

# Piers-Harris-3

Vragenlijst over zelfbeeld van kinderen en jongeren

**Julia Post**

**ID 69509-2864**

**Datum 04.04.2024**

Zelfrapportage

# Inleiding

De Piers-Harris-3 brengt het zelfbeeld van kinderen en jongeren in kaart op basis van een zelfrapportage. In dit rapport worden scores weergegeven die inzicht bieden in het algehele zelfbeeld en in zes domeinen van het zelfbeeld (Sociale acceptatie, Onbezorgdheid, Geluk en tevredenheid, Uiterlijk, Aangepast gedrag en Intellectueel functioneren). Ook zijn er twee schalen om de validiteit van de afname te bepalen. De antwoorden op de vragenlijst zijn vergeleken met de normgroep: Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie.

## Structuur van dit rapport

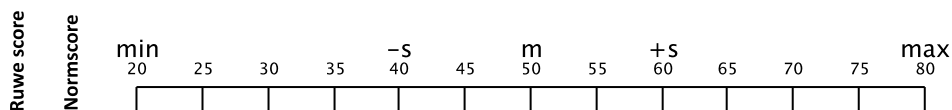
- **Profielformulier**
- **Schaalscores**
- **Schaalinformatie**

Het interpreteren van testresultaten is voorbehouden aan gekwalificeerde professionals met voldoende kennis van het gebruik en de toepassing van psychologische tests. Volg altijd de richtlijnen van de desbetreffende beroepsvereniging.

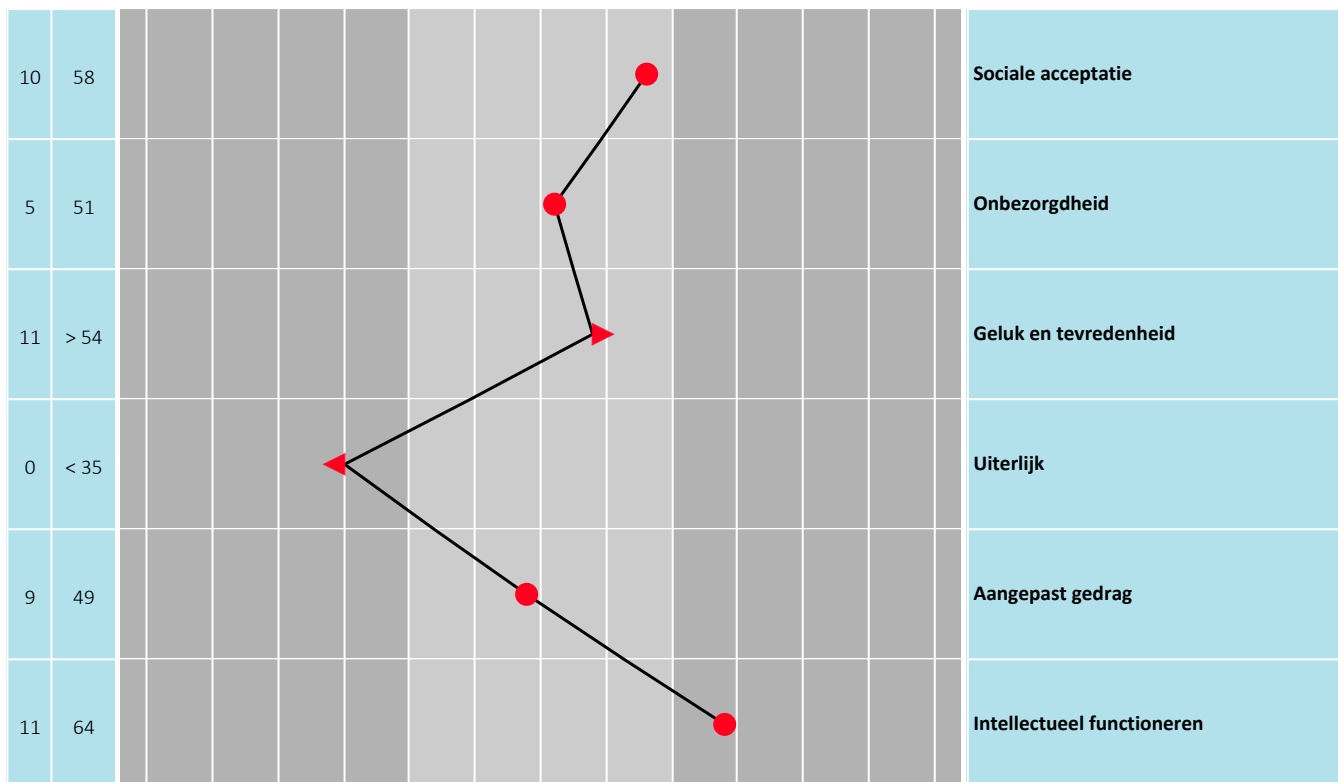
# Profielformulier

Vragenlijst over zelfbeeld van kinderen en jongeren · Zelfrapportage

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)



## Schalen



## Totaalscore



# Schaalscores

Vragenlijst over zelfbeeld van kinderen en jongeren · Zelfrapportage

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

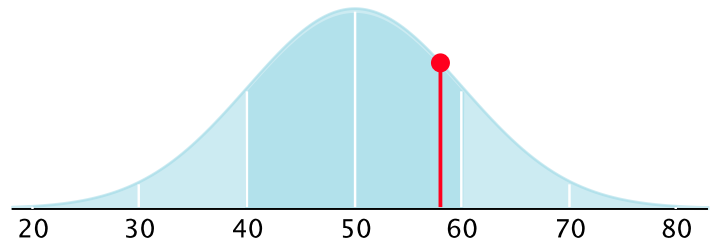
Schaalscores	Ruwe score	Normscore
<b>Schalen</b>		
Sociale acceptatie	10	58
	Gemiddeld	
Onbezorgdheid	5	51
	Gemiddeld	
Geluk en tevredenheid	11	> 54
	Gemiddeld	
Uiterlijk	0	< 35
	Laag	
Aangepast gedrag	9	49
	Gemiddeld	
Intellectueel functioneren	11	64
	Gemiddeld	
<b>Totaalscore</b>		
Totaalscore zelfbeeld	46	52
	Gemiddeld	
<b>Validiteitsschalen</b>		
Inconsistentie-index	0	
	Normaal	
Willekeurighedsindex	23	
	Normaal	

# Schaalinformatie

## Sociale acceptatie

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	10
Normscore	58
Ontbrekende score	0



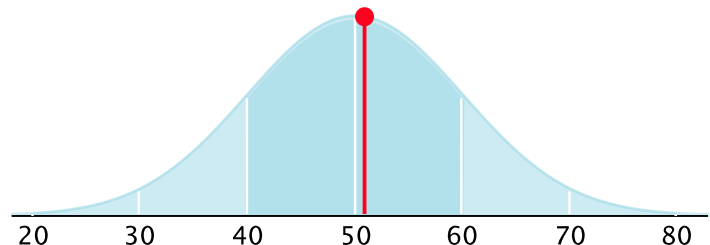
### Gemiddeld

De schaal 'Sociale acceptatie' geeft weer hoe een kind of jongere het sociaal functioneren beoordeelt. Denk hierbij aan populariteit onder leeftijdsgenoten, het hebben en kunnen maken van vrienden, en betrokken worden bij sociale activiteiten. Een hoge score betekent dat een kind of jongere zichzelf als succesvol ziet op sociaal gebied. Een lage score kan duiden op een gebrek aan sociale vaardigheden of sociale contacten.

## Onbezorgdheid

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	5
Normscore	51
Ontbrekende score	0



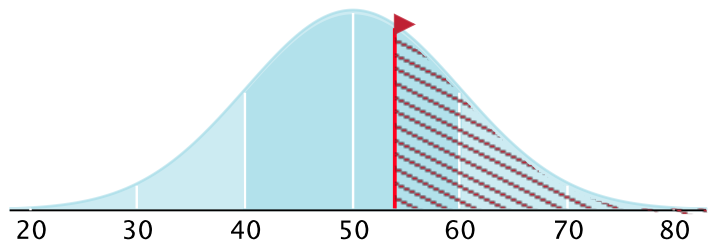
### Gemiddeld

De schaal 'Onbezorgdheid' bestaat uit stellingen die angst en somberheid reflecteren. De vragen hebben betrekking op verschillende gevoelens, waaronder de neiging om zich zorgen te maken, nervositeit, verlegenheid, verdriet en angst. Een hoge score duidt op de afwezigheid van dergelijke negatieve emoties.

# Geluk en tevredenheid

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	11
Normscore	> 54
Ontbrekende score	0



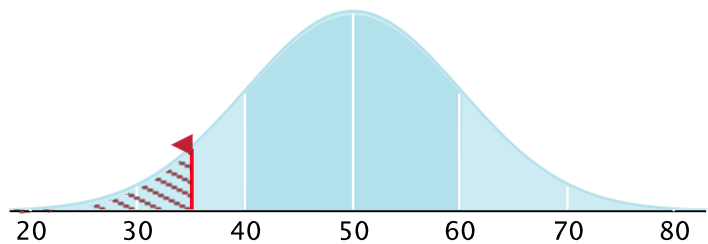
## Gemiddeld

De schaal 'Geluk en tevredenheid' weerspiegelt gevoelens van welbevinden en tevredenheid in en over het leven. Kinderen of jongeren met een hoge score beoordelen zichzelf en hun levensomstandigheden over het algemeen als positief, gelukkig en zijn tevreden met wie ze zijn. Ze voelen zich over het geheel genomen goed.

# Uiterlijk

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	0
Normscore	< 35
Ontbrekende score	0



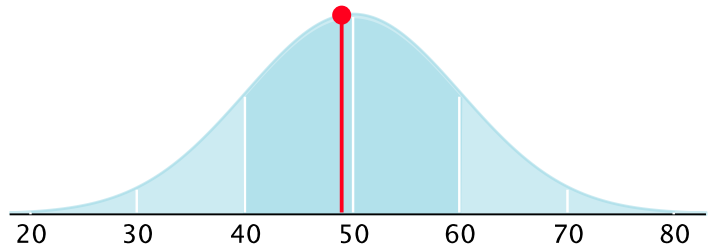
## Laag

De schaal 'Uiterlijk' geeft een beeld van hoe (on)tevreden een kind of jongere is over (aspecten van) zijn of haar uiterlijk, zoals het haar en de grootte van het lichaam. Een hoge score duidt op tevredenheid over de eigen uiterlijke verschijning. Een lage score wijst erop dat een kind zich fysiek onaantrekkelijk vindt of ontevreden is met specifieke aspecten van het uiterlijk.

## Aangepast gedrag

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	9
Normscore	49
Ontbrekende score	0



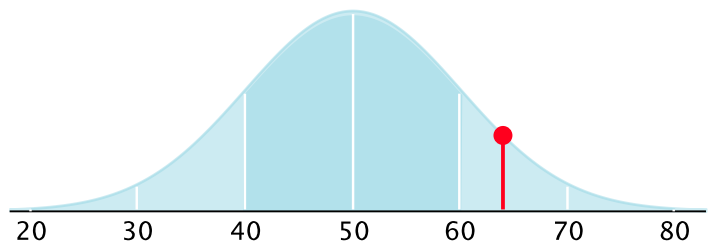
### Gemiddeld

De schaal 'Aangepast gedrag' brengt in kaart in hoeverre een kind van zichzelf problematisch gedrag rapporteert of juist ontkent. Een hoge score duidt op een positief beeld van het eigen gedrag; een kind ziet zichzelf als relatief welgemanierd en in staat om zich te gedragen volgens de regels en verwachtingen vanuit de omgeving. Een lage score geeft aan dat het kind zegt regelmatig normen voor het gedrag te overschrijden.

## Intellectueel functioneren

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	11
Normscore	64
Ontbrekende score	0



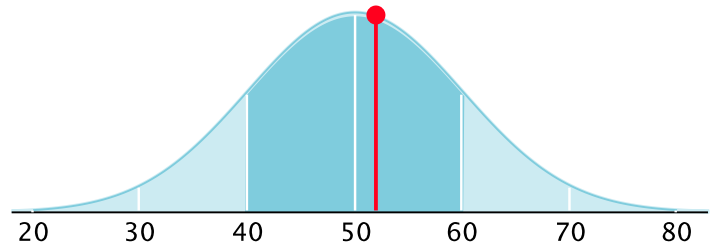
### Gemiddeld

De schaal 'Intellectueel functioneren' geeft weer hoe een kind of jongere zijn of haar eigen intellectuele- of schoolse vaardigheden inschat. Vindt een kind dat hij/zij goed kan lezen, in staat is te onthouden wat hij/zij geleerd heeft, en bijvoorbeeld goede cijfers haalt? Kinderen met een hoge score hebben over het geheel vertrouwen in hun intellectuele capaciteiten en in hun schoolprestaties.

## Totaalscore zelfbeeld

Jongens en meisjes, 13 t/m 17 jaar, Nederlandse populatie · T-score (50+10z)

Ruwe score	46
Normscore	52
Ontbrekende score	0



### Gemiddeld

De 'Totaalscore zelfbeeld' van de Piers-Harris-3 geeft een algemene indruk van het zelfbeeld van kinderen en jongeren, over de zes verschillende inhoudelijke schalen samen. Hoe hoger de score, hoe positiever de zelfwaardering van een kind of jongere over het geheel genomen is. Een lage score wijst juist op een slechter zelfbeeld en kan samenhangen met stoornissen in de stemming en het gedrag.

## Inconsistentie-index

Ruwe score	0
Ontbrekende score	0

### Normaal

Met de 'Inconsistentie-index' worden bepaalde antwoordpatronen opgemerkt, zoals het geven van verschillende antwoorden op vergelijkbare stellingen. Een afwijkende score kan erop wijzen dat een kind of jongere de vragen niet goed heeft begrepen, de bedoeling van de test niet duidelijk was of dat er iets anders aan de hand was waardoor de test niet consistent is ingevuld. Let op: een afwijkende score alléén is niet voldoende om conclusies te trekken over de validiteit van de afname.

## Willekeurigheidindex

Ruwe score	23
Ontbrekende score	0

### Normaal

Met de 'Willekeurigheidindex' wordt bepaald in hoeverre een kind of jongere de neiging heeft om het veelal eens of oneens met vragen te zijn, onafhankelijk van de inhoud van de vraag. Een hoge score op deze schaal duidt op de neiging om 'Ja' te antwoorden, een lage score duidt op de neiging om 'Nee' te antwoorden. Let op: een afwijkende score alléén is niet voldoende om conclusies te trekken over de validiteit van de afname.