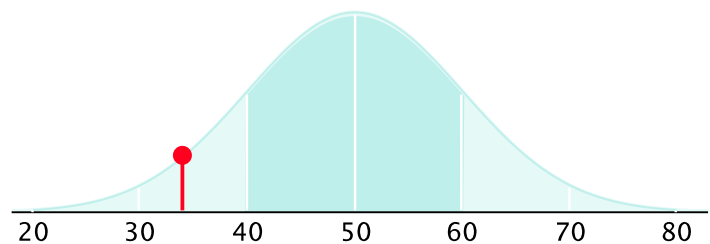


De schaal Excessieve controle heeft betrekking op een buitensporige mate van ouderlijk toezicht. Hoge scores duiden erop dat de ouder geneigd is om het kind voortdurend in de gaten te houden, en het kind met regelmaat waarschuwt voor allerlei mogelijke gevaren.

## Excessieve ondersteuning

Nederlandse populatie, meisjes en jongens, 5 jaar · T-score (50+10z)

|                   |    |
|-------------------|----|
| Ruwe score        | 8  |
| Normscore         | 34 |
| Ontbrekende score | 0  |



De schaal Excessieve ondersteuning geeft weer in hoeverre er sprake is van een buitensporige mate van ouderlijke ondersteuning, waarbij de ouder het kind zoveel mogelijk probeert te behoeden voor negatieve ervaringen. Hoge scores wijzen erop dat de ouder probeert te voorkomen dat het kind teleurstellingen ervaart, problemen zelf(standig) moet oplossen, of dingen moet doen die het kind moeilijk of spannend vindt.

## Inconsistentie

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ruwe score        | 4 |
| Ontbrekende score | 0 |

**Score is normaal**

De validiteitsschaal Inconsistentie geeft weer in hoeverre de invuller van de vragenlijst op een inconsistente manier antwoord heeft gegeven.

# Sociale wenselijkheid

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ruwe score        | 0 |
| Ontbrekende score | 0 |

## Score is normaal

De validiteitsschaal Sociale wenselijkheid heeft betrekking op de mate waarin de invuller van de vragenlijst geneigd is om sociaal wenselijke antwoorden te geven.