

Call for papers
Lernen und Lernstörungen

Themenheft zu „Lernen und Gedächtnis über die Lebensspanne“

Herausgeber: Liane Kaufmann & Guilherme Wood

Das Themenheft inkludiert Beiträge zu Lern- und Gedächtnisprozessen im Kindes- und Erwachsenenalter. Von Interesse sind dabei sowohl typische Entwicklungsverläufe als auch durch Krankheitsprozesse veränderte atypische Lern- und Gedächtnisprozesse. Ebenfalls relevant für das Themenheft sind Manuskripte, die sich mit der Diagnostik oder der Beschreibung von (neuro-)kognitiven, motivationalen oder instrumentellen Einflussfaktoren auf Lern- und Gedächtnisprozesse beschäftigen. Erwünscht sind Übersichtsbeiträge sowie empirische Beiträge zu diesen Themenbereichen.

Da die Zeitschrift eine Schnittstelle zwischen Grundlagenforschung und Anwendung ist, bitten wir die Autoren, auch die Implikationen für die Praxis explizit anzusprechen (siehe Autorenrichtlinien).

Die Einreichfrist für die erste Version der Manuskripte ist der **31.10.2021**. Die Einreichung erfolgt bitte per Online-Einreichung auf:

<https://www.editorialmanager.com/lls>

Zeitschriften-Webseite: www.hgf.io/lls

Wir freuen uns über Ihre Einreichung!

Call for papers
Lernen und Lernstörungen (Journal for Learning and Learning Disabilities)

Special issue on “Learning and Memory Across the Lifespan”

Editors: Liane Kaufmann & Guilherme Wood

The planned special issue aims at compiling contributions targeted at learning and memory across the lifespan. Potential themes include typical and atypical developmental trajectories of learning and memory. Likewise, contributions may focus on diagnostic issues/tools or issues related to (neuro)cognitive, motivational or instrumental influencing factors on learning and memory. Both reviews and empirical papers will be accepted.

As our journal is targeted at (i) bridging the gap between basic sciences and practice and (ii) fostering interdisciplinary communication, the readership of our journal includes researchers and professionals from various disciplines interested in learning and learning disorders (e.g., psychologists, psychiatrists, pediatricians, teachers, special education professionals, dyscalculia and dyslexia therapists, speech and occupational therapists etc.).

Our author guidelines are available in German only, the English translation is currently in process (but may not be ready within the next few weeks). However, the editors can provide you with a provisional translation of the condensed version in the near future.

Manuscripts undergo a double blinded review process and thus, need to be anonymized. Original articles (empirical papers and reviews) may contain a max. of 60.000 characters (incl. space characters, abstracts in German and English, reference list, tables and figures). Shorter manuscripts are welcome!

If the article is written in German, both abstracts (German and English) may have 1500 characters max., and in addition should have 5 key words (in German and English).

If the article is written in English, the English abstract is still of a maximum of 1500 characters, but the German abstract should be extended to 1500 **words**.

All manuscripts should be structured as follows: Introduction, Methods, Results, Discussion (if submitting a review, the section Results may be omitted). The last two paragraphs of the discussion should be devoted to “Limitations” and “Relevance for practice”.

Submission deadline is October 31, 2021. Manuscripts should be submitted at:
<https://www.editorialmanager.com/lls>

Journal website: www.hgf.io/lls

We are looking forward to your submissions!

