

# SPM-2

Vragenlijst over sensorische informatieverwerking

**Olivia Vos**  
**ID 69509-1669**  
**Datum 17.01.2023**

Leerkrachtrapportage 6-12 jaar

Informant:  
Joost den Blijker  
Leerkracht

# Inleiding

De SPM-2 levert T-scores op voor elk van de volgende schalen: Zicht, Gehoor, Tast, Smaak en reuk, Lichaamsbesef, Evenwicht en beweging, Praxis, Sociale participatie en een Totaalscore. De schalen Zicht, Gehoor, Tast, Smaak en reuk, Lichaamsbesef, Evenwicht en beweging worden de sensorische schalen genoemd, omdat ze betrekking hebben op het vermogen om directe zintuiglijke input te kunnen verwerken; de Totaalscore is een samenstelling van deze zes sensorische schalen. De schalen Praxis en Sociale participatie maken daarentegen geen deel uit van de Totaalscore. Dat komt omdat deze schalen integratieve functies op een hoger niveau vertegenwoordigen, die sterk worden beïnvloed door cognitieve en contextuele factoren, en door de integratie van multisensorische informatie.

In het overzicht met iteminformatie wordt per item tussen haken weergegeven op welke kwetsbaarheid dat betreffende item betrekking heeft. Raadpleeg de (digitale) handleiding voor de interpretatie van de kwetsbaarheden en schaalscores. In dit rapport wordt de aanwezigheid en ernst van sensorische informatieverwerkingsproblemen in kaart gebracht op basis van een leerkrachtrapportage.

De antwoorden op de vragenlijst zijn vergeleken met de normgroep: Jongens en meisjes, 6-12 jaar.

## Structuur van dit rapport

- **Profielformulier**
- **Schaalscores**
- **Schaalinformatie**
- **Antwoordstatistieken**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.



# Schaalscores

Vragenlijst over sensorische informatieverwerking · Leerkrachtrapportage 6-12 jaar  
Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

Schaalscores	Ruwe score	Normscore
<b>Sensorische schalen</b>		
Zicht	11	55
Gehoor	6	52
Tast	10	69
Smaak en reuk	13	80
Lichaamsbesef	13	67
Evenwicht en beweging	12	68
<b>Aanvullende schalen</b>		
Praxis	10	56
Sociale participatie	18	63
<b>Totaal</b>		
Totaalscore	65	66

# Schaalinformatie

## Zicht

### Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	11
<b>Normscore</b>	55
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Zicht meten problemen op het gebied van visuele verwerking, waaronder over- en onderresponsiviteit op visuele stimulatie, overmatig zoeken naar visuele stimuli, problemen met perceptie en problemen met de oogmotoriek waarvan gedacht wordt dat ze de integratie van visuele met vestibulaire en proprioceptieve informatie beïnvloeden. Personen die hoog op deze schaal scoren kunnen afgeleid lijken in omgevingen met veel visuele prikkels of proberen omgevingen die visueel overweldigend zijn te vermijden. Vaak zullen ze slecht presteren op activiteiten die afhangen van visuele informatieverwerking zoals het identificeren van letters en cijfers, en het opmerken van verkeersborden.

## Gehoor

### Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	6
<b>Normscore</b>	52
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Gehoor meten auditieve verwerkingsproblemen, zoals over- en onderresponsiviteit, auditief zoekgedrag en perceptieproblemen. Personen die hoog op deze schaal scoren kunnen auditieve prikkels vermijden, lawaai maken om andere geluiden te overstemmen, hun oren bedekken, of zich terugtrekken uit lawaaiëring omgevingen. Het kan ook zijn dat ze niet in staat zijn de locatie of de luidheid van geluiden te bepalen, verbale aanwijzingen op te volgen, of dat ze moeite hebben met het interpreteren van geluiden die van ver komen.

# Tast

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	10
<b>Normscore</b>	69
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Tast meten problemen op het gebied van tactiele verwerking, zoals over- en onderresponsiviteit op tactiele stimulatie, tactiel zoekgedrag, en perceptieproblemen. Personen die hoog scoren op deze schaal kunnen problemen ervaren met tactiele perceptie die een impact hebben op functionele vaardigheden, zoals het uitvoeren van fijn-motorische taken. Als er hoog wordt gescoord op items die betrekking hebben op overresponsiviteit kan dit betekenen dat de persoon tactiele ervaringen vermijdt, zoals (fysiek) contact met andere personen in een groep.

# Smaak en reuk

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	13
<b>Normscore</b>	80
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Smaak en reuk meten problemen op het gebied van smaak- en geurverwerking, zoals over- en onderresponsiviteit op geuren of smaken, actief zoeken naar smaak- of geurstimuli en de perceptie van smaak- of geursensaties. Personen die hoog scoren op deze schaal kunnen incidentele negatieve reacties op een breed scala aan geuren of smaken ervaren maar ook sterkere negatieve reacties op specifieke soorten geuren en smaken.

# Lichaamsbesef

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	13
<b>Normscore</b>	67
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Lichaamsbesef meten iemands lichaamsbesef, een lekenterm voor het proprioceptieve systeem. Proprioceptie beschrijft het vermogen van een persoon om zowel de statische positie als de dynamische veranderingen in de positie van ledematen, vingers en andere lichaamsdelen nauwkeurig waar te nemen. Personen die hoog scoren op deze schaal zijn minder goed in staat om effectief de kracht van hun eigen handelingen te reguleren, waardoor deelname aan activiteiten die een verfijnde en gecoördineerde beweging van lichaamsdelen of manipulatie van voorwerpen vergt erg moeilijk wordt.

# Evenwicht en beweging

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	12
<b>Normscore</b>	68
<b>Ontbrekende score</b>	0

De schaal Evenwicht en beweging brengt het evenwicht van een persoon tijdens het zitten, stilstaan of bewegen in kaart. Deze schaal meet ook de over- of onderresponsiviteit op sensaties van beweging in de ruimte. Personen die hoog scoren op deze schaal kunnen situaties vermijden waarin zelfs lichte bewegingen door de ruimte nodig zijn en kunnen consequent activiteiten vermijden die hun evenwicht en houdingsregulatie op de proef stellen, zoals zitten op een bankje zonder rugleuning of het lopen op een smal oppervlak.

# Praxis

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	10
<b>Normscore</b>	56
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Praxis meten iemands praxis, het vermogen om bewegingen te conceptualiseren, te plannen en te organiseren om onbekende motorische taken uit te voeren. Praxis is geen zintuiglijk systeem, maar een functie op hoger niveau die afhangt van de integratie van meerdere zintuiglijke systemen. Personen die hoog scoren op deze schaal weten misschien niet hoe een nieuw gereedschap of voorwerp te gebruiken, of welke stappen en handelingen er nodig zijn om een nieuwe taak uit te voeren, vooral als er meerdere stappen nodig zijn. Omdat praxis een hogere orde, integratief proces is, wijst een verhoogde score doorgaans op meer en ernstiger problemen in het algemeen dagelijks functioneren dan een verhoogde score op één van de individuele sensorische schalen.

# Sociale participatie

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	18
<b>Normscore</b>	63
<b>Ontbrekende score</b>	0

De items van de schaal Sociale participatie meten de deelname van een persoon aan sociale activiteiten thuis, in de gemeenschap of op school. De items hebben betrekking op de algemene sociale participatie, met inbegrip van het vermogen om om te gaan met vrienden, ouders, leerkrachten en andere belangrijke volwassenen. Een hoge score op deze schaal wijst pervasieve sociale problemen die zich voordoen in meerdere settings. In dat geval is het belangrijk dat de beoordelaar de specifieke items die hebben bijgedragen aan de verhoogde score bestudeert om inzicht te krijgen in het soort situaties die problematisch zijn voor een persoon.



# Totaalscore

## Jongens en meisjes, 6-12 jaar · T-score (50+10z)

<b>Ruwe score</b>	65
<b>Normscore</b>	66
<b>Ontbrekende score</b>	0

De Totaalscore is een samengestelde score die alle items van de zes sensorische schalen (Zicht, Gehoor, Tast, Smaak en reuk, Lichaamsbesef, Evenwicht en beweging) omvat. De Totaalscore is nuttig wanneer één enkele score nodig is om beperkingen in sensorische informatieverwerking weer te geven. Een hoge score op deze schaal wijst op algemene problemen met het zintuiglijk functioneren van een persoon, dit heeft hoogstwaarschijnlijk een aanzienlijke impact op het dagelijks leven van een persoon. Het is belangrijk op te merken dat de schalen Praxis en Sociale participatie geen deel uit maken van de Totaalscore.

# Antwoordstatistieken

## Antwoordverdeling

Positie	Percentage	
1	33 %	
2	30 %	
3	34 %	
4	4 %	

## Schermgedrag

Er is geen informatie over schermgedrag beschikbaar.

Schermgedrag geeft inzicht in welke mate de testnemer tijdens een testsessie van het testscherm wisselt naar andere schermen.